



飛騨っ子

令和3年11月26日 発行 NO10
飛騨県事務所 振興防災課 振興防災係
家庭教育推進専門職：水口 悟
TEL：0577-33-1111（内線235）
E-mail：mizuguchi-satoru@pref.gifu.lg.jp



日常的な‘つながり’を大切にする

I 下呂市子育て支援拠点担当者会



- ・毎月1回の担当者会を開催
- ・子育て支援センター 職員4名 ・児童館 職員3名
- ・子育て・保育ステーション 職員3名
- ・児童福祉課 職員1名 ・市民活動推進課 職員1名

・あたたかく前向きな子育て支援ネットワーク

下呂市では、0歳から未就園児を対象に親子のふれあいの場を提供しています。また児童館は、18歳までの子どもとその保護者を対象に開設しています。この担当者会は、市内各施設の情報を交換し、よりよい支援の在り方や実践の工夫などについて交流を行っています。自然に笑いの起きる雰囲気に、皆さんのあたたかくも前向きなつながりを感じます。

今年度は、4つの重点「生活習慣」「食事」「体験」「心」をテーマに交流が進められています。

・地域に根ざした子育て支援体制

情報交流における担当者皆さんのお話は、保護者や子どもの表情が目に浮ぶ大変具体的な内容です。それは、日頃から来園・来館される保護者の方々の表情を伺い、子育てについて耳を傾け、心を寄せているからこそできるお話です。コロナ禍だからこそ個別相談がじっくりできること、担当者自身の体験談から安心感を持ってもらうことなどの取組は、子育て支援体制の充実につながっています。さらに、たよりを通して小・中学校で開催される

「いのちのふれあい講座」を紹介して連携を図ることなどの取組は、地域における子育てネットワークの構築につながっています。

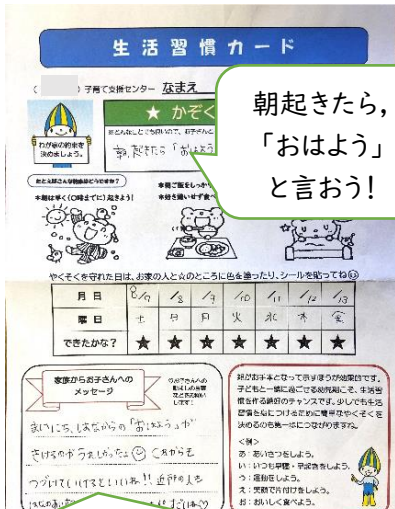
・保護者目線の実践カードを作成！

これまでの情報交流で、一部の担当者から「生活習慣カード」を活用した実践についての報告が



ありました。県の「話そう！語ろう！わが家の約束」運動のリーフレットをヒントに、独自の「生活習慣カード」を作成し希望される保護者に配布しました。夏休みであれば、兄弟姉妹も一緒に取り組めるのではないかと、お盆になれば家族みんなで取り組めるのではないかと考えられたそうです。「たくさんの方々がカードを持って来てくれるんです！」担当者の保護者の立場

を考えた手づくりカードゆえの反応です。あたたかなつながりのある支援がすばらしい。また、実践カードを持って来園された方への折り紙で作ったメダルのプレゼントにも、あたたかい心配りがあります。

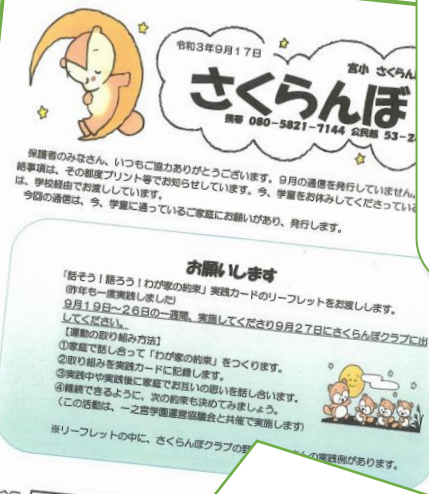


朝起きたら、「おはよう」と言おう！

毎日、〇〇からの「おはよう」が聞けるのがうれしかったよ。近所の人も〇〇の挨拶を嬉しいって言ってたよ！すごいね。

2 高山市一之宮町放課後児童クラブ(さくらんぼ)の取組 家族の大切さ 基本的な生活習慣

9月,第3日曜日「家庭の日」から始まるシルバーウィークの一週間(令和3年9月19日~26日),「話そう!語ろう!わが家の約束」運動に取り組まれました。家庭教育についての関心や理解を深め,実践に意欲を高める機会となりました。「家庭の日」から始まる一週間を活用されたタイミングが素晴らしい!!



