

令和3年度 関市家庭教育学級運営ガイド

# 家庭教育学級の 手引き



# 関市協働推進部 生涯学習課

## はじめに

平成 30 年 3 月岐阜県環境生活部から、保存版 家庭教育学級運営マニュアル（改訂版）「**みんなで子育て**」が発行されました。以下が主な内容です。

- (1) 家庭教育学級リーダー役割や心構え
- (2) 家庭教育学級の学習形態や工夫
- (3) 家庭教育学級運営の手順や学習内容の設定の仕方
- (4) 当日の進行のポイントや進行例、事後アンケート
- (5) 子どもの発達段階と家庭教育の課題

その他、参考となる内容が掲載されています。ぜひ、目を通してください。  
☆「みんなで子育て」は、[岐阜県のHP](#)からダウンロードできます。

関市では、「みんなで子育て」をもとに、関市独自の資料を追加し「家庭教育学級の手引き」を作成しました。

## もくじ

家庭教育学級を運営していく皆さんへ……………	1
関市家庭教育学級4つのまなびプラン……………	2
「子育てサロン」のススメ……………	3
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のススメ……………	5
「親子読書」のススメ……………	6

「男女共同参画セミナー」のススメ……………	7
家庭教育学級年間学習プラン……………	9
講師さがしと講師選び……………	17
関市の家庭教育学級と家庭教育支援チームについて……………	20
令和2年度 of 取組から ～コロナ禍の家庭教育学級～ ……	21

# 家庭教育学級を運営していく皆さんへ



## 家庭教育とは

すべての教育の出発点  
子どもの健全な身体と人格の形成のため  
に、親またはそれに準ずる大人が子ども  
に対して各家庭で行う教育



## 家庭教育学級とは

- ◇「子育て」や「しつけ」について学んだり悩みを話し合ったりする場
- ◇家庭教育のあり方を学び、自らを振り返る場

家庭教育学級では、各段階で子どもにどのように働きかけるとよいのかなど家庭教育に関する情報を得たり、互いの悩みに寄り添いながら親としての成長を確かめたりすることができます。

皆さんは、これから1年間にわたり学習の計画や学級運営を行う家庭教育学級のリーダーです。

## 家庭教育学級リーダーの役割

子育てや親育ちのために保護者の学びを大切にしたい企画や運営をする

☆学びの「場」と「内容」の提供  
☆親子の「ふれあいの場」づくり

☆保護者同士の「交流の場」づくり

## リーダーの心構え

- ☆参加者が良かったと思える「学びのある」運営を心がけるリーダー
- ☆ともに悩み、ともに考え、親として成長する心を忘れないリーダー
- ☆子育てに関する話題を敏感に取り入れ、学習内容を考えるリーダー
- ☆見通しをもち、計画的に準備を進めるリーダー
- ☆問題を一人で抱え込まないで、相談しながら運営するリーダー

◎家庭教育学級は、園や学校の家庭教育担当者、市の家庭教育専門員や家庭教育支援チーム、中濃県事務所振興防災課の家庭教育推進専門職がサポートします。どうぞ気軽にご相談ください。

※参考 「みんなで子育て」(保存版 家庭教育学級運営マニュアル改訂版：平成30年3月岐阜県環境生活部発行

## 関市家庭教育学級 4つのまなびプラン

“家庭教育学級”さて、何からはじめましょう！  
関市では「関市家庭教育学級4つのまなびプラン」を用意しました。  
このプランを参考に、まず第1歩の歩みを始めましょう。

### 「子育てサロン」のススメ

保護者参観日の学級懇談会の場で、「子育てサロン」を開きませんか？  
保護者同士の交流の中で、子育てのヒントを見つけましょう！

⇒3、4ページ参照

### 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のススメ

県はすべての家庭で取り組める「話そう！語ろう！わが家の約束」運動(在宅取組型)を進めています。  
テーマを設定し、各家庭で5～7日間、無理なく取り組める、継続的な実践ができます。

⇒5ページ参照

## 関市家庭教育学級 4つのまなび プラン

### 「親子読書」のススメ

関市では読書を通じて郷土を誇りに思い、豊かな心と志を持つ市民が育つまちづくりを願い、読書推進に取り組んでいます。

家庭教育学級でも親子読書を実施してみませんか？

⇒6ページ参照

### 「男女協働参画セミナー」のススメ

女性と男性がお互いの人権を尊重し、性別にかかわらず、人としてそれぞれの個性と能力を十分に発揮できる、男女共同参画社会の実現をめざし、子どもも親も先生も、みんなで学んでみませんか？

⇒7、8ページ参照

## 「子育てサロン」のススメ

方法・・・小グループにわかれ、アイスブレイクなどによる和気あいあいの雰囲気の中、ペアやグループで互いの経験や悩みなどを交流します。

期待される効果・・・話をし、悩みや不安をシェアすることで、気持ちが軽くなり、一人じゃないんだという安心感がもてます。保護者同氏がつながるきっかけづくりができます。

【子育てサロン型運営のポイント】・・・ **話しやすい雰囲気づくり**

### 司会者（進行役）の役割

ひとつのテーマについて自由に話し、それぞれが自分の願いを叶えられるよう、**話しやすい雰囲気をつくり出すのが司会者（進行役）の一番の役割**です。

### 司会進行のポイント

- ・参加者の不安を取り除くため、自らを語り、話しやすい雰囲気をつくります。
- ・互いの経験からともに学ぶため、経験談を引き出します。
- ・話が盛り上がっているときは、その場の雰囲気を見守ります。
- ・参加者同士で「3つの約束\*」を確認し、司会者がまず守ります。

\*「3つの約束」→「みんなで子育て」P6（保存版 家庭教育学級運営マニュアル改訂版：平成30年3月岐阜県環境生活部発行）

子育てサロンに  
教師が参加する  
場合の心構え

- ・教師もともに学ぶという姿勢で参加する。
- ・保護者の意見に注意深く耳を傾ける。
- ・学校での子どものよさを伝える。
- ・意見を求められたら、専門性を生かしてアドバイスをする。

