



# 飛騨っ子

令和4年6月30日 発行 NO4  
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係  
 家庭教育推進専門職 : 水口 悟  
 TEL : 0577-33-1111 (内線 235)  
 E-mail : mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp



## 広がれ! 家族みんなの 笑顔

令和4年度 飛騨地区家庭教育学級等リーダー研修会

◇ テーマ 在宅取組型家庭教育学級に学ぶ

◇ Web開催の目的

- ① コロナ禍への対応(会場の分散・人数の限定)  
\*参加者は、各園・各校2名を基本
- ② 効率よい研修(移動時間の短縮・研修の焦点化)
- ③ 3市1村ごとの開催(地域の特徴を活かす)



なるほど...

<下呂市役所 サテライト会場 園関係者>

今年度の飛騨地区家庭教育学級等リーダー研修会は、特にコロナ禍に配慮しWeb開催としました。3市1村の地域また園・学校ごとにICT環境が異なるため、研修会はそれぞれの形となりました。『今回のWeb会議の機会のおかげでPTAの方とも話すことができてよかった』という感想をいただき、コロナ禍だからこそ連携することの大切さを改めて感じました。一部の保育園にはWebexの環境が整備されていなかったことが当日にわかり、大変ご迷惑をおかけしました。申し訳ありませんでした。また、小学校や中学校ではコロナ禍対応で慌ただしい状況にも関わらず参加していただいたことに感謝申し上げます。来年度に向け、①②③を考慮しながらよりよい研修会になるよう進めたいと思います。

### お詫びと訂正

リーダー研修会の冊子と通信【飛騨っ子】NO2で紹介しました「県の家庭教育学級の5つの型」の型名と記号が間違っておりました。お詫びし訂正をいたします。

家庭教育学級年間計画を通信【飛騨っ子】NO2に添付しました様式で提出していただいた園・学校につきましては、お手数ですが訂正し保管願います。

訂正 お願いします。

(誤)

(正)

**みんなで家庭教育学級!**

<b>A</b> <b>学校行事参加型</b> 授業参観やPTA活動など、学校や園の行事にあわせて開催	<b>B</b> <b>体験活動参加型</b> 子育てに関する実技の学び、家族の触れ合いの場として開催
<b>C</b> <b>子育てサロン型</b> 保護者同士が小グループで互いの経験や悩みなどを交流	<b>D</b> <b>講演会型</b> マに適した講師を依頼し、専門的な話を聞く
<b>Ei</b> <b>Eii</b> <b>在宅取組型</b> 歯みがき等の生活習慣、読み聞かせやお手伝い等、各家庭で取り組みます。	

**みんなで家庭教育学級!**

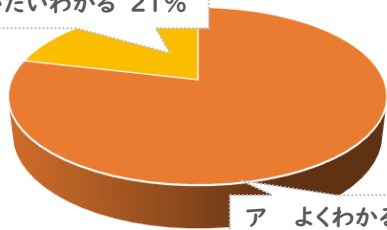
<b>A</b> <b>学校行事参加型</b> 授業参観やPTA活動など、学校や園の行事にあわせて開催	<b>B</b> <b>体験活動参加型</b> 子育てに関する実技の学び、家族の触れ合いの場として開催
<b>D</b> <b>子育てサロン型</b> 保護者同士が小グループで互いの経験や悩みなどを交流	<b>C</b> <b>講演会型</b> マに適した講師を依頼し、専門的な話を聞く
<b>Ei</b> <b>Eii</b> <b>在宅取組型</b> 歯みがき等の生活習慣、読み聞かせやお手伝い等、各家庭で取り組みます。	

今年度も、参加者の皆様よりたくさんのアンケートをいただくことができました。(回答率77%)  
感謝申し上げます。研修で学んだことや気づいたことを広めたり連携したりし、自園・自校のま  
た各地域の家庭教育(学級)の充実に向け、一歩一歩前進していただくことを願います。



### Q1 家庭教育の現状や重点(動画視聴)

イ だいたいわかる 21%

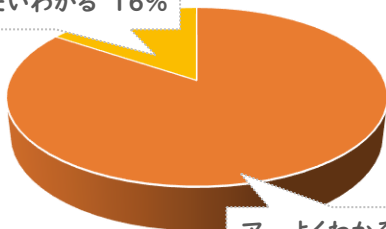


ア よくわかる 79%

- ・本日は、家庭教育にふれ大変勉強になりました。普段から県・市・園の職員の方の多大なるご支援とご配慮のもとで、子どもたちが園で学び、みんなで育てられていることを身にしみて感じました。(園保護者)
- ・本校の取組を県の5つの型に当てはめてみると4つの型に当てはめることができました。(小職員)

### Q2 わが家の約束運動(動画視聴)

イ だいたいわかる 16%



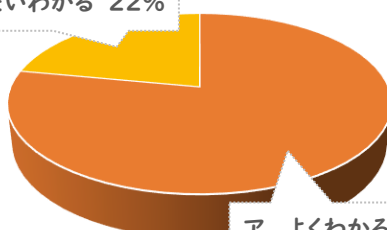
ア よくわかる 84%

- ・本校のわが家の約束運動は、夏・冬休みに組み込めるようになってきています。(中職員)
- ・毎年、わが家の約束運動に取り組んでいますが、今年はより考えて取り組むことができそうです。(中保護者)
- ・「他の学校や園の取組を知れてよかった」「うちでも〇〇な取組をしています」という声がありました。行政でも縦と横をしっかりとつなげるよう仕組むことが大切だと思いました。(市行政)



