

みんなで子育て

西濃県務所 振興防災課 振興防災係

家庭教育担当：酒井 俊巨

電話：0584-73-1111 <内線212>

バックナンバーはこちら ⇒



あけましておめでとうございます。



今年度もコロナが終息せず、家庭教育学級は「在宅取組型」が中心となりました。そして、YouTube 動画や双方向通信ネットワークを利用した2年前には考えられないオンラインでの家庭教育学級が行われるようになりました。また、感染者が少なくなってきた時期をとらえ、コロナ対策をしての「体験活動参加型」「講演会型」「子育てサロン型」も開催されるようになってきました。今年度ほど、家庭教育学級に携わる皆様のアイデア、工夫に教えられたことはありません。「With コロナでもできることを考えて続ける」という熱い思いに感動します。ありがとうございます。



閉級式・閉講式も「一歩前進」

役員の皆様にとって、1年間の活動を締めくくる時期になりましたが、コロナの状況によっては、閉級式・閉講式を行うことができるか分からない状況です。これから、新しい家庭教育学級長さんへの引き継ぎも始まります。この機会を大切に、家庭教育学級の意義を確認できるに工夫しましょう。集まっての開催ができなければ、次の内容を取り入れた書面で今年1年の取組を伝えましょう。

◇ 今年度の活動を振り返りましょう。

今年は、「在宅取組型」が行われることによって、今までより多くの保護者の参加を得ることができました。しかし、全ての保護者が全ての家庭教育学級に参加されたわけではありません。1年間の活動内容を知ってもらうために、足跡を振り返りながら、よかったことや学べたことを具体的に紹介してみてください。実施日・内容・講師・参加者の感想など、「行ってよかった」「行けばよかった」と思ってもらえるような伝え方ができるといいですね。特に、コロナ感染症対策として工夫したり、努力したりしたことも伝えてください。

◇ 参加者の感想や要望を聞きましょう。

グループならば、発言しやすくなります。役員さんがそれぞれのグループに入って感想や意見を聞きましょう。来年度に向けての要望やアイデアが出てくるでしょう。そんな声がさらなる活動の充実につながっていくと思います。書面開催ならば、アンケートで感想や要望をまとめ、伝えましょう。

◇ 参加・協力してくださった皆さんに感謝の思いを伝えましょう。

参加してくださった皆さんに、一緒に学べたことや協力してもらったことへの感謝の気持ちを伝える場となるといいですね。プリント作成や送付の準備・片付け、いろいろなアイデアの提供、多くの方々への参加の声かけなど、いろいろな面で協力していただいたと思います。今までのことを想起しながら感謝の気持ちを伝えましょう。

◇ 一年を終えての役員としての感想を伝えましょう。

最後に、一年間を振り返って、役員をしてきた感想を伝えましょう。役員を引き受けた時の気持ちや、閉級式・閉講式を迎える今の気持ちを話してください。実際に頑張ってくださった役員さんの声は、参加者の心に響きます。そして、来年度引き受けてくださる役員さん方を勇気づけることになると思います。

大垣市立静里小学校 家庭教育学級

総務省消防庁作成の動画を利用しました。

応急手当 WEB 講習【在宅取組型】

11月

家庭教育で教え、育むこと

命の大切さ

家族の大切さ



PTA 厚生委員会で毎年行ってきた救命講習は、コロナ感染症のため、会場開催ができなくなりました。そこで、家庭教育学級委員会では、総務省の HP に一般市民向けに公開している「eラーニング」を利用して「WEB 講習会」にしました。HP 使用の許可をもらい、こうした既存の動画を利用することで、簡単に、効果的に家庭教育学級を行うことができる好例です。HP のアドレスを QR コードに直すことで、スマホから簡単に受講できるようにしました。参加型から在宅型にすることで、例年より多くの保護者（約50名）が受講しました。講習を通して、家庭でも命を守る行動がとれることを期待します。

PTA 会員 各位

令和3年11月吉日

大垣市立静里小学校
PTA 会長
家庭教育学級委員長

令和3年 第4回家庭教育学級

応急手当 WEB 講習

家庭教育学級では、一昨年までの厚生委員会で救命講習を引き継ぎ、参加型講習を計画していましたが、新型コロナウイルスの感染状況をふまえ、今年度は各家庭での WEB 講習に致しました。