### <事前に>

- ・グループ分けをしておきましょう。人数は1グループ約5～8人程度がよいでしょう。多いと聞き取りにくかったり、意見を言うことができなかつたりします。
- ・グループの座り位置を定めておきましょう。
- ・司会者を決めておきましょう。役員が行うこともいいですし、役員以外の方に事前に頼んでおくこともいいですね。
- ・話し合うテーマを考えましょう。（子育ての悩み、お手伝い、わが家の約束等）

### <工夫>

- ・講演型、体験活動参加型と組み合わせ、感想交流から始めることもできます。  
例えば、「今日の親子体操で見つけた子どものよさをまず交流しましょう。」  
「子育てについての講話を聴きましたが、感想を交流しましょう。」
- ・子育てサロンの内容とつなげて、在宅取組型を組み合わせることもできます。  
例えば、「ほめることやよさ見つけの大切さを交流したので、今日から一週間、よさ見つけに取り組んでみましょう。カードを準備しましたので、そのカードに記入し、提出してください。」

## 【子育てサロン型進行例】

岐阜県環境生活部発行「みんなで子育て」P22 より

時間	内容	司会者	留意点
00:00	はじめのことば	「これから〇〇〇〇の会を始めます」 「この会のねらいは、皆さんが普段感じてみえること、不安に思ってみえること、誰かに教えてあげたいことなどをざっくばらんに話していただき、明日からの子育てに役立てていただくことです。 気軽にお話ください。」	◇会の名前はあまり堅苦しくないものを設定するとよいでしょう。 ◇気持ちをほぐすような言葉がけをするとよいでしょう。
00:00	アイスブレイク	「始めにウォーミングアップとしてこんなゲームをしてみたいと思います。」 「では、場が和んだところで〜〜〜について一人ずつお話していただきます。最初に〇〇さんお願いします。〇〇さんはお話が終わったら次の方を指名してください。」  ★話題について（参考例：進め方も資料もあり） 乳幼児編 II-1 お手伝い 乳幼児編 v-3 やる気が自発性を伸ばす 小中学校編 10 わが家の約束 小中学校編 13 言葉の力	◇アイスブレイク（気持ちをほぐして話し易くするための簡単なゲームやクイズ、運動など）を取り入れるとよいでしょう。 ◇最初に話をする人によってサロンの雰囲気が決まります。司会者は快活で物怖じしない人を最初に指名するとよいでしょう。 ◇指名によって話す順が決まりますが、隣へ順番にまわすのではなく、ランダムに指名し、全体で話し合っている雰囲気をつくるとよいでしょう。
00:00	意見交流	「今日は〜〜〜や〜〜〜といったお話が聞けました。話したり聞いたりしたことで、子育てのヒントを得られた方もみえると思います。また明日からの子育てに役立てていきましょう。」  「今回は、“話そう！語ろう！わが家の約束”運動として、在宅取組をします。親子で話し合って約束を決め、配布しましたカードに記入し、お互いのメッセージを書いて、〇日に提出ください。楽しんで進めてください。」	◇司会者は、話がつながらないようなときに場をつなぐぐらいで、話が盛り上がっているときはその場を見守るようにすると自然な会話に発展するでしょう。 ◇話の内容が、どう考えても間違った方向に向いているような場合には、そのまま終わるようなことはせず、正しい方向を示して終わるようにしましょう。
00:00	まとめ		◇アンケートをとるならこのタイミングで。 ◇カードのデータは以下のWebサイトにあります。 <a href="https://www.pref.gifu.lg.jp/kyoiku/shogai-gakushu/shakai-kyoiku/17768/mina.html">https://www.pref.gifu.lg.jp/kyoiku/shogai-gakushu/shakai-kyoiku/17768/mina.html</a>
		*在宅取組型の推進	

# 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動 (一家庭一実践)のススメ【在宅取組型】

方法・・・「ノーメディアタイム」、「親子読書」「早寝早起き朝ごはん運動」、「読み聞かせ」など、親子でできることを決め、各家庭で取り組みます。(在宅取組型)  
期待される効果・・・家庭の状況や子どもの発達段階に応じて取り組むため、すべての保護者に家庭教育の重要性について働きかけることができます。見守り、やりきらせ、ほめることで親の思いを伝え、価値観を育成できます。

【在宅取組型運営のポイント】・・・

## 各家庭の状況に応じて

### 各家庭でできることに取り組む

- ・初めて取り組む場合や、各家庭の実態の差が著しい場合には特に有効
- ・子どもの発達段階を考慮し、具体的な例をいくつか紹介する
- ・何に取り組むかを家族で話し合うことにも意味があると伝える

<取組例>

テレビを消して食事、家族そろって「いただきます」、日曜日は親子で玄関掃除 等

### テーマを決めて一斉に取り組む

- ・子どもの問題点がはっきりしていたり、ある目的の一部として取り組んだりする場合に特に有効
- ・テーマを決めた理由を伝え、目的をはっきりさせる
- ・取組の成果を次につなげる

<取組例>

親子で歯磨きチェック、週に一度は親子読書、「おはよう」のキャッチボール 等

<取組カードの例>

## 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

<目的>「わが家の約束」について取り組んだり話し合ったりを通して、家庭内のコミュニケーションを深め、子どもの健やかな成長を目指す。

<どのように取り組むの?>

- ①家族で話し合って「わが家の約束」を決定する。
- ②取組を実践カードに記録する。
- ③実践後、家族で互いの思いを伝え合う。
- ④次の約束(実践)を話し合う。

子どもだけではなく、家族一人一人の取組になるよう、工夫しましょう!!

