

# かぞく かんが 家族で考えよう！ ネットの正しい使い方 - ばな 話そう！ かた 語ろう！ わが家のやくそく うんどう 約束運動 -

や やくそく かくにん まえ  
わが家の約束を確認する前に…

かぞく はな あ  
家族で話し合っしてほしいこと

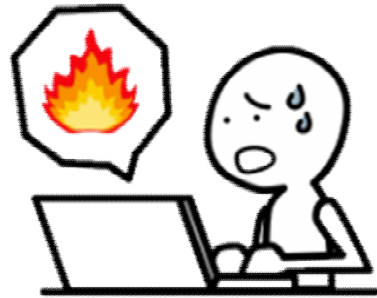
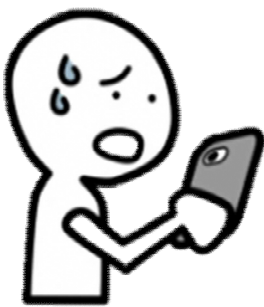
やくそく ひつよう  
"どうして 約束が必要なの？"



スマートフォンやゲーム機などからインターネットを使って、いろいろな情報を検索したり、動画を見たりするのは楽しいよね。

でも、マナーや約束を守って使わないと、嫌な気持ちになったり、トラブルに巻き込まれたり、他の人の気持ちを傷つけてしまったりすることがあるんだよ。

だれ ひがいしゃ かがいしゃ  
誰もが「被害者」にも「加害者」にもならないために、家族で約束を確認して、守っていききたいね。



## 保護者の方へ

家庭で過ごす時間が増え、学校や塾ではオンライン学習が始まり…と、これまで以上に、お子さんがインターネット利用に関わる時間が増えてきています。お子さんが一人でインターネットを使いこなせているようでも、だらだらと動画を見続けていたり、安全でないサイトに繋がったりしていないでしょうか。

お子さんが安全に自転車にのることができるようになるために、交通ルールを教えながら練習された時のように、インターネットを安全に利用できるようになるまで、お子さんの心と体を守るためのルールを守れるよう、保護者の方が見守ることができるといいですね。

お子さんと保護者双方が、「安心して、インターネットを利用することができるためにはどうしたらよいか」について意見を出し合い、少しずつ歩みよってわが家の約束を決めていきましょう。