もしも皆さんの大切な家族や友人が目前で倒れ、心臓や呼吸が止まっている場合、**その命を守るのは皆さんです。**
救急車が到着するまでに**応急手当を行うと救命の可能性が高くなります。**
特別な資格がなくても誰にでも行えるのが**応急手当**です。
万が一の緊急事態に備えて、適切な**応急手当**を学び、日頃から身につけておきましょう。

下のアドレスまたは QR コードからご覧ください

総務省消防庁 一般市民向け応急手当 web 講習

<https://www.fdma.go.jp/relocation/kyukyukikaku/oukyu/index.html>

QR コード



キリトリ

お手数ですが集計のため、受講いただきましたら切り取って、お子様を通じてご提出お願い致します。

令和3年 家庭教育学級 応急手当 WEB 講習に参加しました

____年 ____組 児童氏名(長子) _____

保護者氏名 _____

11月30日迄にご提出をお願いします

担任→教頭先生



一般市民向け
応急手当WEB講習

目の前で誰かが倒れてしまったとき、**あなたは助けてあげることができますか？**
特別な資格がなくても、誰にでも行えるのが**応急手当**です。
万が一の緊急事態に備えて、適切な**応急手当**を学び、日頃から身につけておきましょう。

- 応急手当を学びましょう
- 応急手当とは
- 心肺蘇生 一連の流れ
- 操作方法

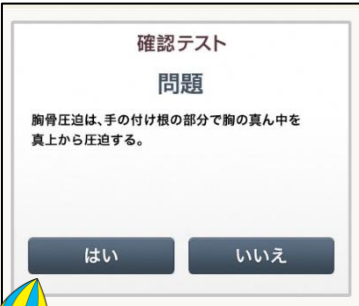
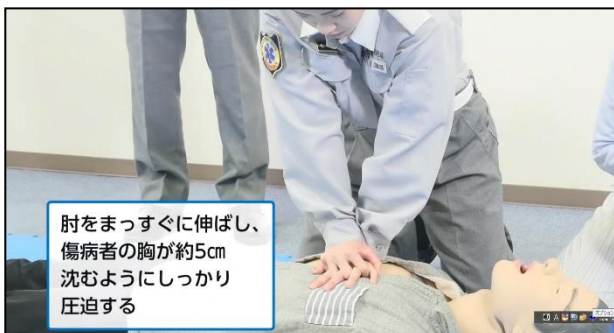


講習は約30分です。「呼吸の確認」「胸骨圧迫」「人工呼吸」など、心肺蘇生の方法をそれぞれ短い動画にまとめ、「確認テスト」をしながら学んでいくので、実際に講師から講習を受けているような学びができます。「修了テスト」が終わると、「受講証明書」が印刷できます。

胸骨圧迫の説明動画

確認テスト

受講証明書



大垣市立東小学校 家庭教育学級

毎年行われていた活動の目的に立ち戻って新しく考えました。

食育すごろく

【在宅取組型】冬休みに合わせて



東小PTA会員の皆様
令和3年12月20日
大垣市立東小学校 P T A 会長 校長 成人・家庭教育委員長

食育すごろく 配布のお知らせ

日頃よりPTA活動にご理解とご協力をいただきまして、誠にありがとうございます。さて、例年、給食試食会を行っておりますが、今年度は新型コロナウイルス感染拡大防止のため、給食試食会ならびに参観、講演会に代わって、大垣市南部学校給食センター 栄養教諭 石原先生監修の『食育すごろく』を掲載いたします。ぜひご家庭でお子さんと一緒に取り組んでみてください。