「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

月日	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
曜日												
約束を守りましたか												

子どもから 家族へのメッセージ

保護者から 子どもへのメッセージ

☆ 学校で楽しかったことや がんばったことも 家族に話しましょう。

## 期待できる家庭での学び

- ・家族のコミュニケーションが増え、家庭が明るくなる
- ・生活を見つめ直し、改善すべき点が見つかる
- ・責任をもってやりとげることの大切さが分かる
- ・わが子の理解が深まる
- ・子どもの社会性が育ち、適切な親離れが進む

それぞれの家庭の考え方・暮らし方は様々です。取組の目的を明らかにした上で、各家庭の状況に応じた取り組み方や内容を選択できるように配慮しましょう。



## 親子読書のススメ【読み聞かせ講座・在宅取組】

一冊の本で、親子の会話が弾みます。

一冊の本で、心の扉が開きます。

一冊の本で、夢が大きく広がります。

読書は感動の玉手箱、心を豊かにしてくれます。そんな可能性のいっぱいあった「親子読書」を家庭教育学級でも実施してみませんか！

### 親子の絆を深め、読書習慣を育む家庭教育学級での「親子読書」のすすめ方

#### 家庭教育学級での取り組みポイント

- ・読み聞かせ講座などで親子読書の“入り口”をつくる。
- ・親子読書カードを記入する。(感想を書き合う、読書の記録をつける、など。ただし、在宅取組で実施するときは、全員ではなくまずは任意で始めましょう。)
- ・発達段階にあわせて取り組む内容を設定したり、おすすめ本を紹介したりするなどして、各家庭で取り組みやすくする。

#### 家庭で行う親子読書の取り組み例

- ・親から子への読み聞かせ
- ・親子で読書タイムを同時にもつ
- ・子どもが親に本を読む
- ・親子で同じ本を一緒に読む
- ・親子でそれぞれ読んだ本の感想を話す
- ・親から子へ、子から親へ本を選び、読み合う

#### 親子読書・読み聞かせで大切なこと

読み聞かせは文字が読めるようになっても続けましょう。子どもは目で絵を読み、耳から言葉を感じています。「読んで！」とせがまれたら、10歳以上でも読んであげましょう。(自然な声で、ゆっくりと) つい、「自分で読みなさい」と言ってしまうと、子どもの読書の芽を摘んでしまうかもしれません。

親子読書から家族がそれぞれ好きな本を読む読書タイムまで、子どもの成長に合わせて楽しむことで育まれた読書習慣は、子どもにとって大きな財産となります。

### 子どもたちが本好きになるために保護者・家庭ができること

#### 本とのステキな出会い「読み聞かせ」

読み聞かせは本と触れ合う貴重な機会です。まだ字が読めない子どもにとって、大好きな大人のもとで、本に親しむことは好きな本と出会える第一歩です。うまくなくてもかまいません。できる範囲で子どもとのふれあいを楽しみながらやってみましょう。

読み聞かせは図書館などでも実施しています。図書館職員による読み聞かせ講座等もあります。図書館(0575-24-2529)へお問い合わせください。

#### 家族で読むと楽しさ倍増！20分間の「家庭読書」【在宅取組も可能】

保護者自身が読書を楽しむ姿は、子どもが読書好きになる効果的な方法です。毎月第3日曜日は読書の日です。夕食後や就寝前の20分程度、テレビを消して静かな空間を作り、家庭で読書をしましょう。大人も子どもの頃に好きだった本を子どもと一緒に読んで感想を話し合うのも楽しいものです。本を読むのが苦手な方も絵本や児童書はお勧めです。いつも身近な所に本を置いておく環境づくりが生活に潤いを与えます。

#### 図書館は身近なテーマパーク。親子で一緒に「本選び」

子どもと図書館へ出かけ、一緒に本を選びましょう。保護者が選ぶ本ではなく、子どもの意思を尊重しましょう。そこから子どもの興味や関心など、子どもの世界がわかります。「読書」を子ども達自身の「体験」や「人間的成長」につなげましょう。

## 「男女共同参画セミナー」のススメ

「男女共同参画社会」とは？

女性と男性が、互いの人権を尊重しつつ、喜びも責任も分かち合い、性別にかかわらず、その個性と能力を十分に発揮することができる社会です。

言い換えると、“誰もが、自分らしい生き方ができる”社会です。

関市では、男女共同参画社会の実現を目指して、様々な角度から取り組んでいます。家庭教育学級でも地域・社会・家庭における男女共同参画について学んでみませんか？

### 家庭教育学級で学ぶ男女共同参画とは

日本国憲法には個人の尊重、法の下での平等がうたわれており、男女平等の実現に向け、いろいろな施策が取り組まれてきました。しかし、大事な意思決定の場で女性が少なかったり、男女間の不平等を感じたりすることもまだ多いようです。

また、少子高齢化など私たちの生活をめぐる状況が多様に変化していく中で、男女が職場で、学校で、地域で、家庭で、それぞれの個性と能力を発揮できるような社会づくりが必要となっています。

家庭教育学級で学ぶ男女共同参画とは、

- ・男女の人権、子どもの人権について
- ・家事や子育てについて
- ・親子、人と人とのコミュニケーションについて
- ・仕事と生活の両立について など

### 男女共同参画セミナーの内容例

過去に行われた内容です。

分類	講師	主なタイトル・内容（他にも対応できます）
DVについて	片桐妙子	元気が出る女性の心理学
		デートDVを知っていますか？子どもたちをデートDVの加害者にも、被害者にもさせないために～
男女共同参画	NPO法人参画プラネット	男女共同参画社会ってなあに？
		これまでのあたり前、見直してみませんか
子育て		見つけよう！創り出そう！私の大切な宝物～子育て中のあなたへ～
		聞いてみたい子どもの気持ち、家族の気持ち
コミュニケーション		親子のコミュニケーション～子どもをやる気にさせる～
防災		災害 いつか来るその時のために～災害を女性の視点で考えよう～
命の大切さ	松永知恵美	いのちの大切さと家族の絆を感じて 「いのちをありがとう」写真展
子どもの生きる力	(株)家事塾	お手伝いは生きる力！！ 家事する子どもを育てよう
子どもの人権	NPO法人SEAN	「絵本と人権のお話し」～絵本が教えてくれること～
		一人ひとりの大切な心とからだ～加害者にも被害者にもならない関係をめざして～

