

西濃地区家庭教育応援通信

No. 4

令和4年6月2日発行

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら ⇒



令和4年度西濃地区家庭教育リーダー等研修会

多数のご参加ありがとうございました！



① オンデマンド配信

令和4年3月中旬から4月末まで

② ライブ配信

令和4年5月20日(金)
幼保（サテライト会場） 小中（各学校）

令和4年度は、オンラインによる2段階の研修会を行いました。

家庭教育学級リーダー等研修会に多くの方にご参加いただき、ありがとうございました。また、オンデマンド配信とライブ配信という2つの方法による研修を開催するにあたり、市町教育委員会の家庭教育担当者の皆様、西濃教育事務所の皆様には、機器の準備や配信のノウハウ、サテライト会場の運営等、大変お世話になりました。心よりお礼申し上げます。

このリーダー等研修会は、コロナ禍以前、西濃の11市町の関係者が一つの会場に集まって、「県説明、実践発表、プログラム演習・交流会」を半日かけて行っていました。しかし、この2年間、刻々と変化するコロナの感染状況により、オンラインの開催としました。

令和3年度は、オンデマンド配信のみを行いました。「時間を選んで研修できる。」「自宅で落ち着いて配付された資料に目を通すことができる。」「研修内容をより多くの人に周知できる。」「動画なので何度も見直すことができる。」等、肯定的な意見が多くありました。

令和4年度は、「他の園や学校と交流会を開き、質問や話し合いをする場がほしい。」という意見を取り入れ、幼保はサテライト会場、小中は各学校から参加するライブ配信を加えました。教頭先生の絶妙な司会のおかげで、保護者の役員さん達は、意見を言いやすい雰囲気では話はずみ、とても熱心に意見交流をしていただきました。

一方、こうした研修の開催は初めてのため、スムーズにいかないところもあり、反省しております。市町のネット環境が違い、画面・音声が届かないところがありました。また、こうしたWEBによる話し合いを初めて経験するという点で、画面上で話し合うことに抵抗がある方もみえました。

6月になりましたら、皆様からいただいたアンケートの意見をまとめ、次回、お知らせするとともに、令和5年度のリーダー研修会の開催方法を検討していきたいと思っております。



「家庭教育について学ぶ動画」YouTubeにて公開中！

動画はこちら！
チャンネル登録
お願いします。



みんなで 家庭教育



動画は全部で18本。
どれも5分〜10分程度。

在宅取組 簡単パック

動画版にリニューアルしました！

「在宅取組型」家庭教育学級を3ステップで簡単に実施できます。

P1へ

ステップ1

何に取り組むか決めましょう！

子どもが時間を
もて余して
いる。

こんなこと、
いつまで続
くの？！

子どもとぶつ
かってしまい、
つらい。

子どもの将来
が心配だ。

子どもにどう接す
ればいいのか？！

親子の絆づくり・ル
ールづくりに取り組
みましょう

いろいろな取組を紹介
しています。

でも、これだけ親子
一緒に時間があるのは
今だけかも♡

取組の参考メニュー
在宅取組型 家庭教育学級
「子どもと一緒に何しよう?!」

親子と一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、
親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。



【子どもと一緒に何しよう】
(PDF:812KB)

〇〇と一緒にやっ
たら、楽しめた！

わが子のよさ、
見つけた！

こんなことに興味
があるんだ！

ステップ2

実践カードを選びましょう！

3つの実践カード(幼児・小学校・中学

校別 全7種類)

- わが家の約束実践カード
- 1家庭1ボランティアチャレンジカード
- 親子一緒にチャレンジカード



【実践カード】

発達段階に応じ
た実践カード。
ワード文書で修
正可能。

P2へ

ステップ3

実践カードと一緒に案内を出しましょう！

案内の主な項目は3つ

- 取組のねらい
- 取組方法・取組期間
- 取組後の実践カードの提出(任意)

おうちで家庭教育(動画版)
家庭教育を学べる動画
一覧と保護者向けの案内文
(動画 QR コード付き)を掲
載しています。



【おうちで家庭教育(動画版)】

案内文は園や学校
の実態に合わせて
修正してお使いだ
さい。(ワード文書)

※「お電話・メール1本」で上記のデータの他、ご希望のデータをまとめて送付する

約束運動 宅配サービス

もあります。

お電話、メールは、こちらまで



西濃県事務所 家庭教育担当 酒井
TEL : 0584 - 73 - 1111 (内線 212)
Email : sakai-toshinori@pref.gifu.lg.jp