監修：大垣市南部学校給食センター 栄養教諭 石原 美佳子先生

おせち料理に込められた願い

スタート もうすぐお正月。おせち料理には願いが込められているよ。	年越しそば 蕎麦は細く長いことから、寿命や運を伸ばすという意味他に、切れやすいことから、1年の悪習を切る意味があるよ。	れんこん 先が見通せますように。	えび 健康で長生きできますように。
おせち料理の食材には、ひとつひとつおめでたい意味やいわれがあります。食品や料理に込められた願いを知って、縁起の良い食材をそろえれば、おせち料理の支度も、いただくときも、いっそう楽しくなりますね。			
かまぼこ 日の出を表します。紅白の色はお祝い事に使われる色で、紅は魔除け、白は清浄を表します。	1回休み	数の子 家族がふえていきますように。	鱈 出世しますように。成長するにつれて名前が変わる出世魚で、活躍や成功を願います。
栗きんとん お金がたまりますように。	お雑煮 神様にお供えしたお餅を食べて、力をいただく。お餅を食べた数だけ前へ進む。	田作り お米がたくさん採れますように。田んぼに肥料として蒔いたことから、お米が豊かに実ることを願います。	裏に続く

給食のおはなし 給食は、栄養バランスを考え、一日に必要なエネルギーの約3分の1がとれるように、栄養士さんが献立を考えてくださっています。

表から続く 給食のおはなし 大垣市や給食のことを紹介します！

給食に出ている、大垣市で養殖されている魚の名前を言ってみよう。

大垣市南部学校給食センターでは、約100人の給食を作っているよ。

1回休み 問題：給食で作るのが一番大変なメニューは何でしょう？

給食に豆が出る日、献立表に『まめたろう』がいることに気付いていた人は1つすすむ

問題：何人の調理員さんが給食を作っているでしょう？

給食の好きなメニューを言ってみよう

問題：大垣市産の食べ物が給食に出る日は、献立表にどんなイラストが描いてあるでしょう？

冬に、大垣市で作られているブロッコリーが給食に出るよ。

問題：給食のお米は、岐阜県産の『〇〇〇〇』というお米を使っています。

大垣市の給食は、旬の野菜(その季節にたくさんとれて、おいしい野菜)を使っているよ。

生産者さん、栄養士さん、調理員さんに『ありがとう』の気持ちをもって、これからも美味しく食べましょう

朝ごはんは大事。元氣に一日を過ごすエネルギーになるよ

1回休み 食べた人→1つすすむ

よく噛んで食べると、体に良いことがたくさんあるよ。どんなことかな？

栄養や食べ方 気を付けてほしいことがいくつかあるよ。できているかな？

冬が旬の野菜(たくさん採れて、おいしい野菜)を言ってみよう！

栄養や食べ方について お箸はきれいに持っていますか？姿勢は綺麗かな？いろいろな食べ物を食べて、食べる楽しさを広げよう。

食事の準備のお手伝いをしているかな？

できた人→1つ進む

食事のあいさつを言おう！

魚の名前、もしくは野菜の名前を3つ言ってみよう

ゴール 食事のパワーで、冬も元氣に過ごそう！

成人・家庭教育委員会 年間テーマ「親子で楽しく実践！心と体を健やかに」

この画期的な「食育すごろく」を作られた成人・家庭教育委員長さんにお聞きしました。

◇他校では、コロナ禍のため、給食試食会と参観、講演会が中止になったところが多くありました。このアイデアは、いつ、どのように生まれたのでしょうか？

年度当初より、新型コロナウイルスの感染症対策による中止の可能性を視野に入れて、給食試食会にこだわらずに「食育」の取組においての内容変更もありうると考えていました。

中止を決めた際、給食レシピや栄養に関する資料も魅力的な情報とは思いましたが、児童本人が興味をもつような内容ではないと感じたので、食に対する興味をもってもらい入り口になるような「クイズ」や「すごろく」を思い立ちました。

◇南部給食センターの栄養教諭 石原美佳子様には、いつ、どのように相談されたのでしょうか？

10月に入り、例年の活動の中止を決めて間もなく、「すごろく」を思い立ちましたので、お電話にて相談しました。ベースとなる枠を急遽作成し、メールのやり取りで内容を詰めていきました。「すごろく」を楽しむ時期として冬休みが適していると考え、配布時期を冬休み直前に決定したので、内容も「おせち」「給食にまつわるお話」「栄養にまつわるお話」を大きなテーマとして石原先生に提案し、コマに入る文章を考えていただき、それをもとに食育すごろくを作成しました。

「一歩前進」

このすごろくを楽しみながら、お正月に食べる「おせち料理」に使われる食材に込められた願いを知ることができます。また、栄養教諭さんが講話で話をしようと予定していた「大垣市の給食の紹介」「栄養や食べ方」についても学ぶことができます。「講演型」から「在宅取組型」に変わりましたが、家庭教育学級の目的が見事に達成されますね。アイデアあふれる取組です。

