

使用ツール

C l i p s

活用シーン

○場面ごとに絵をClipsに貼り付けて、音読を録音した。その後、ロイロノートで提出・共有し、他の子の音読を聞けるようにした。

子どもの姿・授業の様子、成果等

○自分の音読を聞いて、工夫方法を考えたり、他者に聞いてもらったりするために、繰り返し音読し、録音して、意欲的に音読に取り組んだ。