★男女共同参画セミナーへの取り組みに対しては、関市市民協働課で小・中学校の家庭教育学級における補助を行っています。詳細は次ページを参照していただき、市民協働課・男女共同参画係までお問い合わせください。  
生涯学習課でも、受付や申請が可能です。

関市協働推進部市民協働課 男女共同参画係の案内です。

## 男女共同参画セミナーについて

～家庭教育学級の中で男女共同参画セミナーを開催しませんか～

家庭教育学級において、男女共同参画セミナーを実施する場合、

**講師の手配など、市民協働課が行います！**

講師への謝礼は、市民協働課が **15,000 円** を上限に補助します。

(予算：1校 15,000円 年間2校開催予定)

具体的な講師の例

- ・手をつなぐ女たちの会（デートDVを知っていますか？）
- ・NPO 法人参画プラネット（これまでの当たり前、見直してみませんか？）
- ・家事塾（お手伝いは子どもの「自立」の芽を育てます）
- ・文間分（明るく積極的な子を育む親の秘密！）

※これらの講師は一例です。他の講師など、ご希望がございましたらお知らせください。

### LGBT 出前講座（市職員）もぜひご活用ください！

無料

「なんとなく周りとは違う」「私はこのままでいいの…」

このように、自分は周りの人と何か違う、といった性の悩みを抱えている子どももいます。性の多様性に関する基礎知識を学び、理解を深めましょう。

時間 1時間程度

内容 性の多様性の理解・関市の取組紹介

男女共同参画セミナーというと難しい感じがしますが、内容は日常生活における身近なことばかりです。子どもの周りには、「男だから」「女だから」という枠組みにとらわれた考えがまだまだ残っており、それが障壁となって自分らしい言動ができないことがあります。

このセミナーをきっかけに、保護者が子に男女共同参画について伝え、男女共同参画が身近で大切なことだと感じてみませんか？

お問い合わせ先

関市協働推進部市民協働課 男女共同参画係  
TEL:0575-23-6806

# 家庭教育学級年間学習プラン

7つの年間学習プランを紹介します。これらを参考に、皆さんの学級にあった計画を立ててみてください。

なお、各学習プランは、計画例として特定の時期を対象としていますが、幼・保～小・中学校の各成長段階に合わせ、内容や回数等を弾力的に変更してご活用ください。

各プランから学びたい学習形態を組み合わせることもできます。工夫してみてください。

- ①子育てサロンを中心とした年間計画例……………10
- ②食育を中心とした年間計画例……………11
- ③思春期に関する内容を中心とした年間計画例……………12
- ④読書に関する内容を中心とした年間計画例……………13
- ⑤「子どもの良さの伸ばし方」を中心とした年間計画例……………14
- ⑥体験活動と地域交流を中心とした年間計画例……………15
- ⑦家庭学習の定着に関する内容を中心とした年間計画例……………16



# ①子育てサロンを中心とした家庭教育学級

## 1 学習テーマ

みんなで考えよう!子育てのギモン ~毎日を笑顔で過ごすために~

## 2 年間計画 (幼保の例)

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	家庭教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>開級式、年間計画について</li> <li>園長講話「みんなで子育て」</li> </ul>	講話	
2	年少児の保護者対象 子育てサロン①	<ul style="list-style-type: none"> <li>担任の先生から園生活の様子を聞く</li> <li>サロン「家庭や園生活の不安を話そう」</li> </ul>	講話 子育てサロン	
3	交通安全について 親子で学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子交通安全教室</li> </ul>	体験活動	市役所 危機管理課
4	子育てサロン②	<ul style="list-style-type: none"> <li>先輩ママから学ぶ「心をラクに!毎日子育て」</li> <li>お茶とお菓子を持ち寄って「フリートーク」</li> </ul>	講話 子育てサロン	卒園生の母親 謝金 5,000 円
5	みんなで子育て! 専門家の話を聞く	<ul style="list-style-type: none"> <li>「子どもの成長と親のかかわり~パパママがんばり過ぎないで~」</li> </ul>	講演	〇〇大学講師 謝金 15,000 円
6	年長児の保護者対象 子育てサロン③	<ul style="list-style-type: none"> <li>小学校長による講話「小学校入学までに家庭でしておきたいこと」</li> <li>サロン「入学前に不安や悩みを解消しよう!」</li> </ul>	講話 子育てサロン	〇〇小学校長 勤務中につき、謝金無
7	1年間の親子の成長を振り返る	<ul style="list-style-type: none"> <li>閉級式</li> <li>園長による講評「未来へつながる子育て」</li> </ul>	講話	

## 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

何かと不安が多い幼児期の子育てについて、年間を通じて子育てサロンを取り入れることで、保護者同士の交流の機会が増えます。

また、子育てサロンにお茶やお菓子があると、場が和み、話が弾む効果があります。

子育てサロンを行うときは、学習シート等を用意し、ねらいをはっきりさせるのがコツです。

進行役は、講座のねらいや時間の使い方、まとめ方を工夫しましょう。



## ②食育を中心とした家庭教育学級

### 1 学習テーマ

元気な体は食生活から作られる!～10年後の子どもたちのために～

### 2 年間計画（学校の例）

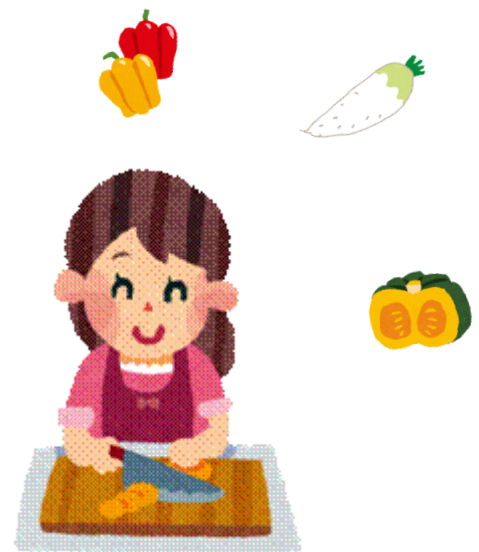
回	学習課題	学 習 内 容	学習形態	講師・謝金等
1	家庭教育について	・開級式、年間計画について ・校長による講話「家庭教育とは」	講話	
2	食物の栄養 について知る	・学校栄養教諭のお話 「栄養バランスについて」	学校行事 参加 講話	学校栄養教諭 勤務中につき、 謝金無
3	食育について 専門家の話を聞く	・講演会（早寝・早起き・朝ごはんにつ いて）	講演	講師未定
4	家族のための 食事づくり	・夏休み期間中 「家族のための食事を作ろう！」 取り組み表に記入して提出	体験活動	在宅取り組み
5	在宅取り組み の交流	学級懇談会で各家庭での子どもの活躍 の様子を交流する	学校行事 参加 子育てサ ロン	無
6	1年間の家庭教育 学級を振り返る	・閉級式 ・教頭による講評「家庭で育みたいこ と」	講話	

### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

講師については、市や学校の栄養教諭や管理栄養士を活用することで、より学校（園）の実情に合った学習ができます。

また、在宅取り組みを利用し、長期休暇中に子どもが取り組んだ様子を休暇が明けた後の学級懇談会で交流することで、食育に関連した学習を親が総合的に学ぶことで、より充実した計画になります。

体験活動を行う時は、講座を企画した趣旨を参加者にしっかり伝えてから、活動しましょう。



### ③思春期に関する内容を中心とした家庭教育学級

#### 1 学習テーマ

みんなで育む“心と体”

～子どもたちの心を理解し、心豊かに育むための家庭教育のあり方を学び合おう～

#### 2 年間計画

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	思春期の子どもと家庭教育	・開級式、年間計画について ・校長による講話「子どもの心の変化」	講話	
2	命をいつくしむ心を育てる	・親子で命についての映画鑑賞会 ⇒家庭で感想を話し合おう！	体験活動	〇〇映画社 料金はPTA負担
3	思春期の子ども理解について	・親子講演「子どもの心と体の成長と親の心構え」 ・学年ごとに子育てサロン「家庭での様子についてなど」	講演 子育てサロン	特別講座講師 謝金 15,000円
4	親子のふれあいを通して子どもを知る	・親子玉入れ大会	体験活動	
5	思春期の子どもと情報モラルについて	・講話「中学生がおちいりやすいネットの罠と携帯電話」※親子で情報モラルについて学ぶ	講話	e-ネットキャラバン 無料
6	長期の栄養について	・親子講話「思春期の心と体を支える食生活」 ・親のみ子育てサロン「家庭での食生活について情報交換」	講話 子育てサロン	学校栄養教諭 勤務中につき、謝金無
7	1年間の家庭教育学級を振り返る	・閉級式 ・校長による講評	講話	

#### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

学習内容を思春期の心と体の成長など身近なものとし、さらに、親子でいっしょに学ぶことでより理解を深めていけるよう学習形態を工夫したものです。

また、体験活動をうまく取り入れ、飽きさせない工夫がしてあります。

体験活動を行う時は、講座を企画した趣旨を参加者にしっかり伝えて活動することで、学習が深まります。



## ④読書に関する内容を中心とした家庭教育学級

### 1 学習テーマ

読書で育む、あったかい心と家族の絆

### 2 年間計画

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	読書と家庭教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>開級式、年間計画について</li> <li>校長による講話「〇〇小学校の読書への取り組み」</li> </ul>	講話	
2	親子読書の効果と手法を学ぶ	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子参加で読み聞かせの会</li> <li>講話「親子読書で培う心の絆」</li> <li>※効果と実際の親子読書のやり方について学ぶ</li> </ul>	体験活動 講話	図書館司書 無料
3	親子読書①	<ul style="list-style-type: none"> <li>夏休みを利用して親子読書を行う</li> <li>「我が家のあったか読書タイム」</li> </ul>	在宅取組 (夏休み)	読書カードの記入
4	家族の絆について考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>講演「あなたにとって家族とは？」</li> <li>※親子で聞いたあとに、「あなたにとって家族とは？」の問いかけカードを記入し、交換する</li> </ul>	講演	講師未定
5	親子読書②	<ul style="list-style-type: none"> <li>冬休みを利用して親子読書を行う</li> <li>「我が家のあったか読書タイム」</li> </ul>	在宅取組 (冬休み)	読書カードの記入
6	卒業目前！家族の絆を再発見	<ul style="list-style-type: none"> <li>6年生の親子対象で“家族絵本”を作る</li> <li>※両親の出会いから現在までの家族の思い出写真を数枚選び、親子でコメントをつけて、製本</li> </ul>	体験活動	
7	読書と家庭教育について	<ul style="list-style-type: none"> <li>閉級式</li> <li>校長による講評「家庭教育学級の振り返り」</li> </ul>	講話	

### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

市の推進する親子読書に取り組んだ例です。

体験活動と講話を組み合わせることで読書について楽しく学べ、さらに長期休みを利用した在宅取組型の親子読書を計画することで、無理なく学ぶことができます。

また、講演の後に、演題にちなんだ問いかけカードを記入することで学習の振り返りができます。さらに、親子で交換することでお互いの思いを知ることができるよう工夫されています。





## ⑤子どもの良さの伸ばし方を中心とした家庭教育学級

### 1 学習テーマ

子どもの「褒め方・叱り方」について～わが子をよりよく伸ばすために～

### 2 年間計画

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	家庭教育学級について	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開級式、年間計画について</li> <li>・子どもの良さを認めることとは…</li> <li>・子育てサロンの進め方の説明</li> </ul>	講話	校長
2	こんな光景、見かけませんか？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事例を基に子どもたちの日常生活でよくあるトラブルに対して、親がどうかかわっていくかを考え、自分の子育てについて見つめ直す</li> </ul>	子育てサロン	
3	一家庭一実践	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みを利用し、各家庭で、親子で挨拶や手伝いなどの作業の中で子どもの良さを見つける。</li> <li>※家庭ごとに取り組む内容を決め、取り組みカードなどの記入をする</li> </ul>	在宅取組(夏休み)	
4	ほめられるってどんな気持ち？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・褒められたり叱られたりする体験をとおして、わが子をほめて伸ばすことの大切さに気付く。</li> </ul>	子育てサロン	
5	講演会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日曜日の参観日を利用した講演会</li> <li>・スクールカウンセラーを講師として、褒められた時や叱られた時の子どもの心理の状態と子どもの成長について話を聞く。講演後、子育てサロン。</li> <li>・父親の参加も奨励したい。</li> </ul>	講話	スクールカウンセラー 各学校に配属されている場合は無料
6	あなたなら、どうしますか？	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの心を傷つけずに叱るためにはどうしたらよいかを考え、日常生活に生かすことができるようにする。</li> </ul>	子育てサロン	
7	1年間の家庭教育学級を振り返る	<ul style="list-style-type: none"> <li>・閉級式</li> <li>・校長による講評</li> </ul>	講話	

### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

子ども同士のけんかやトラブル等の機会をしつづけるチャンスととらえ、親の関わり方について話し合みましょう。子どもは褒めて育てることが大切ですが、そうばかりは言ってられません。でも、一つの事象だけで感情的になるのではなく、次への繋がりをもった言葉かけができると、褒めて伸ばすことができます。

こうした取組は、子どもとのスキンシップ（低・中学年）や心のつながり（高学年・中学生）が欠かせません。そして、子育てサロンの中でいろいろな家庭の褒め方や叱り方を交流することが、親としての成長にもつながります。多くの保護者の理解を得られるよう、閉級式などで子育てサロンの事前説明を行うことも有効です。

始めるまでの道のりは大変ですが、その分、得られるものも大きい取り組みです。よく相談し、あせらずじっくり計画しましょう。



## ⑥体験活動と地域交流を中心とした家庭教育学級

### 1 学習テーマ

生活習慣について考え、未来へつながる子育てを实践しよう!

### 2 年間計画

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	家庭教育について	・開級式、年間計画について ・「つながりを大切に！地域で支える子育て」	講話	校長
2	生活習慣について考えよう①	・睡眠の重要性について考える	講話	養護教諭
3	生活習慣について考えよう②	・1日の睡眠時間に焦点を当てた在宅取り組みを行う。取り組み表。	在宅取り組み	
4	生活習慣について考えよう③	・学級懇談会で子どもの在宅取り組みの様子を交流し、親の関わり方を学ぶ	子育てサロン	
5	生活習慣について考えよう④	・子どもと保護者のワークショップなどを設定し、児童会活動、生徒会活動とPTA活動が連携して生活改善の取り組みを地域にも広げる。		
6	1年間の家庭教育学級を振り返る	・閉級式 ・校長による講話「子育ての輪を広げよう」	講話	校長

### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

親子で取り組む講座は、親子のふれあいを通して楽しみながら学ぶことができます。

お楽しみ的な要素も必要ですが“学び”の要素を入れることで、有意義なものになります。

例えば、子どもの生活習慣の改善を企画した趣旨などを参加者に理解していただき、活動しましょう。

体験活動後には感想カードやアンケートの記入をしてもらいましょう。また、子育てサロンなどで“振り返り”の時間を作りましょう。

こうした一工夫で、楽しい体験講座から学びのある体験学習講座へとステップアップできます。



## ⑦家庭学習の定着に関する内容を中心とした家庭教育学級

### 1 学習テーマ

子どものやる気を育てよう!～学習意欲を向上させる家庭学習の在り方～

### 2 年間計画

回	学習課題	学習内容	学習形態	講師・謝金等
1	家庭教育について考える	・開級式 ・校長先生の講話 「子どものために親が出来ること」	講話	校長
2	家庭学習について	・各教科担当教諭から学校での学習の様子と家庭学習の方法について親子で学ぶ 「家庭学習の取り組み～今、求められている力～」	講話 情報交換	学校職員
3	生活のリズムを整える	・「メリハリ生活チェック」 家庭学習の定着は規則正しい生活から!と いうことで、生活面と学習面両方の目標を 立て、メリハリのある夏休みを過ごす	在宅取組 (夏休み)	学校職員
4	思春期の心のバランスについて	・しっかり勉強して運動して遊んで…何を するにも心の安定と生活習慣の関わりが基 本! 「思春期のバランスのある生活づくりとは」	講話	スクールカウ ンセラー
5	親子で子どもの未来を考える	・社会人として活躍するための秘訣としての 講話 「未来設計～わが子の将来の夢を支援するた めに～」 ・交流会	子育てサ ロン	
6	1年間の家庭教育学級を振り返る	・閉級式 ・校長による講話	講話	校長

### 3. 作成にあたっての工夫点・注意点

家庭学習の定着をテーマに年間計画を立てたものです。

最初に各教科担当の先生から、学校における現状と家庭での学習方法についてお話を伺うことで、家庭学習への取り組みについて親と子に意識づけられます。

そして、生活習慣のチェックから食育、イライラした時のリフレッシュ方法までいろんな角度から家庭学習への意欲向上を目指して計画されています。

また、社会人となって活躍する卒業生の、生の声を聞くことで、未来の自分をより具体的にえがけ、そのためにやるべきこと(家庭学習)への意欲アップにつながるよう工夫されています。



## 講師さがしと講師選び

学習によっては講師を招くことで学習の質が深まります。参加者が参加して良かったと思ってもらえば家庭教育学級が充実し、次の家庭教育学級につながります。

学校や園、家庭教育支援チームとよく相談しながら進めていきましょう。

特別講座の場合、学習したいことを教えていただければ、家庭教育支援チーム等を通して、講師候補をお伝えすることが可能です。お気軽にご相談ください。

### 講師となる人材候補

- ① 専門家（大学教授などの学識経験者）
- ② 地域の人材（地域ボランティア、NPO 団体など）
- ③ 身近な人材（校長（園長）先生、学校医、養護教諭、栄養教諭など）

