

小学校6年「理科、植物のからだのはたらき」

使用ツール

タイムラプス

活用シーン

○葉まで運ばれた水が葉などから出ているか調べ、水は水蒸気になって葉から出ていくことを、色水の蒸散実験から実感する。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 蒸散の様子が動きとして示されるので、視覚的にとらえやすかった。
- 変化の過程が、映像で確認してまとめることができた。