### Q3 在宅取組型のよさやポイントなど

イ だいたいわかる 22%



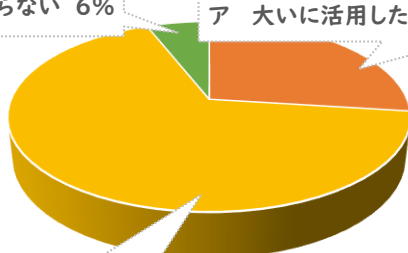
ア よくわかる 78%

- ・在宅取組型は仕事を調整したり休んだりする必要もなく、みんなで取り組みやすい一つの方法であると感じました。(園保護者)
- ・既存の取組を活かしながら、「子育てサロン型」や「在宅取組型」を取り入れ、各家庭の取組の交流をしていけるとよいと思い、PTAの委員長さんと相談させていただきました。(中職員)



### Q4 県の情報(HP・マニュアル・プログラム等)

ウ わからない 6%



ア 大いに活用したい 27%

イ 活用したい 67%

- ・YouTubeの動画は、保護者がもっと知っていれば、子育てに悩んだ時に役立つこともあるのではないかと思います。(園保護者)
- ・他の学校の取組を知ることができ、とても参考になりました。親子のふれあいを大切に様々な活動をしていきたいです。(小保護者)
- ・県のたくさんの情報を知ることができ大変勉強になりました。日々思っていることを文字にして表すことは大切だと思いました。(園職員)

飛騨地区(3市1村)家庭教育学級等リーダー Web研修会 アンケートより 2

研修で学んだことや気付いたことを広めたり連携したりする！

Q5 あなたの所属で行われている家庭教育学級について、お気づきの点があればお書きください。どんなことでも結構です。



今回役員をするようになり、毎年行われている「親子読書」や「講演会」は、家庭教育学級の取組として行われていることに改めて気付きました。普段から仕事で忙しいですが、子どもとの時間が作れるため継続して取り組んでいけるといいなと思いました。また、これらの取組の目的を保護者へ伝えていくことで意識が高まると思いました。(小 保護者)

今回の研修で、コロナ禍であるからこそできる家庭教育学級の取組例を見て、取組のヒントとなるものをたくさん学ばせていただきました。自園においても早速取り組んでみます。(園 保護者)



取組や思いを文字化することで、気持ちが整理されたり意識を高めることができると感じました。いつも何気なく行っていることも改めて研修を受け、見つめ直すことができました。この研修はより多くの方に受けていただけると良いなと思いました。(園 職員)

本校の取組を紹介していただき、ありがとうございました。役員さん方がとても前向きに取り組んでくださるので、毎年充実した活動になっています。いつも他校の例を参考にさせていただいています。(小 職員)



毎年親子で一緒にできる活動をしています(掃除や料理など)。こういう状況なので家で家族一緒に取り組んでいくことをもっと増やしていけたらと思います。いつも親にやってもらって当たり前ということも自ら率先して行う、してもらったらお礼を伝えるなど、コミュニケーションの時間を増やしていけたらと思います。(中 保護者)

参集開催のときのように参加者のグループでのトーク(ワーク)などができないことは寂しいですが、Web開催だと移動ないため、研修への参加者が増えてありがたいです。今日は全員参加でした。(行政職員)



役員さんとの交流の場が減り、思いや考えを聞くことができないので、園としてもとても貴重な時間になりました。

コロナ禍でも、子どもたちには楽しい経験や思い出をつくってほしい…。子育てをしている親さんにも幼児期ならではの大変さを含め、子どもたちと一緒に園生活を楽しんでほしい…。役員が中心となり、少しでも園へ出向いてもらえるような交流会などを開催できるように考えていきたいと思います。(園 職員・保護者)



◆◆◆ 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の啓発チラシの配布について ◆◆◆




<令和4年度 啓発チラシの配架予定>

- ・7月中旬(夏休み前)に、県内の幼・保・こども園・小・義務教育学校・特別支援学校の幼稚部と小学校部(全保護者対象)に県環境生活政策課より配布されます。
- ・12月中旬(冬休み前)に、中学校と高等学校(全保護者対象)に配布を予定しています。

\*夏休みなど長期休業日を利用し、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動に取り組まれる園や学校があります。各園や学校の取組に合わせ、チラシを配布したり使用したりし有効に活用ください。

<実践例>


【わが家の約束運動、やってみよう!】  
(八百津町立和知小学校編)



<https://youtu.be/565Eh wz1CDs>

加茂郡八百津町立和知小学校の  
「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の取組から

**あいさつから広がる  
親子のコミュニケーション**  
~大切な人に言葉で伝えてみませんか~



ぽかぽか言葉かけ運動

<ポイント>

**「話そう!語ろう!わが家の約束」運動**

- 1 わが家の約束づくり
- 2 実践カード等を使った振り返り
- 3 子どもの感想と保護者の励まし



「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カード  
このカードを使って実践してみましょう!

名前 \_\_\_\_\_

学年 \_\_\_\_\_

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日(8)のつく日です。

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

保護者は、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を推進しています。

岐阜県

- ① めあての共有 わが子の意思を尊重!
- ② 取組の見える化 できないときもある!
- ③ 文字で伝える 言葉に表す時間を楽しみたい!

<チラシそのものを活用した例>

家庭教育を実践する日に合わせて取り組むと効果的です。

- ・第3日曜日(家庭の日)
- ・8のつく日(早く家へ帰る日)



家庭教育を実践する日  
<https://youtu.be/O1lm7wZdeYw>

「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

ごはんやみそ  
しるをはこんで  
くれ、いそがしいと  
きにありがとう。

保護者から

〇月の第3日曜日から  
取り組みました!

いつもごはん  
をつくってくれ  
て、ありがとう。

わが子から

岐阜県  
令和3年度 高山市立さくらんぼクラブの実践