令和3年9月17日
さくらんぼ
高小 さくらんぼ
TEL 090-5821-7144 FAX 53-2

保護者のみなさん、いつもご協力ありがとうございます。9月の通信を発行していませんが、その程度プリント等でお知らせしています。9月、学習をお休みして下さっている方は、学校経由でお知らせしています。今、学習をお休みして下さっている方は、今月の通信は、9月、学習に通っているご家庭にお届けがあり、発行します。

お知らせ
「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カードのリーフレットをお渡しします。9月19日~26日の一週間、実践して下さり9月27日にさくらんぼクラブに出して下さいます。
①運動の取り組み方法
②運動が終わって「わが家の約束」をつくります。
③実践中や実践後に家庭でお互いの思いを話し合います。
④継続できるように、次の約束も決めてみましょう。
(この活動は、一之宮学園運営協議会と共催で実施します)
リーフレットの中に、さくらんぼクラブの活動内容があります。


連絡事項 ご提供をお願いします。

◇家庭教育を
実践する日
・毎月第3日曜日
「家庭の日」
・8のつく日
「家に早く帰る日」

「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カードや「家庭教育プログラム」などの関係資料を掲載しています。

岐阜県 岐阜市 岐阜県児童生活指導課 生活指導課
〒500-8570 岐阜市田町2-1-1
TEL 058-272-8752

話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード
このカードを使って実践してみましょう!

名前 

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。
わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言
毎日お風呂をさうじしてあげる。

| 月日 | 9/18 | 9/19 | 9/20 | 9/21 | 9/22 | 9/23 | 9/24 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 約束を守りましたか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |


子どもから 家族へのメッセージ
お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。

家族から 子どもへのメッセージ
毎日お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。

岐阜県 岐阜市 岐阜県児童生活指導課 生活指導課
〒500-8570 岐阜市田町2-1-1
TEL 058-272-8752

清流の国 岐阜 日 月 日 時 分 秒

子どもたちの
健やかな成長のために




岐阜県は、
「話そう!語ろう!わが家の約束」
運動を推進しています。

岐阜県

お願いします 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動実践カードをお渡します。9月19日~26日の一週間,実施くださりご提出ください。

- 【運動の取組方法】 ①家庭で話し合っ「わが家の約束」をつくります ②取組を実践カードに記録します ③実践中や実践後に家庭でお互いの思いを話し合います ④継続できるように次の約束も決めてみましょう
*この活動は一之宮学園運営協議会と共催で実施します。

話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード
このカードを使って実践してみましょう!

名前 

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。
わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言
ゲームの時間をさます。


| 月日 | 9/18 | 9/19 | 9/20 | 9/21 | 9/22 | 9/23 | 9/24 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 約束を守りましたか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

子どもから 家族へのメッセージ
ゲームの時間をさます。ゲームの時間をさます。ゲームの時間をさます。

家族から 子どもへのメッセージ
ゲームは楽しいけど、やめる時間になったらすんなりとやめられるといいね。

(保護者より)
ごはんやみそ汁をはこんでくれて、忙しいときに助かりました。

話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード
このカードを使って実践してみましょう!

名前 

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。
わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言
お風呂をさうじしてあげる。

| 月日 | 9/18 | 9/19 | 9/20 | 9/21 | 9/22 | 9/23 | 9/24 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 約束を守りましたか | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |


子どもから 家族へのメッセージ
お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。

家族から 子どもへのメッセージ
お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。お風呂をさうじしてあげてくれてありがとう。

☆学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。

(保護者より)
ごはんまでに宿題をやるうとする姿が、すてきでした!

話そう!語ろう!わが家の約束
実践カード
このカードを使って実践してみましょう!