取組の参考メニュー

在宅取組型 家庭教育学級

「子どもと一緒に何しよう?!」



親子が一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、
親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。

園や学校と相談して、子どもと一緒に楽しめる活動や生活を高める約束を選びましょう。内容は、それぞれのご家庭に任せてもいいです。「親子の絆づくり」は、実践カードを使わなくてもできます。

親子の絆づくりに取り組もう。

- ◇ 親子で食事を作る。お弁当を作り、外で食べて気分転換。(メニュー作り、調理、後片付けまでできることをめざす。)
- ◇ 親子でバーベキューをする。(火をおこしてお湯を沸かす。調理をする。)=災害に備える。
- ◇ 一緒に趣味を作る。(音楽、芸術、体育、理科の実験・観察、読書、野菜づくりなど)
- ◇ 親子で楽器演奏に挑戦する。
- ◇ 親子で遊びの技に挑戦する。(けん玉、お手玉、おはじき、ジャグリング、フラフープなど)
- ◇ 親子で体を鍛える。(ウォーキング、ジョギング、ダンス、ストレッチ、キャッチボール、テーブルテニス、リフティング、ドリブル・パス、バドミントンなど)
- ◇ 親子で絵を描く。
- ◇ 親子で映画やアニメを見る。親子で同じ本を読む。
- ◇ 親子で何かを作る。(折り紙、工作、粘土、小物、陶芸、プラモデル、ジグソーパズルなど)
- ◇ 親子でゲームをする。(トランプ、ボードゲーム、将棋、オセロ、すごろく、パズルなど)
- ◇ 検定や資格に挑戦する。(漢字検定、英語検定、〇〇免許・資格)



ルールづくりに取り組もう。

目的は？

目的は、この取組を通して家族のコミュニケーションを増やすことです。

家族で1つの目標に取り組むことで家族の絆が強くなります。子どもにとって家族の見守りや励ましは、生きる力の土台となります。



家庭で教え、育みましょう！



保護者が教え、育む内容項目で整理
(岐阜県家庭教育支援条例)

内容項目

取組例

P2

1	基本的な生活習慣	あいさつ、早寝・早起き・朝ごはん、日課表に基づいた規則正しい生活、手洗い・うがい、排便、着替え、歯磨き、学習時間、読書、バランスのとれた食事、テレビ・ゲームの時間、整理・整頓
2	自立心	1家庭1ボランティア、家庭菜園、楽器演奏、造形、検定や資格に挑戦、わが家の家訓・ルールづくり、家庭の仕事分担、テレビ・ゲームの時間
3	自制心	
4	善悪の判断	
5	挨拶及び礼儀	挨拶、食事マナー
6	思いやり	あったかい言葉かけ運動、家族のよさ見つけ、家庭の仕事分担
7	命の大切さ	親子で体づくり、防災会議、ペットの世話、植物の世話
8	家族の大切さ	家族のよさ見つけ、ハグ、家庭の仕事、親子で読書タイム、親子で料理、親子で仕事・清掃
9	社会のルール	情報モラル、スマホ・ゲームの時間、交通ルール、自転車に乗る時のヘルメットの着用、咳エチケット、ソーシャルディスタンス、「三密」を避ける



家庭で動画を見ながら家庭教育を学べる

「おうちで家庭教育」

「動画タイトル」(視聴時間)

現在6種類

🔍 おうちで家庭教育 (動画版) 🔍

検索

「**思いを伝えいっしょにやりきろう**」(8分25秒) <https://youtu.be/OrswNAXWSrE> (YouTube 動画)

「子どもが言うことを聞いてくれない。」「どうしたら〇〇ができるようになるの?」といった悩みに対し、お子さんへどのように自分の気持ちを伝えるとよいか、親子でどのように取り組むとよいのかを紹介しています。



「**生活リズム**」(7分14秒) <https://youtu.be/UebmaB9Wzbnk> (YouTube 動画)



長い休業で「生活リズムがおかしくなっている。」「昼間ぼうっとしている。大丈夫かな?」といった心配があります。生活リズム(早寝早起き朝ごはん)が子どもの体や成長に大切であることを再確認することができます。

「**愛着**」(6分22秒) <https://youtu.be/n0Fr23RnXyU> (YouTube 動画)

「愛着」という土台がしっかりしているからこそ、子どもは健やかに成長し、自己肯定感をもち、人との関係性を築くことができることを解説しています。また、スキンシップやハグが愛着形成によいことを紹介しています



