

## 教職員の働き方改革プラン2022の取組状況

令和4年8月時点

(◎印は今年度の新規、○印は拡充、・印は継続の取組み)

### 1 長時間勤務・多忙化解消に向けた取組の推進

#### (1) 勤務時間管理の徹底及び勤務時間を意識した働き方の推進

- ◎長期休業期間中に、緊急時の連絡体制を確保した上で、全県立学校統一で8月12日を学校閉庁日に設定
- ・全県立学校の退勤時刻を19時に統一し、退勤時刻を過ぎて勤務する場合の書面申告を徹底…84/84校(100%) [R3:100%]
- ・時間外在校等時間の上限(原則:月45時間)を超えた場合の事後検証(長時間勤務の要因分析、改善策の検討)を実施…84/84校(100%) [R3:100%]
- ・原則として勤務時間外における電話対応は行わないこととし、留守番機能付き電話により対応…84/84校(100%) [R3:100%]
- ・教職員の業務都合に合わせた柔軟な勤務体制を確保するため、スライド勤務等の勤務時間制度を積極活用…84/84校(100%) [R3:100%]
- ・「早く家庭に帰る日」、「ノー残業デー」を設定し、管理職が教職員の退勤を督促…84/84校(100%) [R3:100%]

#### (2) 業務内容の不断の見直し

- ◎中学校で導入している統合型校務支援システムの機能拡充により、中学校から送付される調査書のデジタルデータを活用することで入学者選抜における入力業務を簡略化できる環境の整備を推進(R5年度入学者選抜から実施予定)
- 「DX対応教員研修事業」の新規実施など、ICTの有効活用に向けた研修を充実
- 学校と保護者間等の連絡調整(欠席連絡、三者懇談の日程調整、行事の出欠確認、アンケート調査等)や教員間の情報共有等にICTを活用し、校務のデジタル化を推進…84/84校(100%) KPI 100%
- ・定期試験等の採点業務においてデジタル採点システムを活用…高校63/63校(100%) [R3:100%] KPI 100%
- ・ICTを活用した授業改善や校務の効率化を支援するため、各学校に「ICT学校改革担当指導主事」等を派遣…全県立学校に計11人がのべ316回訪問
- ・高速印刷や丁合・ステープルなどができる高性能印刷機を導入し、印刷業務の負担を軽減…R4年度は県立学校16校へ設置。これにより全県立学校への整備が完了した。

### (3) 部活動指導に係る負担軽減

◎部活動の在り方の見直しを進めるため、事務局内に「部活動改革係」を設置  
(R4.4)

- ・高校部活動の地域への移行に向けたモデル事業を継続  
…岐阜総合学園高校男子ホッケー部の活動の一部を(公社)ぎふ瑞穂スポーツガーデンにおいて実施中(R2.10~)。  
…大垣商業高校・大垣北高校陸上競技部の活動の一部を岐阜協立大学アスリート育成クラブにおいて実施中(R3.12~)。
- ・教員に代わって単独での引率や指導が可能な「部活動指導員」を積極的に活用  
…(R4.8月末までに)46校に103人配置 [R3:48校に95人配置]
- ・持続可能な運営体制をつくるために学校規模(教員数)に合わせた部活動数の見直し(R3~5年度で実施)
- ・長時間勤務が見込まれる部活動に顧問を重点配置するとともに、複数顧問による交代指導を徹底  
…校内人事による重点的な顧問配置:高校55/63校(87%) [R3:87%]
- ・部活動ガイドラインに基づき、適切な休養日(週2日以上)、活動時間(平日2時間程度・休日3時間程度)を設定  
…適切な休養日の設定:高校99%、特支100%、全体99% KPI 100%  
[R3:高校99%、特支100%、全体99%]  
…適切な活動時間の設定:高校95%、特支100%、全体95%  
[R3:高校95%、特支100%、全体95%]