本巣市青少年育成市民会議

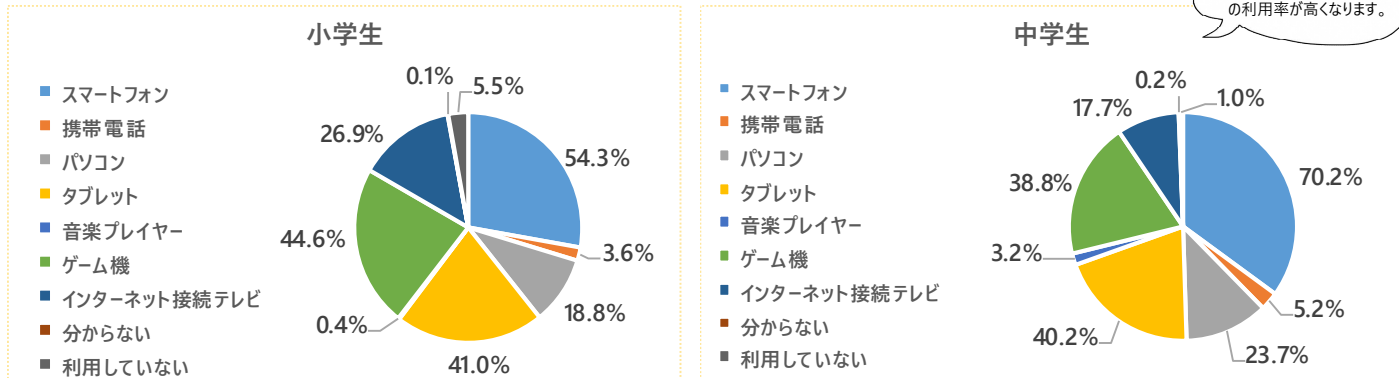
事務局 本巣市教育委員会 社会教育課 058-323-7764

# お子さんのインターネット利用 他のご家庭では、どうしてる？

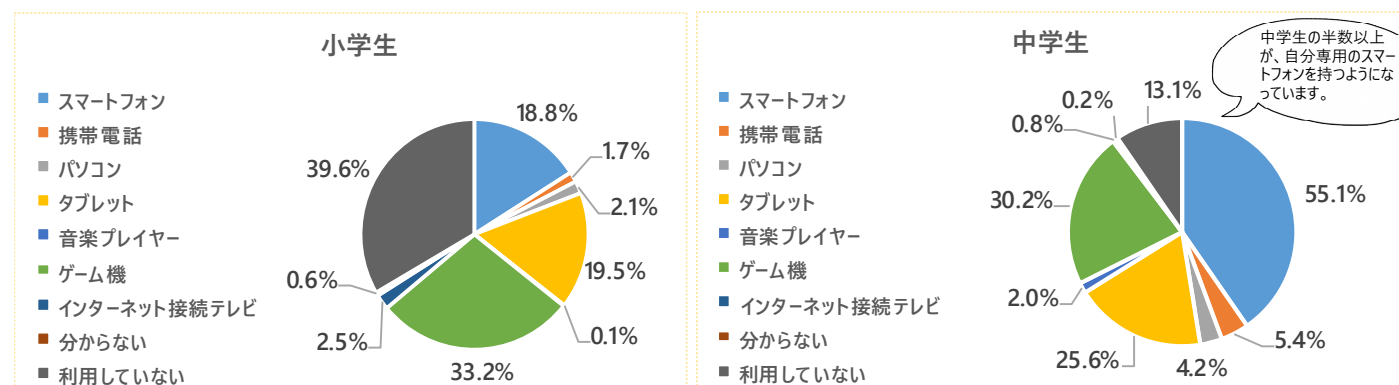


令和3年9月、本県市内小中学生の保護者を対象に、お子さんのインターネット利用に関するアンケートを実施しました。インターネットの取扱いは、お子さんの成長段階や生活習慣の違いによって、異なります。お子さんと一緒に、わが家のインターネット利用環境について考えたり、見直したりする参考としてください。なお、回答は複数回答できますので、合計数は必ずしも100%となりません。

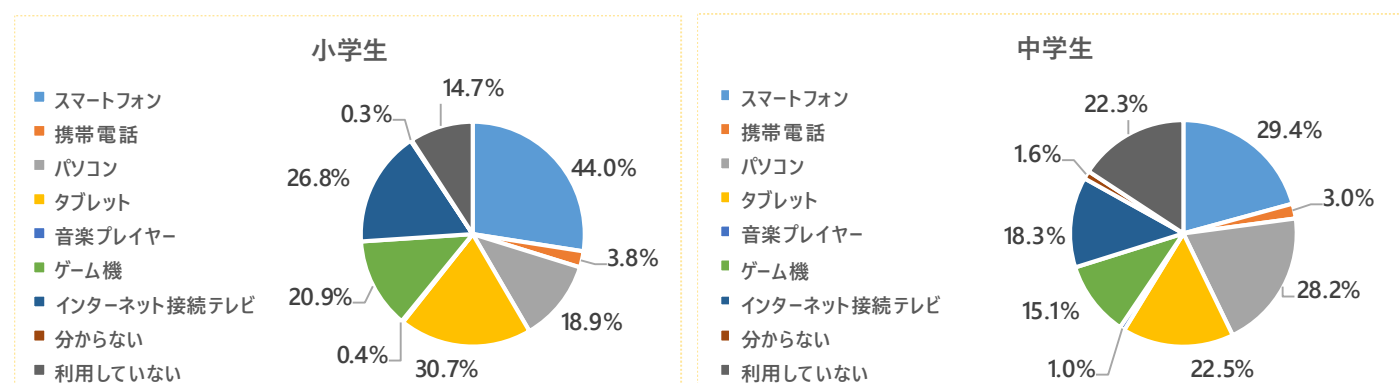
## Q1 お子さんがインターネットを利用している時に使用している機器は何ですか。



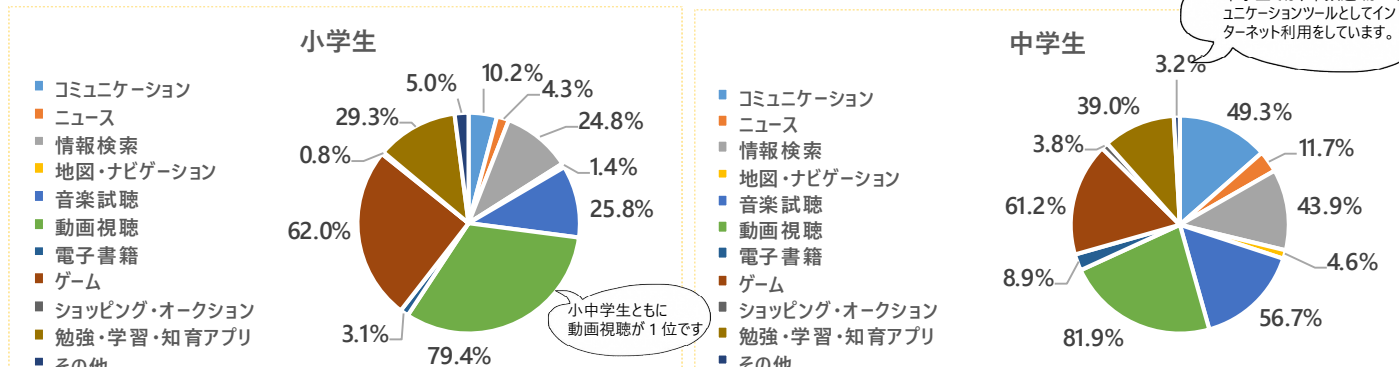
## Q2 お子さんがインターネットを利用している時に使用している機器のうち、お子さん専用の機器はありますか。



