

# 授業のポイント



## ①「見方・考え方」を視点に、思考ツールに考えをまとめる。



「予想」や「見方・考え方」を視点に、資料から読み取り、考えたことを思考ツール（フィッシュボーン図）に入力することで、考えを整理することができました。

## ②ICTを活用した仲間との意見交流

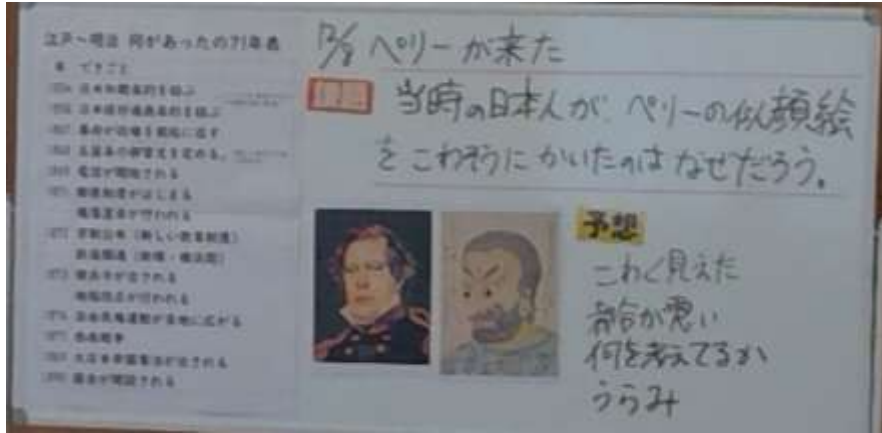


グループで共同編集した思考ツール（Yチャート）を共有しながら操作し、加筆、修正していきつつ意見交流することで、多面的・多角的に考察していくことができました。

# 参考資料(板書、教具等)



## 板書



導入資料と単元年表を関連付けて考えた「予想」を板書に位置付け、課題追究について見通しをもつことができました。

## ワークシート(「指導と評価の一体化」の工夫)



小単元ワークシートに、学習課題、予想、まとめと振り返りを記録していくことで、自らの学びを振り返りながら、学習意欲を継続することができました。