### (4) 学校を支える体制の整備

- ◎教員業務のサポートや、業務改善に取り組む「教員業務アシスタント」の効果的な活用を支援するための手引を作成し、活用を推進(R4.8)  
…全83校に計288人配置(うち、コロナ対応80校に197人配置) [R3:81校に311人配置]
- 「スクールカウンセラー・スクール相談員」や、就職指導等を行う「地域創生キャリアプランナー」など専門的知識を持った外部人材の活用を推進
- 「スクールカウンセラー」 …142人配置 [R3:140人]
  - 「スクール相談員」 …114人配置 [R3:96人]
  - 「地域創生キャリアプランナー」 …19校に19人配置 [R3:19校に19人配置]
- ・農業高校の学校農場において休日の管理業務を行う「農場管理支援員」を配置  
…農業学科を持つ全6校に配置 [R3:6校]
  - ・全ての県立学校に設置した「学校運営協議会」を活用し、地域や保護者と連携した学校業務の削減や役割分担の見直しを促進  
…83校(100%) [R3:100%]

## 2 ハラスメントとメンタル不調等の速やかな察知と解決

### (1) ハラスメント等の速やかな察知と解決

- 管理職等対象のハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修の充実 (R4.6)
- ・全ての教職員を対象とした、ハラスメント防止等に関する職場研修や職場環境を良好にするための教職員間での意見交換を実施 (R4.5)
- ・「働きやすい職場づくり」エントリーシートを用いたハラスメント調査を実施 (R4.5)
- ・教育長をトップとする「人事管理対策会議」を毎月開催し、事案に対応  
…職場の人間関係や健康問題など、19件について対応を検討・実施中

### (2) 教職員の心身の健康づくりの支援

- 心身の不調を早期発見するため、疲労度やストレス状態を計測する機器6台を導入 (R4.5～)  
…全所属において希望する教職員が実施予定 (48所属 541人実施済み)
- ・教職員のストレスチェック受検率…93.6% [R3:95.2%] KPI 100%
- ・教職員のストレスチェックにおける高ストレス者の割合…6.2%  
[R3:6.2%] KPI 前年度を下回る
- ・全教職員を対象に「疲労蓄積度自己診断チェック」を実施 (R4.5)
- ・教職員課に在籍する保健師が、各所属を巡回訪問し、心身の健康相談に関する職員面談や所属における安全衛生管理対策の状況を確認 (R4.5～)  
…18所属 168人実施済み
- ・生徒、教職員が夏期において安全な環境で学習・勤務することができるよう、老朽化した空調設備を更新…R4年度中に6校 143室を更新予定

## 3 働きやすい環境づくりに向けたマネジメント力向上と組織体制の確立

- 管理職等を対象に、マネジメント能力やリーダーとしての資質向上のほか、ハラスメント防止やメンタルヘルス等をテーマとした研修の充実  
…新任校長・新任教頭・新任部主事・新任3主任 計391人受講 (100%) [R3:100%]  
KPI 100%
- ・教職大学院と連携し、学校リーダーを育成するための研修を実施  
…3回 (34人受講) [R3:3回 (28人受講)]

## 4 市町村教育委員会の取組の働きかけ

- ◎スクール・サポート・スタッフの効果的な活用を支援するための手引を作成し、活用を推進 (R4.8)  
…33市町村に計391人配置 (コロナ対応分含む) [R3:34市町村に計400人配置]

公立小中学校における外部人材の活用を支援

…学習指導員：20 市町村に計 185 人配置 [R3：19 市町村に計 174 人配置]

…部活動指導員：16 市町村に計 107 人配置 [R3：16 市町村に計 99 人配置]

◎有識者を交えて部活動の在り方に関する検討委員会を年 5 回開催 (R4.5/R4.8)

◎部活動地域移行に必要な情報提供や助言を行う部活動地域移行コーディネーターを派遣し、部活動の地域移行に向けた取組を支援

…全市町村の担当者が参加する地域部活動推進会議を年 3 回開催 (R4.6)

◎地域のスポーツ指導者の充実を図るため、部活動指導者養成研修を開催

…のべ 708 人が参加

・部活動の地域移行に向けたモデル事業の実施 (運動系 4 市町、文化系 1 町)

・業務の適切な管理について、各市町村の取組状況を確認

①客観的な手段による出退勤時刻の記録…469/532 校 (88%) [R3：451/537 校 (84%) ]

②退勤時刻 (午後 7 時以前) の設定…529/532 校 (99%) [R3：534/537 校 (99%) ]

退勤時刻を過ぎて勤務する場合の勤務内容の申告の徹底

…512/532 校 (96%) [R3：514/537 校 (96%) ]

③部活動における適切な休養日 (平日・休日各 1 日以上) 及び活動時間 (平日 2 時間、休日 3 時間以内) の設定

…適切な休養日の設定：174/174 校 (100%) [R3：174/176 校 (99%) ]