家庭教育で教え、育むこと

- 基本的な生活習慣
- 自立心
- 自制心
- 善悪の判断
- 挨拶及び礼儀
- 思いやり
- 命の大切さ
- 家族の大切さ
- 社会のルール

大野町立中小学校 家庭教育学級

親子で作って、参観日に展示後、家に持ち帰って使うことができる。【在宅取組型】 10月 「中小フォーラム」
11月27日(土)に展示

家庭教育学級

親子作品づくり

クレヨンカッパ



家庭教育学級委員が教材の見本から1年生にも簡単にできて、作った後も使うことができるものを選びました。付属のクレヨンで絵を描き、熱湯を入れるだけで焼き付けができます。

令和3年11月27日(土) 中小フォーラム

公開授業一覧

時間	学級	教科等	授業内容	場所
8:30 ~ 9:15	いしずえ	生活単元	12月のカレンダーを作ろう	礼拝堂
8:30 ~ 9:15	ほほえみ	学級活動	自分のよさ仲間のよさ	禮拝堂
8:30 ~ 9:15	1年	道徳	はしのうえのおおかみ	体育館
9:25 ~ 10:10	3年	道徳	同じいけんじゃないと友だちじゃないの?	体育館
10:20 ~ 11:05	2年	道徳	とくべつなたからもの	体育館
11:15 ~ 12:00	5年	うくいす (総合)	米作り学習と野外学習での学んだことの学習発表会	体育館
13:00 ~ 13:45	4年	うくいす (総合)	うくいすで学んだことの発表「撰麦川の歴史と自然」	体育館
13:55 ~ 14:40	6年	うくいす (総合)	修学旅行で学んだことの学習発表会	体育館

【演技発表】 場所：運動場

低学年 9:35~

中学年 10:30~

高学年 10:40~

運動会は平日に一般公開なして実施しましたが、当日行った演技を運動場で発表しました。家族の前で、子どもたちは大はりきり。元気いっぱいの演技発表でした。

- 低学年:フラフープ
- 中学年:フラッグ
- 高学年:よさこい

学年ごとに授業参観。体育館を使って交代制。体育館受付で児童とは交わらないようにして、一方通行。授業参観後は、役員さんが椅子を消毒。この方法により、人数制限をすることなく、祖父母や兄弟姉妹など、多くの家族に参観していただくことができました。



