

## 在宅取組型 家庭教育学級

# 「子どもと一緒に何しよう?!」



親子と一緒に過ごす時間が多くなることをよい機会ととらえ、  
**親子の絆づくり**・**ルールづくり**に取り組もう。

園や学校と相談して、子どもと一緒に楽しめる活動や生活を高める約束を選びましょう。内容は、それぞれのご家庭に任せてもいいです。「親子の絆づくり」は、実践カードを使わなくてもできます。

### 親子の絆づくりに取り組もう。

- ◇ 親子で食事を作る。お弁当を作り、外で食べて気分転換。(メニュー作り、調理、後片付けまでできることをめざす。)
- ◇ 親子でバーベキューをする。(火をおこしてお湯を沸かす。調理をする。)=災害に備える。
- ◇ 一緒に趣味を作る。(音楽、芸術、体育、理科の実験・観察、読書、野菜づくりなど)
- ◇ 親子で楽器演奏に挑戦する。
- ◇ 親子で遊びの技に挑戦する。(けん玉、お手玉、おはじき、ジャグリング、フラフープなど)
- ◇ 親子で体を鍛える。(ウォーキング、ジョギング、ダンス、ストレッチ、キャッチボール、テーブルテニス、リフティング、ドリブル・パス、バドミントンなど)
- ◇ 親子で絵を描く。
- ◇ 親子で映画やアニメを見る。親子で同じ本を読む。
- ◇ 親子で何かを作る。(折り紙、工作、粘土、小物、陶芸、プラモデル、ジグソーパズルなど)
- ◇ 親子でゲームをする。(トランプ、ボードゲーム、将棋、オセロ、すごろく、パズルなど)
- ◇ 検定や資格に挑戦する。(漢字検定、英語検定、〇〇免許・資格)



# ルールづくりに取り組もう。

## 目的は？

目的は、この取組を通して家族のコミュニケーションを増やすことです。家族で1つの目標に取り組むことで家族の絆が強くなります。子どもにとって家族の見守りや励ましは、生きる力の土台となります。



## 家庭で教え、育みましょう！



保護者が教え、育む内容項目で整理  
(岐阜県家庭教育支援条例)

### 内容項目

### 取組例

1	基本的な生活習慣	あいさつ、早寝・早起き・朝ごはん、日課表に基づいた規則正しい生活、手洗い・うがい、排便、着替え、歯磨き、学習時間、読書、バランスのとれた食事、テレビ・ゲームの時間、整理・整頓
2	自立心	家庭 ボランティア、家庭菜園、楽器演奏、造形、検定や資格に挑戦、わが家の家訓・ルールづくり、家庭の仕事分担、テレビ・ゲームの時間
3	自制心	
4	善悪の判断	
5	挨拶及び礼儀	挨拶、食事マナー
6	思いやり	あったかい言葉がけ運動、家族のよさ見つけ、家庭の仕事分担
7	命の大切さ	親子で体づくり、防災会議、ペットの世話、植物の世話
8	家族の大切さ	家族のよさ見つけ、ハグ、家庭の仕事、親子で読書タイム、親子で料理、親子で仕事・清掃
9	社会のルール	情報モラル、スマホ・ゲームの時間、交通ルール、自転車に乗る時のヘルメットの着用、咳エチケット、ソーシャルディスタンス、「三密」を避ける