## Q3 お子さんがインターネットを利用している時に使用している機器のうち、お子さんとの共用機器はありますか。



## Q4 お子さんがインターネットを利用する目的は何ですか。

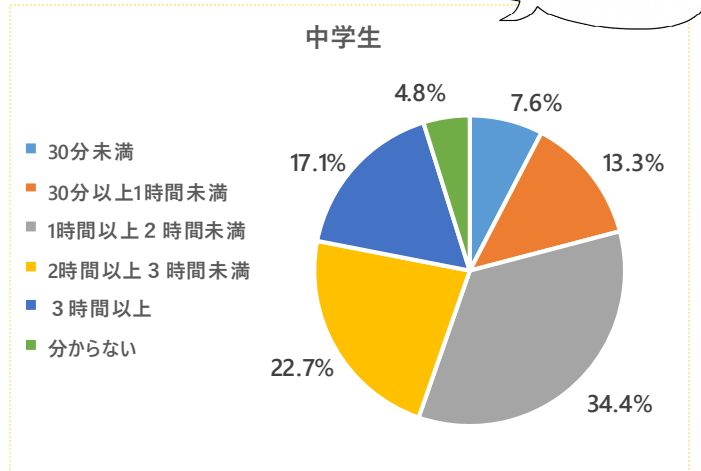
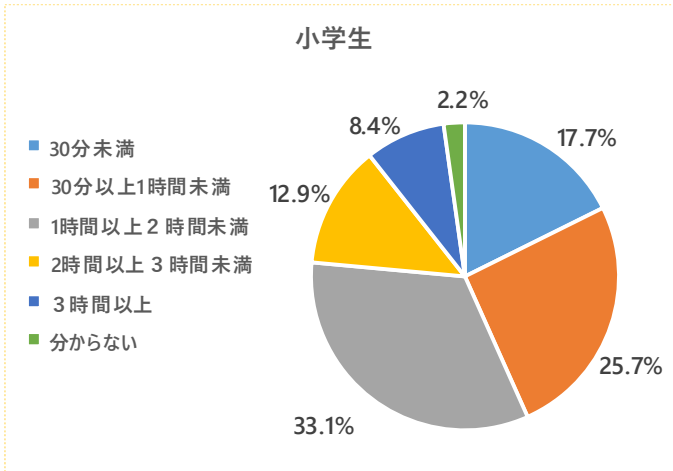




各設問について、わが家の振り返りをしてみましょう。  
わが家では・・・・・・・・。

**Q5 お子さんは、一日にどれぐらいの時間、インターネットを利用していますか。**

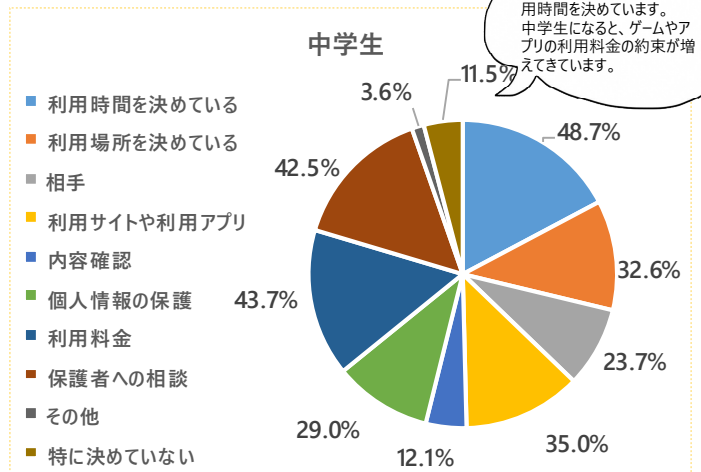
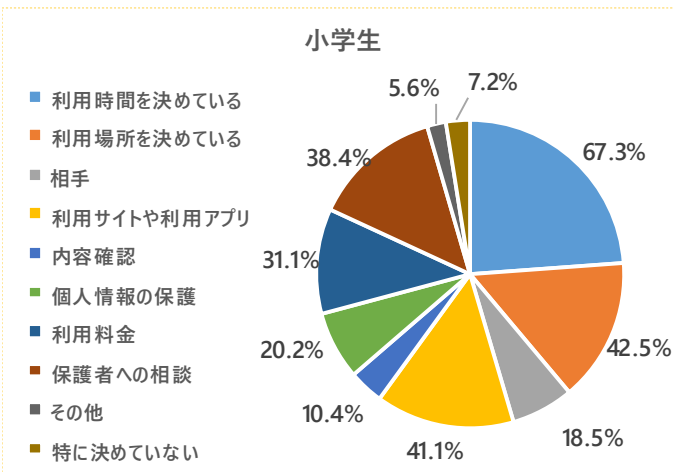
中学生になるにつれて、インターネットの利用時間が長くなってきています。



