

(別紙)

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
1	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	a・⑥・c
良い点/工夫されている点： ・「元気で明るく豊かな人間性を持った子」を育むを理念とし、①養護と教育が一体となった保育の充実を図る、②保護者支援の充実を図る、③職員の資質の向上に努める、④地域ぐるみの子育ての充実を図る、⑤小学校と連携を充実させるの、5つの基本方針を定めている。 ・職員には職員会等で周知を図り、保護者には毎年年度初めの保護者会で説明し、文書で配布している。		
改善できる点/改善方法： ・理念、基本方針の保護者への周知については、HP、遊戯室、保育室などへ掲示、園だよりへの記載などの施策が今後期待される。		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
2	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	④・b・c
良い点/工夫されている点： ・園長は県保協主催の研修に参加し、経営環境の変化を把握している。また、「保育士会だより」「全保協」の広報誌などで確認している。 ・役員担当課と利用者のニーズなどの情報を共有し、事業計画に反映させている。		
改善できる点/改善方法：		
3	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めている。	④・b・c
良い点/工夫されている点： ・消耗品や光熱、水道費などの見直し、検討を職員会等で行い、コストを意識しての改善すべき課題を明確にし職員に周知している。		
改善できる点/改善方法：		

--

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	a・b・c
良い点/工夫されている点： ・子ども・子育て会議を開き、今後の公立認定こども園について検討を重ねている。検討内容は、職員に説明をしている。		
改善できる点/改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	a・b・c
良い点/工夫されている点： ・年度末に職員間で協議し、反省点や意見等を翌年の計画に反映している。 ・各学年の年間計画に取り入れ、計画の具体化を図っている。		
改善できる点/改善方法：		
I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。		
6	I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。	a・b・c
良い点/工夫されている点： ・職員会で、事業計画の事前打ち合わせや目的を明確にし、実施後はその都度反省をしている。 ・その中で、次年度の課題や改善点を出している。		
改善できる点/改善方法：		
7	I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。	a・b・c
良い点/工夫されている点： ・年度当初に行われる保護者会総会にて、年間行事計画を配布し説明を行っている。 ・各行事の詳細は、その都度文書で配布したり、メールでも配信し周知している。		
改善できる点/改善方法：		

I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。		
8	I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。	a・⑥・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 園内研修を行い、職員間で保育を見あい、評価反省をして質の向上に努めている。また、経験豊富な職員は他のクラスの保育士にアドバイスをすることができるような関係性が保たれている。 <p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> 今回の受審を契機として、職員会議等でPDCAサイクルに基づく自己評価、保育所評価への取組みを期待したい。 		
9	I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。	a・⑥・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 園内研修に基づき、自己評価をしている。 <p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> 自己評価の結果に基づく改善の取組みを計画的に実施されることを期待したい。 		

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 職員会を週に1回行い、保育のみならず園全体における事項についても話をし、周知している。また、毎日の朝礼・終礼にて職員全体に声をかけている。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設長研修や、月に1回行われる園長会に参加し、担当課長より指導を受けている。 職員に対しては、職員会・朝礼・終礼等で必要に応じて声をかけている。 		

改善できる点/改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点/工夫されている点： ・各クラスの保育に入り、気づきを伝え、またアドバイスを等指導を行っている。また園内研修を行い、保育士のやる気も認めつつ様々な提案をし、保育の幅が広げられるようにしている。 ・研修は、園内だけでなく県主催の研修にも積極的に参加できるようにしている。		
改善できる点/改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉠・b・c
良い点/工夫されている点： ・人事・配置は、職員の経験や、人間関係等にも配慮し上司に情報提供を行っている。 ・業務体制は、前年度を参考に進めている。職務分担を明確にし取組んでいる。		
改善できる点/改善方法：		

Ⅱ-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
Ⅱ-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	Ⅱ-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㉠・b・c
良い点/工夫されている点： ・採用は町の担当課で計画的に実施され、職員配置が行われている。 ・保育士育成校を訪問したり、保育士・保育所支援センターを活用して人材確保をしている。		
改善できる点/改善方法：		
15	Ⅱ-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㉠・b・c
良い点/工夫されている点： ・町で定めた人事評価制度により人事評価を実施している。 ・職員の意向・意見については、できる範囲内で改善策を提案、検討している。		
改善できる点/改善方法：		
Ⅱ-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		

