

小学校2年「体育科、ドッジボール」

使用ツール

タブレット搭載カメラ

活用シーン

○課題である、勢いをつけたボールの投げ方や両手を使ったボールの捕り方ができていたかを撮影し、全体で確かめ、うまくできていた子の姿を認め、広める。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- ゲームの中で自分や仲間の姿がどうであったかを実際に見て確かめることができた。
- 自分や仲間の動きがどうであったのかを、身を乗り出すようにして確かめていた。その後の作戦会議にも生かすことができた。