夏季休みと冬休みには、「だっこ読書」が行われています。夏季休業では、一人一冊本を購入して行いました。

土曜日1日を有効に使い、コロナ感染症対策をして、多くの参観者楽しんでいただくことができました。

企業内家庭教育研修

(株) ラディアント

家庭教育学級に参加できなくても、
職場で学ぶことができます。

あなたの職場でも研修してみませんか。何人でも、どの時間帯でも、無料で開催できます。
西濃県事務所の酒井にお電話ください。



令和3年 11月10日(水) 10:00~11:00

〈研修のテーマ〉アンガーマネジメント

〈参加者〉従業員 40名

※西部研修センターからラディアントの
5施設へオンライン配信

〈講師〉NPO 法人あゆみだした女性と子どもの会
理事長 廣瀬 直美 氏

「施設利用者への理解・サービス向上のためには、従業員のスキルアップの研修は大切」と考え、一度の延期を経て、会場開催からオンライン配信に変更し開催されました。

【講話内容】

- 「アンガーマネジメント」とは、怒らないようにすることではなく、怒る必要のあることは上手に怒り、怒る必要のないことは怒らないようにする心理トレーニングである。
- 怒りの正体は、外ではなく内にある。現実と理想のギャップで、「〇〇はこうあるべき」という心の中にある価値観が怒らせているのである。
- 「〇〇はこうあるべき」という価値観は、その時代、人の年代、地域、文化によってさまざまであるため、そうしたギャップとどのようにつきあうかである。そのためにアンガーマネジメントの3つのコントロールを身に付けることが大切である。
 - 「衝動のコントロール(6秒待つ)」
 - ・ 理性が働き出すまでの6秒間を衝動的な行動が出ないように深呼吸したり、その場から離れたりしながらやり過ごす。
 - ・ 温度計を思い浮かべ、穏やかな情態を0、怒りのレベルの上限を10としてどれくらいのレベルか考える。
 - 「思考のコントロール(三重丸でゾーン分け)」
 - ・ 怒りが「許せるゾーン」「まあ許せるゾーン」「許せないゾーン」のどこに入るか仕分けをする。
 - ・ 「まあ許せるゾーン」を広げる努力をする。「許せないゾーン」ならば、次の行動を考える。
 - 「行動のコントロール(自分でコントロールできるかできないかの分かれ道)」
 - ・ 「自分の行動によって変えられるコントロールが可能なこと」ならば、どう変われば気が済むのか考える。
 - ・ 「変えられないコントロールが不可能なこと」ならば、受け入れるか、放っておくしかない。

【アンケート結果】

本日の研修テーマと内容についてどう思いますか。			
大変よい	よい	あまりよくない	よくない
54%	46%	0%	0%
企業で家庭教育についての研修を実施することについてどう思いますか。			
ぜひ受けたい	受けてもよい	あまり受けたくない	必要ない
45%	55%	0%	0%

【参加者の感想】

- ・ 明確な言葉で他者に思いを伝えることは、職場においても、家庭においても大切であるため、心がけていきたいと思いました
- ・ アンガーマネジメントは、怒らないようにすることだと思っていたので、正しい知識を得られてよかったです。
- ・ 自分が注意する上で、頭ごなしになっていないかふり返ることができました。
- ・ 早速、怒りを鎮めることができました。実践できそうなのに、意外と知らないことだったので、今後も生かしていきたいです。
- ・ アンガーマネジメントは、自分にとっても生きやすく、虐待防止にも関わることなので、日々当たり前に行っている事に対して、意識しようと改めて思いました。

【主催者様の声】

人を相手とする職業なので、「アンガーマネジメント」という怒りをコントロールする方法は、職場だけでなく、プライベートな人間関係を構築する上でもよいものだと思います。



令和4年度の家庭教育学級担当者が決まりましたら、以下のリーダー研修会についてお知らせ願います。



令和4年度

西濃地区家庭教育学級リーダー等研修会

令和3年度のリーダー研修会（YouTube 限定配信動画視聴の在宅型で行いました。）

【参加者の声】

- ・ 自分で時間を選んで研修できるのは、画期的な発想転換。研修内容がより多くの人に周知できる可能性が広がったと思います。（小学校関係者）
- ・ 動画なので何度も見返す事ができる点が良いと思いました。（小学校保護者）
- ・ 配布された資料を落ち着いて目を通すことができ、在宅型で良かったと思いました。（幼保保護者）
- ・ 家庭教育に取り組むことが大切なのかを明確に分かりやすくまとめられていた動画は、初めてのPTA役員にとって、とても良い資料だと思いました。（幼保保護者）
- ・ 他の学校の方と今年どんな取組をするか、過去にどんな取組をしたかなど、質問や話し合いをする場がほしかった。（中学校保護者）

家庭教育学級って、何をしたらいいの？
コロナが心配だけど何かできるかしら？

令和4年度
家庭教育学級担当



他の学校や園はどうしているだろう？
同じ担当者どうし、意見を聞きたいな。

そんな不安や疑問に答え、少しでも解決の糸口が見つかる研修会にするために

オンラインによる2段階の研修会を行います。

令和4年3月から4月末まで

①オンデマンド配信

自宅で好きな時間に配布資料と YouTube 動画を視聴して学びます。

家庭教育・家庭教育学級のねらい
コロナ禍でも実施可能な家庭教育学級の在り方



令和4年5月20日(金)予定
幼保 10:00~11:30
小中 13:30~15:00

②ライブ配信

オンラインミーティングに参加している人どうしの少人数グループの交流会、又はサテライト会場での少人数グループでの交流会を行います。

家庭教育学級プログラムの体験
家庭教育担当者としての疑問や不安の払拭



詳しい内容、日程等は、後日お知らせします。

ご不明な点がございましたら、各市町の家庭教育担当者または西濃県事務所までご連絡ください。

（西濃県事務所 振興防災課 家庭教育担当 酒井 0584-73-1111 内線212）