

第2学年 生活科学学習指導案

1 単元名 もっと なかよし まちたんけん

2 単元指導計画

次	時	主な学習内容
1	1～6	1年生にすてきなところを紹介しよう（1回目の探検の計画・探検・発表）
2	7～11	2回目の探検の計画・探検・整理
3	12～15	1年生への発表の準備・発表会

3 本時について（11/15）

（1）ねらい

まちたんけんで見つけた施設のすてきなところを紹介する内容を考える活動を通して、1年生に紹介したいことやその発表方法を考えることができる。

（2）評価規準 1年生に紹介したいすてきなところを考え、その発表方法を考えている。（思考・判断・表現）

（3）学習展開

過程	学習活動	教師の指導・援助（留意点）
導入	<p>1 本時の学習を確認する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年生の子に分かりやすく発表するために「キーワードを書いた方がいいな」 <p>2 本時の課題をつかみ、見通しをもつ。</p> <p>1年生に紹介したい化石博物館やサイエンスワールドのすてきなところを考えよう。</p>	<p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画像にキーワードを書き込んだり、動画を活用したりすることで、自分が伝えたいと思った施設のすてきなところを伝える発表方法を選択できるようにする。 ・インタビュー内容を録画しておくことで、自分で何度も確認できるようにしておく。
展開	<p>3 1年生に紹介したい内容を考える。（個人追究→全体交流）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・撮影してきた写真にインタビューをして分かったことなど、1年生に伝えたい内容のキーワードを書き込む。 <p>4 1年生に紹介する内容を発表する。（博物館とサイエンス）</p> <p>「ぼくは、化石博物館のデスマスチルスを紹介したいな。インタビューで、水の中で生活していたことが分かったよ。それを伝えたいな。」</p> <p>「私は、サイエンスワールドで作れるおもちゃについて紹介したいよ。〇〇ロケットが作れるので、作り方や遊び方を教えてあげたいな。」</p> <p>1年生が「行ってみたいな」「すごいな」「見たいな」と思ってもらえるようにどんな発表にするといいのか交流をしよう。</p> <p>5 発表の仕方を交流する。</p> <p>発表①「サイエンスワールドには、紙飛行機をつくらることができる場所があるよ。作り方は簡単で1年生の子も作ることができて、何回も飛ばして遊べるよ。」</p> <p>アドバイス「自分たちで作ってみて、それを1年生に見せてあげると喜んでくれると思うよ。動画で作り方を紹介するのもいいね。」</p> <p>発表②「化石博物館のデスマスチルスを紹介します。この動物は、水の中を泳いでいたよ。実際に泳ぎ方をまねしてみようと思うよ。」</p> <p>アドバイス「動きがあるから聞いている1年生も楽しいと思うよ。今の画像よりもパンフレットに載っているデスマスチルスの画像の方が本物に近いから1年生も分かりやすいと思うよ。」</p>	
終末	<p>6 本時の学習の振り返りをする。</p> <p>僕が紹介したいことは、サイエンスワールドで、紙飛行機が作れるということです。実際に同じような材料で、紙飛行機を作ってみせたいな。できれば、作り方を動画で紹介したいな。きっと1年生は、喜んでくれると思うよ。</p>	<p>○どんな発表方法ができるのかを確認しておく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・画像＋キーワード ・動画＋セリフ ・動作 ・クイズ ・複数の画像＋セリフ <p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・4の交流で、画像をプロジェクターで拡大し、見やすさをチームで確認できるようにする。