「**愛の鞭ゼロ作戦**」(9分57秒) <https://youtu.be/cVutBXnV2u0> (YouTube 動画)



「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、自粛ストレスでの虐待が心配されます。虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイントを学ぶことができます。

「**スマホのルール**」(7分56秒) <https://youtu.be/FQXgoYxuwRM> (YouTube 動画)

スマホトラブルの事例、スマホを持つ上での約束、家庭でのルール例を紹介しています。



「**読み聞かせのよさ**」(9分47秒) <https://youtu.be/kseCYyPnu6o> (YouTube 動画)



物語を読むことの価値を「おおきなかぶ」を例で紹介するとともに、感性や想像力を育てるなど、読み聞かせのよさを5つにまとめています。「読み聞かせ週間」「親子読書」などで利用できる動画です。

動画 QR コード付き保護者向けの案内文も掲載!



西濃県事務所

検索



「**家庭教育**」の欄に、その他の「**家庭教育学級**」情報があります。

ワード文書をダウンロードして修正可能。

在宅で家庭教育を学べる動画のQRコードがついています。

検索 年 月 日

〇〇小学校
〇〇学級
保護者の皆様

〇〇小学校 PTA
家庭教育学級
(〇〇家庭教育学級)

西濃県 家庭教育学級「愛の鞭ゼロ作戦」のご案内

〇〇小学校 PTA(〇〇学級)主催による家庭教育学級「愛の鞭ゼロ作戦」を開催いたします。
令和2年4月より改正児童福祉法が施行され、責務が「しつけ」として強調を行うことが
廃止されました。しかし、現在、「コロナ虐待」という言葉が生まれるほど、世間トランスで
虐待が横行する中、本学級では、この機会に「在宅で学ぶ機会」を創出しました。
下記のように取り組めますので、ご協力ください。よろしくお願いいたします。

記

- 1 参加期間 令和2年〇月〇日(曜日)～〇月〇日(曜日)までの開催
- 2 参加方法
 - ① 下記のQRコードから「愛の鞭ゼロ作戦」を閲覧する。
・虐待が子どもの脳に与える影響を理解し、体罰によらない子育ての5つのポイント
を学ぶことができます。
 - ② 家庭で読み聞かせ、
 - ③ 距離に感度を兼ね、
- 3 感想の提出
〇〇月〇日(曜日)までに、学校(園)にお届けください。

※このQRコードが読み取れない場合は、
下のURLアドレスから入力してください。

<https://youtu.be/cVutBXnV2u0>

【愛の鞭ゼロ作戦】(9分57秒)

自治会の活動ですが、

家庭教育学級の参考になりますね。



「自治会だより」抜粋

4月24日(日) 第1回「いきいきサロン」 「堤防で春を見つけよう」

本年度、初めての町内での「いきいきサロン」。小さなお子さんから年配の方まで、27名の参加で実施しました。

当日は、開始時刻に合わせたように雨が降ってきて、あいにくの天気でしたが、参加された皆さんは、「春の植物・生き物ビンゴ」を完成させようと、グループの皆さんで協力し合って、楽しく春を見つけることができました。



<参加された方の感想>

- ・ 草笛を知らなくて、おばさんたちが教えてくれて分かるようになってうれしかったです。ビンゴも楽しかったし、お菓子がもらえてうれしかったです。みんなで堤防まで散歩したのも楽しかったです。
- ・ 雨が降りましたが、心配は無用で、美しい自然の中、堤防の植物や生き物を探しながら、こんなにワクワクしたのは何年ぶりでしょう！皆さんと楽しめて、本当によかったです。



「四つ葉ないかな～？」



「あっ、あったよ！」

6ビンゴ達成！



「春みつけ」のほか、「夏・秋・冬みつけ」もできます。校庭や近くの公園などに出かけるのはどうでしょう。新しい発見がありそうです。

第1回 いきいきサロン
ていぼうのしょくぶつ・いきものビンゴ

チーム名

メンバー

○下の写真の植物・生き物を見つけたら、シールをはきましょう。
※見つけたものはどちらかにしてください

テントウムシ	シロツメタサ	やえざくら	カラスノエンドウ
いちじょうのきく	ガザニア	タンポポ	ハナ (ミツバ)
マーガレット	オキザリス	カタバミ	四つ葉のクローバー
ハルジオン	モンシロチョウ	ムスカリ	レンゲ

たて・よこ・ななめに4つそろったビンゴの数

○グループごとに写真の植物や生き物を探し、見つけたらシールを貼っていきます。

