

小学校5年 理科「流れる水のはたらき」

使用ツール

動画アプリ

活用シーン

実験装置の傾きを変えたり、水の量を変えたりして、水を流す様子を動画で撮影した。

撮影した動画を使って班で考察したり、発表時に動画を視聴しながら話したりした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

繰り返し実験の様子を視聴したり、停止して確認したりすることができるので、細かい変化の様子まで考察することができた。

全体交流では、動画を視聴しながら説明することができるので、全員が話す内容を理解することができた。