講師と日程調整ができれば、「みんなで子育て14ページ(県発行)」の「依頼文・お礼状の例」を参考に事務を進めましょう。

また、学習の趣旨やテーマについて講師と事前に打ち合わせを行い、より学びのある学習が行えるといいですね！



次ページでは、主に昨年度を中心に主な講師をご紹介します。

※詳しい講師情報は、生涯学習課（☎0575-23-7776）にお問い合わせください。

R2年度 市内家庭教育学級講師一覧

講座タイトル及び内容	講座対象	講師名	所属等	備考(開催園・校等)
1 人権講演会「自分らしいって何だろ？～性の多様性から考える～」	全校生徒と保護者	飯田 亮瑠	ダイバーノン代表	小金田中学校家庭教育学級講師
2 味ミツク	乳幼児学級親子	波多野 裕恵		上之保乳幼児学級講師
3 子どものやる気を引き出す魔法の「ほめ方」と「ほめ言葉」	全校保護者の希望者	橘 英樹	ほめちぎる人材育成コンサルタント	田原小学校特別講座講師
4 親と子の心の成長	全校保護者の希望者	谷口 陽一	飛騨市立神岡小学校講師 元高山市立小学校長	武蔵東小学校特別講座講師
5 親子ふれあいダンス	全校親子	山崎 明美	キッズダンスカンパニーFUN FUN FUN代表	板取川中学校特別講座講師
6 親子コサージュ作り	希望者	大平 淳子		富野中学校家庭教育学級講師
7 親子の絆を深める歌遊び、読み聞かせ	年長親子	ウクレレゆう		桐が丘幼稚園家庭教育学級講師
8 コロナ禍での親のあり方・接し方	全校保護者の希望者	馬河 淳子	開市内小中学校スクールカウンセラー	板取川中学校家庭教育学級講師
9 交通安全について学ぶ	全保護者	代表:足立秀人	開市役所危機管理課交通専任指導員	桐が丘幼稚園家庭教育学級講師
10 音楽療法 親子で音楽を楽しもう	全通所児と保護者	角田 輝美		東親子教室さくらんぼ家庭教育学級講師
11 SNSに関わる人権について	全校親子	龜山 雅之	開市教育委員 余まなびセンター職員	武蔵西小学校人権講座講師
12 いのちの授業	3年生保護者	「いのちの授業」ここいく	お母さんたちのいのちの授業「ここいく」	武蔵川中学校人権講座講師
13 情報モラル	全校親子	櫻山安華	ccn株式会社(e-ネットキャラバン利用)	富野中学校人権講座講師
14 育児のギモン「なぜ？なに？教えて先生！」	乳幼児学級保護者(0歳～3歳の未就園児)	ダーリンブル 規子	中部学院大学短期大学部教授	開地域乳幼児期家庭教育学級・子育て講座講師
15 いざという時の子どもの命を守る	乳幼児学級保護者(0歳～3歳の未就園児)	留田 由美	中部学院大学講師	開地域乳幼児期家庭教育学級講師
16 親子遊び・親子体操	乳幼児学級親子(0歳～3歳の未就園児)	小木曾 友則	中部学院大学短期大学部助教	開地域乳幼児期家庭教育学級・子育て講座講師
17 クリスマス会読み聞かせ	乳幼児学級親子(0歳～3歳の未就園児)	とことこ		開地域乳幼児期家庭教育学級講師
18 人形劇を楽しもう!	全園児親子(未就学児も招待)	おはなし広場どんぐり		市内複数保育園の家庭教育学級講師
19 情報モラル講演会	小5児童及び全保護者	上水流 信秀	情報モラル教育研究所代表	下育知小学校家庭教育学級講師



## 市職員による出前講座一覧(抜粋)による家庭教育学級講師一覧

○講師料・・・市職員の行う講座のため、講師料は無料です。

○本ページの講座の依頼は、下記の手順です。

①各課申込先へ直接連絡します。

②出前講座の申し込みと伝え、講座No、開催日時、内容を打ち合わせます。

③開催希望日の2週間前までに「まちづくり出前講座派遣申請書」を生涯学習課へ提出してください。

④生涯学習課にて講師派遣を決定し、申込者へ派遣許可書を送付します。

⑤受講後、1週間以内に「感想用紙」を生涯学習課へ提出します。

※「まちづくり出前講座派遣申請書」、「感想用紙」の様式は生涯学習課にあります。

※各書類の提出は、所属の学校経由で行うことも可能です。

担当課	講座メニュー	講話	体験実技	申込先電話番号
秘書広報課	関市の良いところを紹介します			0575-23-6806
観光交流課	関市の観光	○		0575-23-7704
関消防署(危機管理課)	身につけよう「応急手当」	○	○	0575-23-9056(23-7736) ※講師は関消防署員が行います。 緊急出動の際は中止します。
	火災を防ぐために「火災予防と初期消火」	○	○	
危機管理課	考えていますか?防災対策	○		0575-23-7736 ※災害図上訓練(DIG)の講座も実施しています
	児童交通安全教室	○		
	幼児交通安全教室	○		
	防災バス「あんしん号」で行く防災教室	○	○	0575-23-7736 ※火～金の9:00～16:30 に実施します。 10名から受付、定員25名
子ども家庭課	関市の児童福祉	○		0575-23-7738
福祉政策課	手話講座「手話であいさつ」	○	○	0575-23-7735
保健センター	お口の健康づくり	○		0575-24-0111 ※2週間前までにお申し込みください
	いきいき健康づくり	○		
	食と健康	○	○	
	おやこで食育	○	○	
商工課	関市の刃物産業	○		0575-23-6752
農務課	関市の農畜産業	○		0575-23-7705
生活環境課	ゴミの減量とリサイクル	○		0575-23-6733
水道課	関市の水道	○		0575-23-6778
下水道課	小学4年生向け「下水道のはたらき」	○		0575-23-7708
生涯学習課	地域ぐるみで取り組もう!青少年健全育成	○		0575-23-7777
文化課	関市のルーツを探る	○		0575-46-2313 (文化財保護センター)
	土器創作活動	○	○	
	関市の文化財	○		
	勾玉(まがたま)をつくろう!	○	○	
スポーツ推進課	巡回体カテスト		○	0575-23-7766
	軽スポーツ講習会		○	
	木のクラフト		○	0575-24-0673 (中池自然の家) ※入所団体がある日、休館日は 対応できません。
議会事務局	市議会のしくみと役割(小中学生対象)		○	

