



# 飛騨っ子

令和4年4月20日 日発行 NO1  
 飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係  
 家庭教育推進専門職：水口 悟  
 TEL：0577-33-1111 (内線235)  
 E-mail：mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp



## 家族にとって 有意義で 幸せな時間 ～「語ろう! 話そう! わが家の約束」運動～



### I 高山市立南小学校 【在宅取組型】 自立心 家族の大切さ

南小学校では、夏休みを利用し全校児童を対象に親子読書の取組を行っています。取組カードからは「子どもたちの心に残った場面の絵と感想が楽しい!」、保護者の皆さんの感想からは「わが子を丸ごと受け止めている姿がすばらしい!」ことが伝わってきます!図書館職員さんとも連携して取り組み、学校教育と家庭教育を見事につないだ取組となっています。

わたしは、いままでしっばいがこわかったので、この本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。(自分)

しっばいは、だれでもこわいしかっこわるいこともあるけれど、しっばいをしたからこそ、かんじること、つぎのじぶんにつながるものがかならずあるはずです。しっばいをこわがらずこれからもいろいろなことにちょうせんして、たくさんしっばいしていいんだよ。あなたにも、この本のしゅじんこうみたいにみんながついているよ。(お母さん)

夏休みに親子で読書を楽しみ、そのあしあとを話し合おう。みなさんのすてきな絵や感想を載せさせていただきます。(1～4年生用)

夏休み 親子読書のあしあと

学年 / 読み書 絵巻

読んだ日 8月 1日

いつ頃に読んだか 夕方

読んだ本の題名 しっばいニガムは、いかに育った動物の絵 (おもてね)

感想 (本のこと・読書で感じたことなど)  
 わたしは、いままでしっばいがこわかったのでこの本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。

家族のから一言  
 しっばい、だれでもこわいし、かっこわるいこともあるけれど、しっばいをしたからこそ、かんじること、つぎのじぶんにつながるものがかならずあるはずです。しっばいをこわがらずこれからもいろいろなことにちょうせんして、たくさんしっばいしていいんだよ。あなたにも、この本のしゅじんこうみたいにみんながついているよ。

夏休みに親子で読書を楽しみ、そのあしあとを話し合おう。みなさんのすてきな絵や感想を載せさせていただきます。(1～4年生用)

夏休み 親子読書のあしあと

学年 / 読み書 絵巻

読んだ日 8月 5日

いつ頃に読んだか お昼

読んだ本の題名 動物の絵 (おもてね)

感想 (本のこと・読書で感じたことなど)  
 ...わたしは、いままでしっばいがこわかったのでこの本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。

家族のから一言  
 ...わたしは、いままでしっばいがこわかったのでこの本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。

わたしは、この本を読んで動物をお肉にするだけが悲しいじゃなくて、その動物やお肉にされる動物を飼っていた人も悲しいんだなと思いました。でもお肉にする仕事は大切なんだと思いました。わけは、その人たちがいないと、みんなお肉が食べられないからです。(自分)

すごく考えさせられる本でした。この本を通して、食べる事の大切さを少しでも考えられたらいいと思います。(お母さん)

夏休みに親子で読書を楽しみ、そのあしあとを話し合おう。みなさんのすてきな絵や感想を載せさせていただきます。(1～4年生用)

夏休み 親子読書のあしあと

学年 / 読み書 絵巻

読んだ日 8月 7日

いつ頃に読んだか おかあさん

読んだ本の題名 てねてねて (おもてね)

感想 (本のこと・読書で感じたことなど)  
 ...わたしは、いままでしっばいがこわかったのでこの本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。

家族のから一言  
 ...わたしは、いままでしっばいがこわかったのでこの本をえらびました。おかあさんとこの本を読んでしっばいはだれにでもあることだと思うし、これからはこわいだけじゃなく、いろいろなことにチャレンジしたいと思いました。

さいしょティラノサウルスのおじさんは、スピノサウルスの子どものメソメソを食べようとしたけど、しまで二人っきりになってきょうりよくしてたすけあいました。さいごまでティラノサウルスのおじさんは、メソメソにやさしくて心がぽかぽかになりました。(自分)

こわいティラノサウルスのおじさんが、子どものスピルサウルス、メソメソを自分のいのちより大切に思う気持ちは、おかあさんがあなたを思う気持ちと同じです。(お母さん)

- ◆ 今月号は、23日の‘子ども読書の日’から始まる‘こどもの読書週間’(4月23日～5月12日)に合わせ、読書をテーマとしたわが家の約束運動の取組を紹介しています。また、「家庭教育を实践する日」(4月号)のチラシの内容をさらに詳しく紹介しています。



## 2 高山市立久々野小学校 【在宅取組型】 自立心 家族の大切さ

### ○テーマ 家族読書で見つけよう お気に入りの一冊

「家族読書」という言葉には、親子だけではなく、おじいちゃんやおばあちゃん、兄弟姉妹まで幅を広げ、いろんな方々と一緒に本を読む時間を共有してほしいという願いを込めています。子どもたちにとって一人で読むのと違った本の楽しみ方ができる、大変有意義で幸せな時間になっていることと思います。(＜図書館だより＞より)

