

講演会型+在宅取組型(小学校)

学校名等	神戸町立下宮小学校
実施日時	令和3年7月1日(木)~7月8日(木)
会場	下宮小学校教室と各家庭
参加人数	95世帯の親子(児童128名)
学習課題(分野)	スマホ・ケータイ安全教室(社会のルール)
運営者の願い	スマートフォンやゲーム機などのメディアの利用が増える中、それに関連した危険やトラブルを知り、未然に防いだり、健康に気を付けて安全に使ったりできるように親子で学習する場を設けた。各家庭での約束を見直し、実践してほしいと考えた。

学習の内容

<取組内容>

- ・スマートフォンやゲーム機などの安全な使い方を学ぶため、外部講師を依頼し、出前授業をしてもらった。コロナの状況で対面での授業が難しかったので、オンラインでの授業となったが、親子で授業を受けることができた。
- ・講座の最後に親子で話し合っ「わが家の約束」を決めてカードに記入し、その後、各家庭で1週間取り組んだ。
- ・1週間の取組の後、感想を書き、提出してもらったものをまとめ、フィードバックした。

<講話の内容>

低学年:アニメーションを視聴し、自分にも起こりうるトラブルに気付かせる内容。(ルールを守る、使いすぎに気を付ける等)

高学年:自分にも起こりうる身近なトラブルやルール・マナーに関する内容。(オンラインでのコミュニケーション、ネット上の様々な危険から身を守る等)



【講演を聞く親子】

<実践カードより>

「話そう! 語ろう! わが家の約束」実践カード

「家庭教育を実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。

わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言

平日は1時間まで
休日は2時間まで
時間を守る。

月	火	水	木	金	土	日
約	守	守	守	守	守	守
守	守	守	守	守	守	守

子どもから 保護者へのメッセージ
 日曜だけかかった
 のでそれが気になって
 わが家の約束(んげん)

保護者から 子どもへのメッセージ
 いつも時間に気を付けてからゲームを始め
 ましたわ。これからも家庭のルールを
 守りながら生活しようね。

○取り直した話し合いや感想の思いを書きましょう。 ○子どもへの約束の言葉をお聞かせください。

○わが家の約束(抜粋)

- ・夜9時以降は使わない。
- ・宿題などすべきことを済ませてから使う。
- ・充電はリビングです。 など

○子どもの感想

- ・決めた時間を守れたので、よかった。
- ・注意されたのに、なかなか守れなかった。

○保護者の感想

- ・お休みの日に使いすぎてしまうので、時間を守って使いました。
- ・楽しいゲームも間違った使い方をすると、犯罪につながることを学んだね。気をつけて使いました。

<取組の成果>

- ・親子で同じ授業を受けて学ぶことで、共通の認識の上で家庭の約束を見直したり、決めたりすることができた。
- ・授業の最後に話し合いの時間を設けたことで、確実に全員が情報モラルや情報機器の使い方について話し合うことができた。
- ・親子で話し合っ家庭での約束を決め、それに取り組めたことがよかった。



学年に応じた講話内容

講師が動画を使ったり、クイズを出したりして、分かりやすく楽しく学ぶことができました。低学年・高学年に分けて授業をしていたが、学年に応じた内容を学ぶことができました。



親子一緒に取り組む

親子で授業を受けることで情報を共有することができ、「わが家の約束」を決めることや1週間実践することによってスムーズに取り組むことができました。