…適切な活動時間の設定：173/174 校 (99%) [R3：174/176 校 (99%) ]

○小学校における持ち時間数の平準化や教員の空き時間数確保のため、教科に関する専門的指導を行う「小学校専科指導教員」を配置

…83 校に 93 人配置 [R3：91 校に 97 人配置]

週 4 時間以上の空き時間を有する学校数

…303 校 (84%) [R3:286 校 (79%) ]**KPI 359 校 (100%)**

・校務支援システムの導入促進のため、市町村との活用事例の共有やシステム改良を実施…今年度 2 市町が導入予定:41 市町村 (97.6%) [R3：39 市町村 (92.9%) ]

**KPI 41 市町村 (97.6%)**

## 5 国に対する要望

・「教職員定数の改善」、「教職調整額の制度の見直し」、「働き方改革推進のための部活動の見直し」、「学校における業務改善のための体制整備」等について、文部科学省へ要望書を提出 (R4.6)

## 6 進捗管理

・事務局や学校における取組み状況を四半期ごとに確認

・次期プランに反映するため、学校訪問 (Web による実施も含む。) により現場の意見を聴取 (R4.8 末:小・中・高・特支 計 15 校)

# 令和4年度 教員の勤務時間外在校等時間の状況

資料 2

## ○月別平均勤務時間外在校時間

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	27時間53分	29時間34分	26時間46分	24時間55分	27時間17分
前年比	-6%	3%	4%	-5%	-1%
特別支援学校	19時間01分	18時間31分	19時間53分	13時間11分	17時間39分
前年比	-20%	-3%	-2%	-9%	-9%
小学校	46時間29分	41時間01分	45時間40分	29時間29分	40時間40分
前年比	-8%	4%	-2%	-9%	-4%
中学校	53時間15分	49時間13分	52時間36分	36時間34分	47時間55分
前年比	-9%	1%	-7%	-13%	-7%

## ○勤務時間外在校時間が月80時間を超える者の割合

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	4.9%	5.7%	4.0%	3.8%	4.6%
前年比較	0.1	1.7	0.9	0.4	0.8
特別支援学校	0.1%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%
前年比較	-0.1	0.1	0.0	0.0	0.0
小学校	5.1%	2.2%	4.3%	0.2%	2.9%
前年比較	-1.5	0.8	0.6	0.0	-0.1
中学校	12.7%	9.6%	13.6%	1.8%	9.4%
前年比較	-6.3	1.8	-2.3	-1.8	-2.2

## ○勤務時間外在校時間が月45時間を超える者の割合

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	19.9%	22.2%	18.3%	15.8%	19.1%
前年比較	-1.8	3.2	2.4	-0.1	1.0
特別支援学校	4.4%	2.3%	2.8%	0.3%	2.5%
前年比較	-1.4	0.9	0.7	-0.1	0.0
小学校	50.9%	39.6%	49.0%	10.5%	37.5%
前年比較	-7.6	5.0	-1.4	-5.5	-2.4
中学校	62.4%	55.1%	60.7%	26.3%	51.1%
前年比較	-6.8	0.1	-5.1	-10.7	-5.7

## 【参考】昨年度の状況

### ○月別平均勤務時間外在校時間

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	29時間46分	28時間42分	25時間46分	26時間20分	27時間38分
特別支援学校	23時間38分	19時間02分	20時間19分	14時間29分	19時間22分
小学校	50時間46分	39時間33分	46時間28分	32時間28分	42時間19分
中学校	58時間21分	48時間38分	56時間35分	42時間14分	51時間27分

### ○勤務時間外在校時間が月80時間を超える者の割合

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	4.8%	4.0%	3.1%	3.4%	3.8%
特別支援学校	0.2%	0.0%	0.1%	0.0%	0.1%
小学校	6.6%	1.4%	3.7%	0.2%	3.0%
中学校	19.0%	7.8%	15.9%	3.6%	11.6%

### ○勤務時間外在校時間が月45時間を超える者の割合

	4月	5月	6月	7月	4ヶ月平均
高等学校	21.7%	19.0%	15.9%	15.9%	18.1%
特別支援学校	5.8%	1.4%	2.1%	0.4%	2.5%
小学校	58.5%	34.6%	50.4%	16.0%	39.9%
中学校	69.2%	55.0%	65.8%	37.0%	56.8%