

小学校3年「音楽・地域に伝わる音楽でつながろう」

使用ツール

スクラッチ

活用シーン

○スクラッチで、いろいろな音のつなげ方を試しながら、イメージに合うお囃子の旋律をつくった。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 自分が作ったお囃子の旋律を、音で確認し、よりイメージに合う作品になるよう、工夫を重ねることができた。
- 自身や仲間の作品のよさを、音を通して実感しながら、交流できた。