16	Ⅱ-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取り組んでいる。	a・㊸・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人事評価・ストレスチェック・健康診断が実施されている。 ・職員の有給休暇は、カードで把握している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今後の課題として、ワーク・ライフ・バランスに配慮した取組が期待される。 		
Ⅱ-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	Ⅱ-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年、人事評価を実施し、個人目標の設定や達成状況等の自己評価に取り組んでいる。担当課課長による中間、期末の面接等を実施している。 		
改善できる点／改善方法：		
18	Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。	a・㊸・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年間の研修計画を策定し、計画的に参加している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育所が目指す保育を実践するために、基本方針や計画の中に、「期待される人間像」が明示されることが期待される。 		
19	Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年を通して、全職員が研修に参加できるよう調整し計画されている。 ・園内研修にも力を入れており、年度当初に立案し実施している。 		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。		
20	Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。	a・㊸・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事前打ち合わせを行い、実習の目的、希望等を聞き、実習の心構えや、記録の取り方、注意事項など説明をしている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成についてのマニュアルの整備が望まれる。 		

II-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
II-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。		
21	II-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育理念を玄関ホールに掲げている。 ・入園希望者には、園独自のパンフレットを配布している。また、園での活動紹介の写真を月に一度掲示している。 ・今回の第三者評価の受審結果について、岐阜県のホームページなどに公表される。 		
改善できる点／改善方法：		
22	II-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎年町・県の監査を受けている。 ・保育所における事務、経理、取引等に関するルール、職務分掌と権限、責任が明確にされ、職員などに周知している。 		
改善できる点／改善方法：		

II-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
II-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。		
23	II-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。	㉑・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・基本方針に記載されている。地域交流のための園庭開放は、公民館・保健センター・役場・子育て支援センター等にパンフレットを置き、必要に応じて地域に配布している。 ・地域の消防団との交流や、また介護施設の訪問、公民館行事への参加など積極的に行っている。 		
改善できる点／改善方法：		
24	II-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。	a・㉑・c
良い点／工夫されている点：		

<ul style="list-style-type: none"> ・中学生の職場体験、高校生のボランティアなど、受け入れをしている。事前に学校や生徒と打ち合わせを行っている。(今年度はコロナ禍のため、受け入れは中止となった。) 		
改善できる点/改善方法： <ul style="list-style-type: none"> ・ボランティア受け入れについて、登録手続、ボランティアの配置、事前説明等に関する項目が記載されたマニュアルの整備が期待される。 		
II-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。		
25	II-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。	a・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・民生児童委員の巡回訪問や、担当課への報告も行い、関係作りができています。 ・幼保小の連絡会や全体会に参加し、連携が図れている。 		
改善できる点/改善方法：		
II-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	II-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	a・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・毎月、地域の未就園児に「園庭であそぼう」チラシを配布し、西こども園の園児たちと一緒に遊んでいる。 ・町のイベント、公民館祭りや触れ合い会等には積極的に参加している。 		
改善できる点/改善方法：		
27	II-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	a・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・民生児童委員の巡回訪問があり、具体的なニーズの把握に努めると共に、情報交換を行っている。 ・公民館の活動に参加している。 ・月に1回、地域の園庭開放を行い、育児相談も行っている。 		
改善できる点/改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつため	a・b・c

	の取組を行っている。	
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度初めに職員に保育理念・基本方針を配布し指導計画にも明記している。また運営規程に明記している。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われている。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・運営規程に明記され、職員間でも理解している。個人情報には施錠できる保管庫に保管している。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・見学希望者には、園独自のパンフレットを配布し、園内を案内し十分な説明を行っている。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町の担当課と連携を図り、統一した様式で保育の開始・変更の手続きを行っている。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉖・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育所の変更の場合は、変更先の園へ健康診断書・児童保育要録の写しを送付している。 <p>改善できる点／改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	a・㉖・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日々の保育の中で、子どもの満足を把握するように努めている。 ・毎朝正門で、園児の受け入れの際、保護者には積極的に声をかけ必要に応じて面談も行っている。 		

改善できる点／改善方法： ・保護者に対し、運動会、発表会等の行事の際に定期的に満足度調査のアンケートを行うことを期待したい。		
Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： ・相談内容により、職員室や空き部屋を利用するなど、落ち着いて相談できるよう配慮している。		
改善できる点／改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㉑・b・c
良い点／工夫されている点： ・玄関にご意見箱を設置し、苦情・意見等申し出やすくしている。 ・送迎時には園長、担任などが積極的に保護者に声かけを行い、相談しやすい雰囲気づくりに努めている。		
改善できる点／改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	a・㉑・c
良い点／工夫されている点： ・担任は、意見や相談など受けた場合には、当日の終礼で必ず園長や他の職員に報告している。 ・担任が判断できない時は、即答せず園長や他の職員に相談後に、返答している。		
改善できる点／改善方法： ・意見や要望、提案などを受けた後の手順、具体的な検討・対応方法、記録方法、保護者への結果の説明、公開の方法などを定めた、対応マニュアル整備が求められる。		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a・㉑・c
良い点／工夫されている点： ・事故が発生したときは、担任は事故報告書を作成する。 ・毎月遊具の点検を行い、事故防止に努めている。 ・防犯訓練、避難訓練は定期的実施している。		
改善できる点／改善方法： ・収集した事例（ヒヤリハット）について、要因分析、改善策、再発防止策の検討・実施が計画的に実施出来るよう、リスクマネジメントシステムの整備が期待される。		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㉑・b・c