# 関市の家庭教育学級と家庭教育支援チームについて

## 1 関市の進める家庭教育支援と家庭教育学級

関市では、関市「家庭教育支援チーム」家庭教育支援コーディネーターを養成し、市内の乳幼児から幼稚園、保育園、小・中学校の家庭教育学級の充実を図りながら、家庭教育支援を進めています。

## 2 関市の乳幼児、幼保、小中学校の家庭教育学級の充実のために

- ①保育園、幼稚園からの家庭教育支援が重要であるという観点で、各園はもちろん、小中の家庭教育学級の充実のため、家庭教育支援チームの参画を計画しています。
- ②特に、市内のすべての園が市と連携した家庭教育学級が実施できるよう、生涯学習課や家庭教育支援チームが、園長会や各園別に具体的な支援の説明やご相談をさせていただきます。
- ③家庭教育学級の計画書、申請書、報告書の様式を簡略化、統一化を図り、事務軽減を図ります。

## 3 園、学校の家庭教育学級に対する支援計画

- ①園や保護者会で企画される家庭教育学級で、参加される保護者の子育て支援に資する講師を依頼される場合、全園を対象とします。
- ②家庭教育支援コーディネーターとは、関市の家庭教育支援チームの登録者で家庭教育支援の知識とスキルをもっています。③に例示する支援についてお手伝いをさせていただきます。
- ③支援チームの具体的な支援の例として以下を考えています。但し、すべてを家庭教育支援チームが担うというものではなく、PTAや保護者会の家庭教育担当者の皆様と相談、役割分担をしながら、コーディネートさせていただくことを想定しています。
  - ・家庭教育学級当日の業務：会場準備、参加者の案内掲示、受付、案内等の参加者対応
  - ・講師の選定・連絡、園・学校の担当者との事前・当日の打ち合わせ
  - ・講座や子育てサロン、在宅取組等に関わる必要物品の準備やアイスブレイク等の支援
  - ・生涯学習課との計画書、申請書、報告書作成、報告、その他各種やりとりの支援
  - ・案内チラシ、アンケート作成、アンケート処理、実施後のニュースレターづくり等
  - ・その他家庭教育学級に関する内容
- ④家庭教育支援チームは園や学校の意向を第一に伺いながら必要に応じて対応させていただきます。ただ、家庭教育支援チームのメンバーはエキスパートばかりではなく、十分に支援できない場合があるので、お互いをカバーするためにチームを組んでいます。無理のない範囲で、よりよい家庭教育のため、保護者が参加して良かったと思える家庭教育学級の実現に向け、努力させていただきます。支援のご希望がある場合は、生涯学習課までお知らせください。

## 令和2年度実施 幼保・小中の取組から

### ～コロナ禍の家庭教育学級～

令和2年度は、新型コロナウイルスの感染拡大の中、幕をあけました。休校の中で新年度がスタートしたため、家庭教育学級がなかなか開催できない現状でした。

そんな中だからこそ、様々な工夫をして家庭教育学級に取り組みました学校や園があります。その中からいくつかの取組を紹介します。

#### ☆在宅型取組での実施

##### 倉知小学校

取組内容：①「1家庭1ボランティア」 ②「食育の日」

概要：5月の休校期間を利用して、2つの取組を実施。

- ①美濃地区の「1家庭1ボランティアチャレンジカード」を使って、家庭で子どもが自主的に手伝いをし、家の人からコメントをもらった。
  - ②休校期間を利用して、親子で家族のための食事づくりに挑戦した。
- \*取り組んだ後、①②いずれのカードもクラスごとに冊子にし、保護者懇談の際に廊下に設置して待ち時間に保護者が見られるようにした。

##### 博愛小学校

取組内容：防災教育 ①家庭内DIG研修 ②自宅防災ファミリーチャレンジ

概要：在宅取組型で2度に分けて防災教育を実施。

- ①活動の狙いや取組内容を書いたお便りとチェックカードを家庭に配付し、画を視聴し家庭内の危険性についてチェックした。
  - ②各家庭テーマを決め、自宅での防災に向けて「備蓄食を食べる」「ライフラインを止めて一夜を過ごす」などの取組にチャレンジした。
- \*例年は防災士を招いた講演会型と在宅取組型を組み合わせで行っているが、コロナ禍の今年は各家庭で動画の視聴を取り入れて在宅取組型で行うなどの工夫をした。

#### ☆在宅取組型での人権学習講座

##### 富岡小学校

取組内容：人権学習 親子で人権について考える（在宅取組型）

概要：新型コロナウイルスの感染拡大を切り口に、差別について親子で考えた。

- ①学校のHPに資料「新型コロナウイルスの3つの顔を知ろう！」（日本赤十字社）を掲載し、それをもとに親子で新型コロナウイルスに関わる差別について考えた。
  - ②学校から配布した振り返りシートに親子で話し合ったことを記入し、学校に提出した。
- \*通常は講演会型で行う事の多い人権学習講座であるが、コロナ禍であるため在宅で取り組んだ。在宅取組型のため、取り組みやすかったという感想も多く寄せられた。



# 令和3年度 関市家庭教育学級運営ガイド

## 家庭教育学級の手引き

発行日 令和2年3月

発行元 関市協働推進部 生涯学習課

〒501-3802 関市若草通 2-1

TEL 0575-23-7776

FAX 0575-23-7778

Mail [gakushu@city.seki.lg.jp](mailto:gakushu@city.seki.lg.jp)

\*\*\*\*\*

### 参考資料

- (1) 岐阜県環境生活部発行 家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」
- (2) 美濃教育事務所教育支援課（現中濃県事務所振興防災課）発行  
家庭教育学級実践集
- (3) 美濃教育事務所教育支援課（現中濃県事務所振興防災課）発行  
家庭教育学級長さん応援通信「かてきょー」

