

# 英語表現系統表

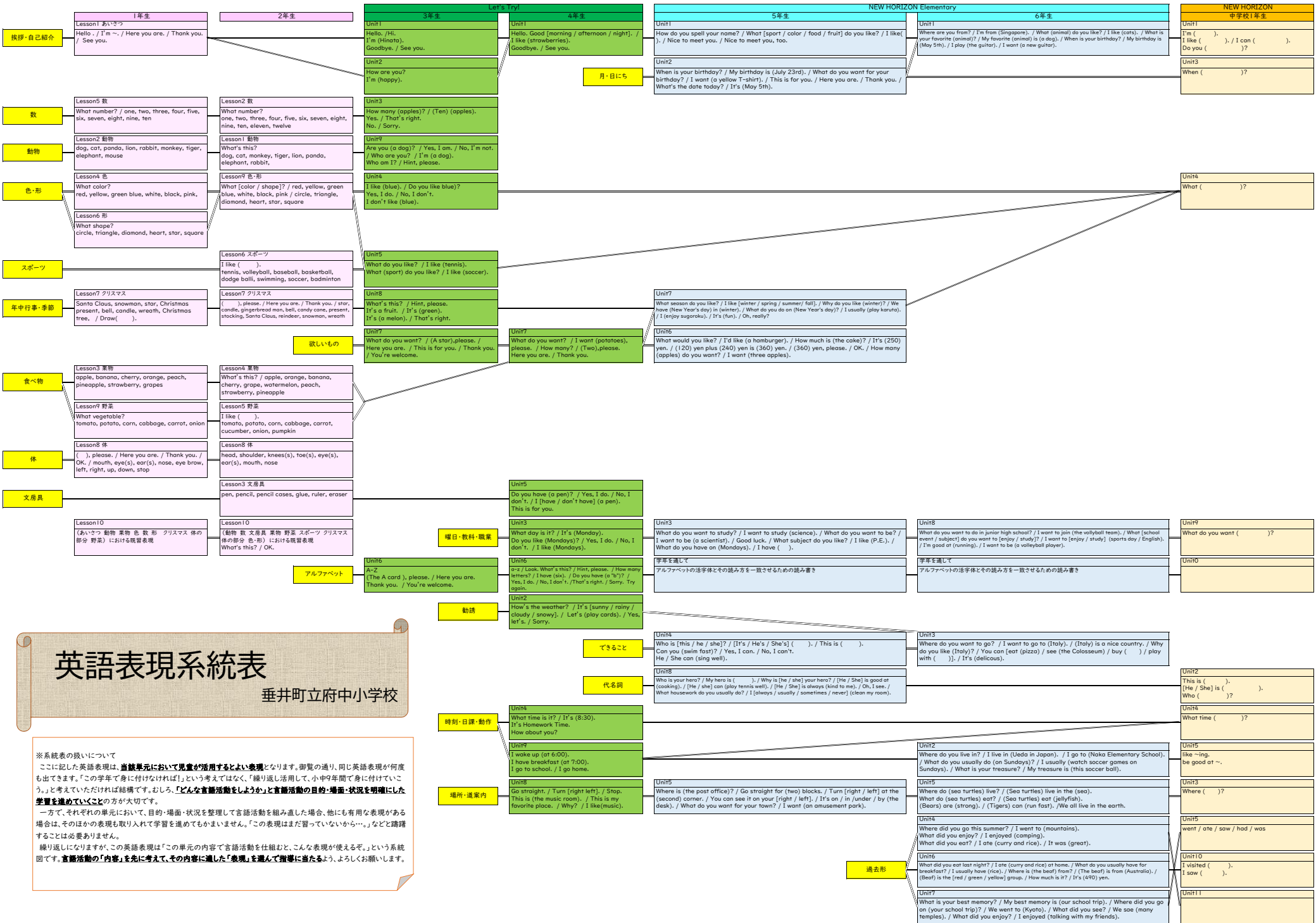
垂井町立府中小学校

## ※系統表の扱いについて

ここに記した英語表現は、**当該単元において児童が活用するとよい表現**となります。御覧の通り、同じ英語表現が何度出てきます。「この学年で身に付けなければ」という考えではなく、「繰り返し活用して、小中9年間で身に付けていこう」と考えていただければ結構です。むしろ、「**どんな言語活動をしようか**」と**言語活動の目的・場面・状況**を明確にした**学習を進めていくこと**の方が大切です。

一方で、それぞれの単元において、目的・場面・状況を整理して言語活動を組み直した場合は、他にも有用な表現がある場合は、そのほかの表現も取り入れて学習を進めてもかまいません。「この表現はまだ習っていないから…」などと躊躇することは必要ありません。

繰り返しになりますが、この英語表現は「この単元の内容で言語活動を仕組むと、こんな表現が使えるぞ。」という系統図です。**言語活動の「内容」を先に考えて、その内容に適した「表現」を選んで指導に当たるよう、よろしくお祈りします。**



# 英語表現系統表

垂井町立府中小学校

## ※系統表の扱いについて

ここに記した英語表現は、**当該単元において児童が活用するとよい表現**となります。御覧の通り、同じ英語表現が何度出てきます。「この学年で身に付けなければ」という考えではなく、「繰り返し活用して、小中9年間で身に付けていこう」と考えていただければ結構です。むしろ、「**どんな言語活動をしようか**」と**言語活動の目的・場面・状況を明確にした学習を進めていくこと**の方が大切です。

一方で、それぞれの単元において、目的・場面・状況を整理して言語活動を組み直した場合は、他にも有用な表現がある場合は、そのほかの表現も取り入れて学習を進めてもかまいません。「この表現はまだ習っていないから…」などと躊躇することは必要ありません。

繰り返しになりますが、この英語表現は「この単元の内容で言語活動を仕組むと、こんな表現が使えるぞ。」という系統図です。**言語活動の「内容」を先に考えて、その内容に適した「表現」を選んで指導に当たるよう、よろしくお祈りします。**