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・発生時には、担当課と連携しマニュアルを確認し予防に努めている。 ・感染状況は、メールや掲示板を出し、保護者に情報提供をしている。 ・年に1回、保健師による講演を聞いている。また実技講習も受けている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
39	<p>Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にしている。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各災害の避難ルートを定め、毎月訓練を実施している。 ・町の防災訓練にも参加している。 ・食料や飲料水などの備蓄は給食室の保管庫で管理している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
<p>Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。</p>		
40	<p>Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育について標準的な実施方法は、文書化されている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保育課程で定められた各種のサービスの提供について、保育所で作成された保育の手引書、手順書、マニュアル等を、職員がいつでも閲覧でき、日常的に活動できるよう総合的にマニュアルを整備することが期待される。 		
41	<p>Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・標準的な実施方法を定めた手引書、マニュアルなどは、その見直しを定期的実施している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・PDCAサイクルによる見直しが継続的に行われるよう、システムの構築が期待される。 		
<p>Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。</p>		
42	<p>Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。</p>	a・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導計画は、主任保育士を中心に取組んでいる。毎月振り返りを実施し翌月サービス提供へと活かしている。 		

<p>・配慮を必要とする子どもの支援困難なケースについては、スクールアドバイザーや、療育センターと情報を共有し、個別指導計画を作成している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
43	<p>Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・指導計画は、各担任が園長と共に定期的に評価反省を行っている。見直した事項は、その都度各種計画や、年間指導計画や月間指導計画に記載し、必要に応じて職員会議等で検討している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。</p>		
44	<p>Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全園児が児童票に記録されている。0.1.2.3 歳児は、児童票及び個別指導計画票を作成している。 ・園長は記録の確認を行い、指導している。 ・職員会・朝礼・終礼において、職員間で必要な情報を共有している。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
45	<p>Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。</p>	①・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園長が職員室の保管庫を施錠し、記録の管理を行っている。 ・個人情報の取り扱いについて、保護者に説明を行い同意を得ている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

評価細目の第三者評価結果
(児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ－１ 全体的な計画の作成

	第三者評価結果
Ⅳ－１－（１） 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・五領域をベースに構成している。また、毎年年度末にはそれぞれの園で反省点を出し合い、次年度に活かしている。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅳ－２ 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ－２－（１） 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・気温や湿度に合わせ、エアコン、加湿器等を利用し快適な環境づくりを心掛けている。遊具等の素材は、年齢に合った物を使い、定期的に消毒や破損等がないか、チェックしている。保育室の面積は十分にあり、落ち着いて生活ができています。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・登園時、保護者から体調や気になることを門番の職員に伝えている。3歳未満児は、毎日の連絡帳に、家庭での様子が記入されている。その情報は職員間で共有され、一人ひとりの成長に合わせた保育を心掛けている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備、援助を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・職員が一人ひとりの成長に合った保育を理解し、保育にあたっている。支援の必要な園児に対しては、個別に絵カード等を見せながら、一緒に取り組んでいる。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・園独自のカリキュラムを作成し、運動遊びに取り組んでいる。年齢に合った活動を取り入れ、体を十分に動かすいろいろな運動にチャレンジしている。また、野菜や花を育てたり、地域の老人施設を訪問したりして、様々な経験を積み重ねている。	
改善できる点／改善方法：	