わが家は 平日 分 ・ 休日 分

**Q6 お子さんがインターネットを利用する際に、決めているルールは何ですか。**

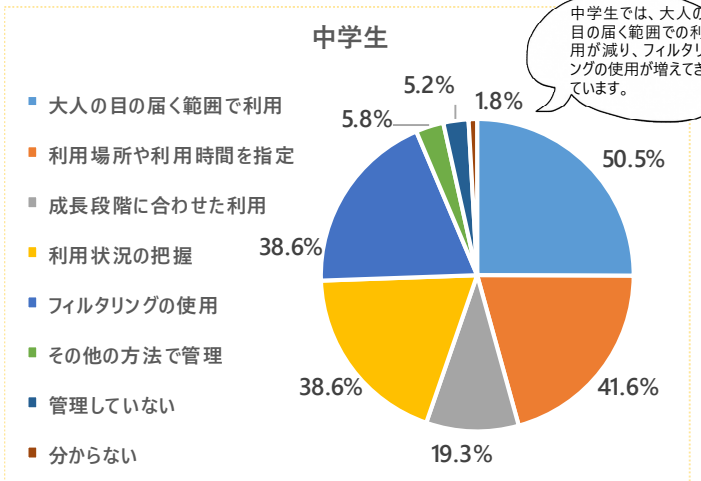
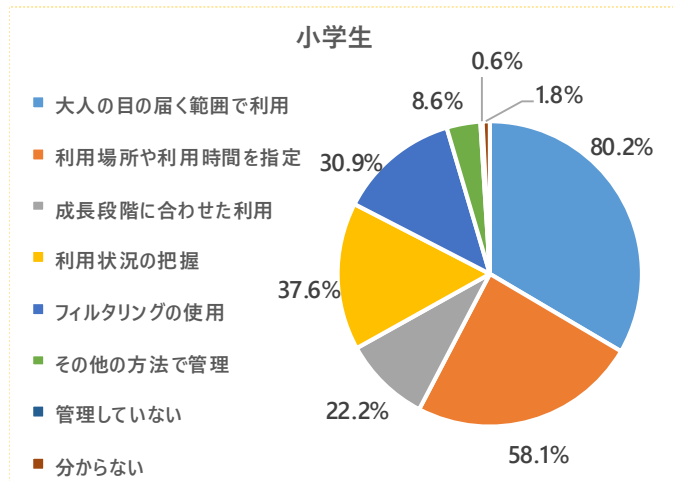
小学生では、7割近くが利用時間を決めています。中学生になると、ゲームやアプリの利用料金の約束が増えてきています。



わが家では

**Q7 お子さんが安心してインターネットを利用するために、保護者はどのようなことをしていますか。**

中学生では、大人の目の届く範囲での利用が減り、フィルタリングの使用が増えてきています。



わが家では

# 親子で確認しよう！ わが家でのネット利用の約束

- 1 スマホやゲーム機で遊ぶのは、1日 \_\_\_\_\_ 時間までにします。
- 2 インターネットを利用する場所は \_\_\_\_\_ に限ります。
- 3 スマホやゲーム機を使わない時は、 \_\_\_\_\_ に置いておきます。
- 4 食事をする時は、 \_\_\_\_\_ をしません。
- 5 インターネット上の誰もが見える場所に、  
 \_\_\_\_\_ を書いたり、  
 \_\_\_\_\_ 会ったことのない人に、 \_\_\_\_\_ を教えたりしません。
- 6 インターネットでつながる相手は、 \_\_\_\_\_ に限ります。
- 7 必要であればその他にも確認しましょう

## 話そう！語ろう！わが家の約束運動 取組表

しょう ちゅう がっこう ねん くみ しめい  
小・中 学校 年 組 氏名

かてい かかんと く  
家庭で10日間取り組んでみましょう。  
まも やくそく まも やくそく  
守れた約束には○、守れなかった約束には×をつけましょう。



やくそく 約束	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
○の数 かず										
×の数 かず										

がつ にち もく までに がっこう ていしゅつ  
1月13日(木)までに学校に提出しましょう