名前 

家庭教育を実践する日は、毎月第3日曜日と「8」のつく日です。
わが家の約束を決めましょう。

わが家の約束宣言
ごはんのまえにしゃくたいをあらわす。

| 月日 | 9/18 | 9/19 | 9/20 | 9/21 | 9/22 | 9/23 | 9/24 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|
| 曜日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
| 約束を守りましたか | ○ | × | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

子どもから 家族へのメッセージ
ごはんのまえにしゃくたいをあらわす。ごはんのまえにしゃくたいをあらわす。ごはんのまえにしゃくたいをあらわす。

家族から 子どもへのメッセージ
ごはんまでにやるうとする姿が、すてきでした!ごはんまでにやるうとする姿が、すてきでした!ごはんまでにやるうとする姿が、すてきでした!

☆学校で楽しかったことやがんばったことも家族に話しましょう。

コロナ禍,みなさんまだ小さいのに家族の一員としてよく頑張っていて素晴らしい!保護者の皆さんのあたたかくて丁寧な見届けや言葉かけがあってこそその頑張りです。慌ただしい日常の中で,「家庭の日」や「8のつく日」を意識して取り組むことが,家族みんなの笑顔や幸せにつながることを願います。

3 高山市立三枝小学校の実践 就学時検診 (学校行事参加型) 思いやり 自制心

- ・日時 令和3年10月14日(木) ・対象 令和4年度 入学児童の保護者
- ・講師 飛騨圏域発達障がい支援センター そらいろ 演題:「笑顔が増える関わり方」



・成長の節目を大切にす

新一年生となる年長さんたちが、お父さんやお母さんと一緒に受付にやってきました。5年生児童が中心となり、保護者や園児のコロナ対応を丁寧に行い就学時検診が進められました。

保護者の皆さんを対象に、約1時間「わが子育てを見つめる」研修の機会をもち、卒園～入学というわが子の成長の節目を大切にしようとする取組を、とてもあたたかく感じました。また、来年度入学する保護者の子育てで研修と子育てネットワークづくりを丁寧に行う取組は、家庭と学校の連携づくりにとても大切です。



・褒め名人になろう！

わが子の「できないことをできるようにする」ことよりも「今できていることを伸ばす」また「見逃しているかもしれないけど、うまくできていることを見つけできていることを増やす」…親子の笑顔が増える関わり方としての基本的な考え方を話されました。わが子への期待があるがゆえにいつい厳しく接してしまうのかもしれませんが、この時期の子どもたちはまだまだそんなことは理解できないことが多いことでしょう。やはり、嬉しい結果(達成感)があるとますます前向きな行動が増えていくものです。私の頑張りやよさを見てくれた・認めてくれた・一緒に喜んでくれた…、僕の失敗を受け止めてくれた・一緒に考えてくれた…、この節目の時期を家族の愛情に包まれながら過ごしてほしいと思います。それは、保護者にとってわが子育てに対する自己肯定感を高めることや自身のがんばりやよさを発見することにつながるはずです。

・リフレーミング

リフレーミングとは、‘物事を見る枠組み(フレーム)を変え、別の枠組み(リフレーム)で見直すこと’です。もともとは心理療法の一つです。この手法を使って、わが子の短所をリフレーミングする練習をしました。もちろん正解はありません。

最後にそらいろさんが作成したDVD動画「見つけよう!みんなのステキなところ」(1分30秒)を視聴しました。



・保護者の感想

正直、子育てに余裕がなく、子どもが可愛くないと思うときもありました。最後の動画を見て、少し泣きそうになるくらいでした。

「このような思いも自分自身ポジティブに変換できるんだな」と知ることができて、救われた気がします。

本当に今日はお話を聞いてよかったです。

興味のある方、ご連絡ください。

DVDにてお貸しできます。

子育ての集まりで、入園・入学説明会で、会合の始まりに、待合室で… ちょっと気分転換!



◇あなたなら、どんなふうに言い換えますか・・・(リフレーミング)

例) ・未熟 → 伸び白がたくさんある ・心配性 → 慎重

Q) ① 落ち着きがない → ? ② 頑固 → ? ③ 恥ずかしがりや → ?