

使用ツール

ロイロノート

活用シーン

- 「合唱」の学習では、「思いっきり歌を歌うこと」がなかなかできなかった。
- 授業で、手本を聞いたり、教室より広い場所で限られた回数（時間）で歌ったりした。
- 家庭学習で歌を歌っている動画を撮影し、ロイロノートで提出した。

子どもの姿・授業の様子、成果等

- 通常の学習では、繰り返し歌を歌いながら学習をするが、それに替えて教科書のバーコードも活用して曲を聴いたり、個別の学習の仕方を教えたりした。
- 家庭で歌う姿には、学校とは違う生き生きとした姿があった。
- 「回答の共有」で、児童がお互いの歌う様子を聴き合う（見合う）こともできた。

教室での「合唱指導」は、人数が多い学年ほど実施が難しい。



そこで



体育館では、距離をとって学習を行い、学習を充実させる工夫をした。

