

## 体験活動参加型（こども園）

園名	認定こども園 石山保育園
実施日	令和4年12月9日（金）
会場	石山保育園 夢々ホール
参加人数	54人
学習課題（分野）	こどもとしょかんテーマ「絵本の楽しさ」（基本的な生活習慣・家族の大切さ） 〈フリー保育参観〉
運営者の願い	自分の好きな本を紹介し合うことでお友達の好きな本を知ったり、絵本への関心を深めたりして興味を持つ機会となるように【こどもとしょかん】を計画した。 また、実際に手に取って見たり読んだりすることで、これからの絵本選びの幅が広がるといいなという願いで開催した。
学 習 の 内 容	
<p><b>&lt;絵本によって得られるもの&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・絵本を読むことは、想像力を育てたり豊かにしたりしてくれる。</li> <li>・コミュニケーション力を高められる。</li> </ul> <p><b>&lt;参観日までの活動&gt;</b></p> <p>○絵本紹介カードの制作 → 子どもたちは自分の好きな絵本を選び、どんなところが好きかを絵や言葉でカードへ記入する。（選ぶ絵本は、自宅のもの・保育園のもの・図書館のものなど何でも可）</p> <p>○当日までに絵本の準備をする。</p> <p><b>&lt;参観日当日の流れ&gt;</b> *音楽発表会後に行う*</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開会挨拶</li> <li>2. 先生による読み聞かせ</li> <li>3. 絵本クイズ（読み聞かせて頂いた本の中から出題）</li> <li>4. 親子で【こどもとしょかん】観覧タイム</li> <li>5. 閉会挨拶</li> </ol> <p><b>&lt;子どもたちの様子&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・先生の読み聞かせが始まると、キラキラとした目で真剣に見たり、笑ったりと絵本の世界に親しみ楽しんでいる様子を見ることができた。</li> <li>・クイズでは、問題が出題されると「はい」と元気に手を挙げて答えたり、「分かる、分かる」「○○だよ」と子ども同士で相談し共感しあったりする姿があった。</li> <li>・【こどもとしょかん】の観覧は、さまざまなジャンルの絵本に出会う場になった。実際に見たり読んだりすることができたので、「これ面白そうだから読んでみたい」「今度借りてみよう」とつぶやく子が多くいた。また、子どもが保護者に知っている本を紹介したり、内容を教えたりして親子での会話を楽しんでいた。</li> </ul> <p><b>&lt;保護者の感想&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・こどもたちが絵本の読み聞かせを聞く姿やクイズに答えて楽しむ姿を見ることができたことで、普段の保育園生活の様子を少し知る機会となりよかった。</li> <li>・先生の読み聞かせの体験ができ、読み方や読み聞かせ前の環境づくりなど参考になった。</li> <li>・【こどもとしょかん】の観覧を親子で行ったことで、こどもたちの絵本への興味や関心の度合を知ることができた。また、この活動を通して親子でのコミュニケーションを図ることができ、絵本の楽しさやおもしろさを再確認することができた。</li> <li>・これから、親子で絵本を楽しみ触れていく機会を大切にしていきたいと感じた。</li> </ul> <p><b>&lt;その後の子どもの姿&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「○○ちゃんの好きな本借りてきたよ」「読んでみたかった本選んできたよ」など、【こどもとしょかん】がきっかけで今まで読んだことのない本への興味が高まり、実際に読んでみようとする姿を見ることができた。</li> <li>・家庭での読み聞かせの時間が増え、親子のコミュニケーションを深められるようになった。</li> </ul>	



【読み聞かせの様子】



【親子タイムの様子】



【絵本紹介カード】



### 工夫

【こどもとしょかん】がきっかけで、今まで読んだことのない本への興味が高まり、実際に借りてきて読んでみようとする姿が見られました。

実際に本を手にすることができたことが興味を高めたと思います。

### 改善点

・活動場所の配置や立ち位置など細かく計画し、当日しっかり伝えていく必要があります。