IV-2-(5) 乳児保育(0歳児)において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・担任の配置に配慮し、保護者が安心して預けることができるようにしている。連絡帳だけでなく登降園時には、園の様子を知らせ、コミュニケーションを十分に図っている。また、家庭においての育児のアドバイスも必要に応じて行っている。 	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(6) 3歳未満児(1・2歳児)の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳だけでなく登降園時には、園での様子を知らせ、コミュニケーションを十分に図っている。 ・また、家庭においての育児のアドバイスも必要に応じて行っている。 ・複数担任にすることで、一人ひとりの園児への丁寧な関わりや働きかけができるようにしている。 	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(7) 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各年齢に合った保育を工夫し、提供している。保護者には、園での様子・活動を口頭や写真の掲示により伝えている。 ・小学校の教師は、保育参観に来園し、連絡会等を開いている。 	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(8) 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園児の発達状態を把握し、一人ひとりにあった指導計画を立て取組んでいる。 ・保育士と個別で関わる時間と、保育士と一緒に集団の中で関わる時間を作り、無理をさせることなく支援している。 ・また、スクールアドバイザーや療育センターの先生方と情報を共有し、アドバイスを受け、保育に反映させている。 ・保護者には、担当保育士が毎日様子を伝えたり、家庭の様子も聞いたり十分にコミュニケーションを図っている。 	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(9) それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・異年齢保育になるため、安全を確保しながら保育を行っている。引継ぎは、クラスの担任が保護者に伝える内容をメモで渡し、遅番の保育士が伝えている。 	
改善できる点/改善方法：	
IV-2-(10) 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校との連携は、園での連絡会や、町内全域の幼保小連携事業で全体会などを行い十分に図られている。保育要録は、具体的な内容を記載し分かりやすく伝えている。 	

改善できる点／改善方法：

IV-3 健康管理

	第三者評価結果
IV-3-(1) 子どもの健康管理を適切に行っている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・体調不良の場合は、保護者に連絡し、判断または迎えを依頼する。怪我で病院に行く場合は、必ず園長が同行している。園児の健康状態は、朝礼・終礼にて職員に周知している。	
改善できる点／改善方法：	
IV-3-(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・内科・歯科健診は年に2回実施しており、結果を保護者に伝えている。	
改善できる点／改善方法：	
IV-3-(3) アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・アレルギーのある子は、医師の診断書の提出を受け、年度当初に保護者・担任・園長・栄養士・調理員との面談を行っている。 ・誤食を防止するため、他児とは食器の色を変え、トレーで提供している。	
改善できる点／改善方法：	

IV-4 食事

	第三者評価結果
IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・給食中に、園長は毎日一言メッセージを放送し、興味・関心を持って食べることができるような取組をしている。個人差があるので一人ひとりの状態に合わせ、提供している。	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・季節にちなんだ献立が立てられている。毎日、給食センターからの記録簿に意見・感想を記載し送付している。献立委員会の会議にも出席し、意見を述べている。園長は給食中各クラスを見回り、園児の食べる様子を確認し、食育を行っている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象V 子育て支援

V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・3歳未満児は、日々の連絡帳と登降園時に情報交換を行っている。3歳以上児は、登降園時に一日の様子を伝え、子どもの成長を共に喜びあえるようにしている。 ・クラス便りや、写真で活動紹介をしたり、また帳面に園児の様子を書くなどし、情報を提供し、連携をはかっている。情報は、内容によって児童票や日誌、終礼のノートに記載している。 	
改善できる点/改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員は、朝の受け入れから降園時まで、保護者と丁寧に関わられるよう心掛けている。 ・懇談は、保護者の希望時間に合わせ、時間外でも対応している。相談内容は担任から園長に報告し職員で共有している。また相談内容は、児童票や日誌に記載している。 	
改善できる点/改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・身体測定により体の傷などにも十分留意している。また、身だしなみのチェックをし、清潔にしているかなど確認している。 ・虐待が疑われる場合は、担当課に連絡し、対応を相談している。 	
改善できる点/改善方法：	

評価対象VI 保育の質の向上

VI-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
VI-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	a・㊦・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・園内研修を行い評価・反省をし改善に努めている。また、日々の保育は、日誌の中で評価・反省をし、次へと活かせるようにしている。 	
改善できる点/改善方法：	
<ul style="list-style-type: none"> ・振り返り（自己評価）は「子どもの育ちを捉える視点」と「自らの保育を捉える視点」を明確に区分し、チェックリストを使用するなどして定期的且つ計画的に実施できる体制が望ましい。 	

評価対象VII 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

VII-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
VII-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㊦・b・c

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不審者情報は、町の放送やメール等で情報を得ることができる。園の駐車場や近辺の道路で、見慣れない車や人がいる時は、すぐ園長が他の職員に周知し警戒するよう声をかけている。
<p>改善できる点／改善方法：</p>

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者会総会で年間行事予定を知らせている。また毎月の園だよりで翌月の予定を知らせている。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・必要に応じて職員室や保育室の提供をしている。保護者会の行事には、全職員で協力をしている。 ・保護者会役員とは常にコミュニケーションを図っている。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	㊤・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町全体で幼保小の連携事業を実施している。また校区の小学校との連絡会を実施し、情報を共有するなど就学に向けて途切れのない支援を行っている。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	