

使用ツール

ロイロノート

活用シーン

○状態変化のモデルを表現できるカードを作成した。そのカードを活用して、粒子のモデルを一人一人が操作して考えを構築できるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○カード上で粒子を移動させたり、粒子を複製したり、大きさを変えたりすることで、さまざまな粒子のモデルを表現していた。

○小集団の交流でなぜそのようなモデルにしたのか、仲間のモデルと比べることで自分で考えたモデルがよりよいモデルであることを深めることができた。



①固体のロウをあたためて液体になったときのロウの質量と体積のようす

