

在宅取組型(小学校)

学校名等	池田町立八幡小学校
実施日時	令和3年7月～令和3年12月
会場	各家庭
参加人数	347名
学習課題(分野)	家族で「ギュッ」・親子でクラフト・読み聞かせ (家族の大切さ・基本的な生活習慣)
運営者の願い	新型コロナウイルス感染対策のために、学校集合型の取組が難しいなかではあるが、少しでも親子の絆が深まらないかと考えた活動である。親子のスキンシップを図ったり、クラフト活動を通して、親子の会話がなくなるきっかけづくりになつたらいいなと願い考えた。



家族の絆の深まり

いろいろな活動に親子で取り組むことを通して、親子のコミュニケーションが増えるきっかけになったり、スキンシップが図られたりしてよかったです。

学習の内容

活動テーマ「親子で楽しくふれあい 学びながら 絆を深めよう」

<取組内容>

【家族で「ギュッ♡」】

- ・家族と手をつないだり、ハイタッチをしたりして、スキンシップを図る。
- ・スキンシップを図ったら、点検表に記録をしていく。
- ・「あたたかい気持ち」「うれしい気持ち」「はずかしい気持ち」のどれかに色をぬっていく。

【親子でクラフト】

- ・「風船ヘリコプター」というクラフトキットを各家庭に配付し、親子で制作してもらう。
- ・風船を膨らませて、飛ばして遊ぶ。

【読み聞かせ】

- ・学級で絵本を回覧し、家に持ち帰ってお家の人に絵本を読んでもらう。
- 読み聞かせをしてもらって、親子の時間をつくってもらう。

<取組の成果>

- ・家族で取り組むことにより、家族に笑顔が増え、絆が深まった。

第2回家庭教育学級 取組表

家族と「ギュッ♡」

～家族でスキンシップしよう～

★どんな時、どんな気持ちになりましたか？

記入例	7/23(金)	7/24(土)	7/25(日)
子どもは色をぬき、おうちの方は感想をお書きください。	7/23(金) 久し振りにスキンシップして、この家族の大切さを感じた。お父さんと一緒に過ごせることがとても嬉しかった。	7/24(土) 家族みんなでスキンシップして、とても楽しかった。家族の絆を深めたいと思う。お父さんと一緒に過ごせることがとても嬉しかった。	7/25(日) 家族みんなでスキンシップして、とても楽しかった。家族の絆を深めたいと思う。お父さんと一緒に過ごせることがとても嬉しかった。

子どものかんそう

おうちの人の感想

八幡小学校家庭教育学級 令和3年9月22日

家庭教育学級通信

家族の絆を深めたいとご要望いただきました「家族とギュッ♡」について、お忙しい中、たくさんのご家庭に御参加いただきまして誠にありがとうございました。

子どもの気持ち、おうちの人の気持ちの中で、意見が多かったものには必ず下記のようにまとめたので、ご一読いただけます幸いです。

◆子どもの気持ち◆

【1～3年生】

- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・はずかしかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。

【4～6年生】

- ・家族みんなでスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。
- ・おうちの人とスキンシップができて嬉しかった。



高学年への働きかけ

高学年になると、普段は、手をつないだり、「ぎゅっ」としたりすることは、恥ずかしくてできないものですが、こういう取組があると、仕方なくという気持ちでも取り組めるので、親としてはありがたいです。

【実践カードと家庭教育通信】