**図書館だより** 久々野小学校 図書部 発行 毎月15日発行

～家族読書で見つけよう お気に入りの一冊～

今年度も、家族読書を実施することになりました。家族の時間を有効に活用して、読書を通して親子の絆を、おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹まで幅広く共有してほしいという願いを込めての取組です。

読書が大好きな「家族読書週間」は、子どもたちにとって1人で読むのとは違った本の楽しみ方ができる、大変有意義で幸せな時間になっていることと思います。この取組に、ご自身の時間、おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。親子で「家族読書週間」という特別な時間を過ごすのもいいですね。家族読書で親子の絆を、おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹まで幅広く共有してほしいという願いを込めての取組です。

**家族読書期間の取組について**

実施期間 1月24日(月)～2月4日(金)

対象 全学年(1年生～6年生)

① 実施時間 各学年1時間程度(15分～30分)

② 実施場所は、図書部が指定する場所です。

③ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

④ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑤ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑥ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑦ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑧ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑨ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑩ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑪ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑫ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑬ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑭ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑮ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑯ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑰ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑱ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑲ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

⑳ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉑ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉒ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉓ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉔ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉕ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉖ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉗ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉘ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉙ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉚ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉛ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉜ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉝ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉞ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㉟ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊱ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊲ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊳ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊴ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊵ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊶ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊷ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊸ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊹ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊺ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊻ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

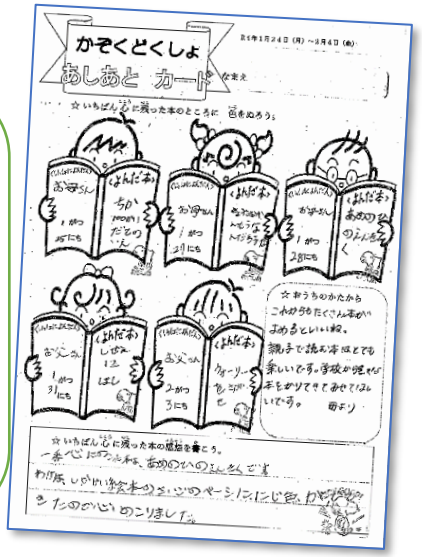
㊼ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊽ 実施方法は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

㊾ 実施内容は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

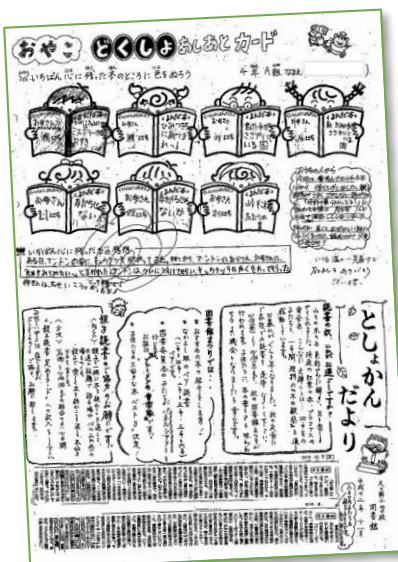
㊿ 実施場所は、図書部が指定する場所です。おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹がご自身の都合に合わせて参加してください。

- 取組内容
- ・2週間で3～5冊読みましょう。
- ・読み終わったら、「かぞくどくしよ あしあとカード」に記録します。
- ・一番心に残った本の感想を書きます。
- ・お家の方から、メッセージもお願いします。
- ・あしあとカードを提出します。



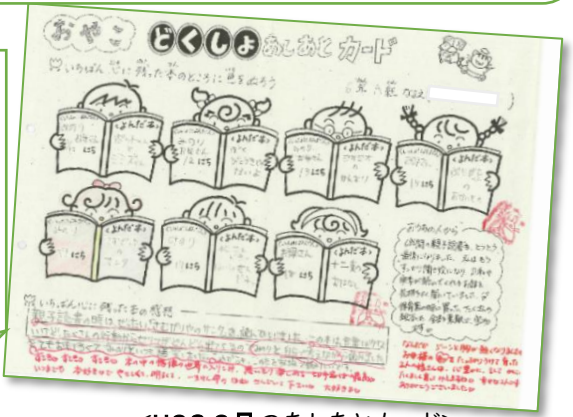
<R4.2月のあしあとカード>

<R2.1月の図書館だより>



<H12.11月の図書館だより>

20年以上も「家族読書」の活動を大切にしていって取り組まれているなんて、すばらしいです！



<H23.2月のあしあとカード>

- ・親子読書のときは、絶対「さむがりやのサンタ」を読んでいました。この本は言葉は少ないけど、たくさんの行動からセリフがどんどん出てくるので妹と私で考えながら読みました。とてもおもしろくて妹といつも爆笑しました。これからも家族で読みたいです。(自分)
- ・6年間の親子読書もとうとう最後になりました。私はもうすっかり聞き役になり、2人が読んでくれるお話を気持ちよく聞いていました。保育園のときに買ったたくさんの絵本は、全部素敵で宝物です。(母より)