

使用ツール

- ①ロイロノート ②カメラアプリ

活用シーン

- ①ロイロノートを活用し、振り返りを蓄積し、自分の様相をより分かりやすくした。
 ②練習中に動きを動画で撮影し、見返すことで、視覚的に現状を捉え、動きを修正・改善しやすくした。

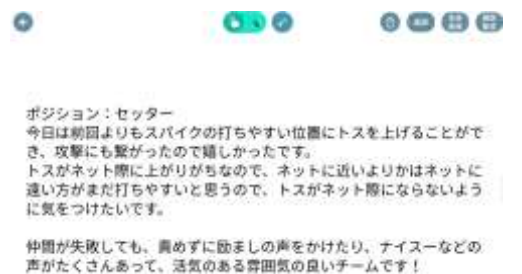
子どもの姿・授業の様子、成果等

- ①前時の振り返りを確認して、本時間の課題を具体的に作成する姿が増えた。
 ②仲間の声のアドバイスだけでなく動きを視覚的に捉えたことで「いつ」「どこへ」「どのように」動いたらよいのが具体的になり、個人技能、集団技能がより高まった。

図1, 2
撮影中の様子



図3, 4
ロイロノート内の生徒の振り返り



今回もセッターをやりました。
 トスの精度が落ちていて、せっかく綺麗に上げてくれたレシーブを攻撃につなげることが出来なくて、悔しいし、仲間に申し訳ないです。
 ネット際のボールの処理はうまくいったので良かったです。
 ですが、相手から大きく返ってきたボールを、ダイレクトで打つか、オーバーで上げるか迷った結果、変な打ち方をして失点してしまったので、曖昧な打ち方をしないようにしていきたいです。