

8 本時のねらい

银杏の販売活動について、ロイロノートを用いて成果と課題を整理しながら振り返る活動を通して、次回の販売活動に向けての改善点を考え、実践していこうとする意欲をもつことができる。

9 本時の展開

過程	学習活動と予想される発言・思考	指導・援助
つかむ 5分	<p>1 販売活動の感想交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ○販売活動時の写真を提示する。 ○販売活動を行ったときの感想を交流する。 ○提出箱にある感想を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・たくさん银杏を売ることができてよかった。 ・地域の方が楽しみにしてくれてうれしかった。 ・とても緊張した。 <p>2 本時の課題をつかむ。</p> <p>販売活動を振り返って、次回の販売活動で気を付けることを考えよう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・販売時の写真を提示することで前時までの学習を想起させる。(研究内容2) ・感想を書いた用紙をロイロノートの提出箱に事前に入れて置き、全員の感想が共有できるようにする。(研究内容2) ・感想の中に、課題や改善策が書かれている児童がいれば抽出し、課題につなげる。
追究する 30分	<p>3 販売活動を振り返る</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ロイロノートの共有ノートを用いて振り返りを行う。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p><共有ノートのルール></p> <ul style="list-style-type: none"> ・成果は赤シート、課題は青シートでまとめる。 ・同じ意見のシートは重ねる。 ・シートに、自分の出席番号を入れる。 ・他人のシートを触らない。 </div> <p>「礼儀・マナー（お客さんに対して）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お客さん1人1人に挨拶ができた。 ・あまり大きな声で挨拶ができなかった。 <p>「協力・態度（仲間に対して）」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分の役割を果たせた。 ・恥ずかしくて、不愛想な態度をとってしまった。 <p>「販売方法」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・あまりお客さんがいなくて、時間が余ってしまった。 <p>○この中で特によかった仲間の姿を交流する。</p> <p>4 次回の販売活動で大切にすることを考える。</p> <p>○3つの視点に沿って、クラス全体として、特に気を付けたいことを考える。</p> <p>「礼儀・マナー」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶の声はもっと出せると思うので気を付けたい。 <p>「協力・態度」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・もっと積極的に、販売活動を行えるようにする。 <p>「販売方法」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遊楽舎の販売のほうが大変だったので、人数を一人増やそう。 ・次回は、〇〇を通るルートで訪問販売をしよう。 ・もっとお客さんがくるように、ポスターや旗の数を増やそう。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「礼儀・マナー」「協力・態度」「販売方法」の3つの視点に沿って振り返りを各自で行い、思考ツール(Yチャート)にまとめていく。(研究内容2) ・なかなか意見が出ない児童に対しては、仲間の意見を見て、共感した意見を自分の言葉で表現するように促す。 ・意見の集約を円滑に行うために、「共有ノートのルール」を徹底させる。 ・よかった仲間の姿を具体的に紹介し、価値づける。その時の気持ちや、できた理由なども聞く。よかった姿を次回に生かせるようにする。 ・そのように考えた理由を問い返す。 ・具体的でない解決策には問い返しをして、意見を深めていく。
まとめる 10分	<p>5 個人で、次回気を付けることをまとめる</p> <p>○3つの視点に沿って、個人として、特に気を付けたいことを考える。スライドにまとめて、ロイロノートの提出箱に提出する。</p>	<p>評価規準</p> <p>情報や考えを比較・関連付け・焦点化するなどして考え、解決策を見出している(思考・判断・表現)</p>