

(別紙)

評価細目の第三者評価結果

評価対象Ⅰ 福祉サービスの基本方針と組織

I-1 理念・基本方針

		第三者評価結果
I-1-(1) 理念、基本方針が確立・周知されている。		
①	I-1-(1)-① 理念、基本方針が明文化され周知が図られている。	④・b・c
良い点/工夫されている点： ・法人の理念は、「子どもの最善の利益を考慮するとともに、児童福祉法、児童憲章に基づいた保育を行い、子ども一人ひとりを大切にし、その成長発達を願う。」「いつも明るい未来を見据える法人となるために、福祉サービスの向上を図る。」「地域のニーズ及び、保護者の実情を把握し、就 労支援及び地域の子育て支援などを行う。」と定められている。 ・理念に基づく基本方針は「素直で元気な子を育てること」「明るく元気に、のびのびと遊べる環境づくりを心がけること」「地域の実情を把握し、子育て中の保護者に利用しやすい保育サービスを供すること」とし明文化している。 ・理念、基本方針、保育目標は、職員に配布され、年度当初の職員会議には読み合わせを行い、確認をしている。また、月案、週案の立案時に常時確認されている。 ・保護者への周知については、玄関、各保育室に掲示するとともに、園だより（「てつなぎ」）やクラスだよりへの掲載、入園時に配布するパンフレット「保育園生活について」を作成し、入園時に配布し、周知を図っている。また、ホームページは、毎月更新され広報活動は積極的である。		
改善できる点/改善方法：		

I-2 経営状況の把握

		第三者評価結果
I-2-(1) 経営環境の変化等に適切に対応している。		
②	I-2-(1)-① 事業経営をとりまく環境と経営状況が的確に把握・分析されている。	④・b・c
良い点/工夫されている点： ・保育事業全体の動向については、月刊誌「ぜんほきょう」「保育の友」や園長研修、その他の研修を通して、その概要を把握している。		
改善できる点/改善方法：		
③	I-2-(1)-② 経営課題を明確にし、具体的な取り組みを進めてい	④・b・c

	る。	
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・当面の課題としては、①コロナ禍における行事の見直し、②職員の高齢化に伴う人事配置、③園舎老朽化に伴う改修等があげられるが、職員会議、ケース会議等で各種行事の反省、検討を行い、次の行事計画に反映するように努めている。職員会議は、月1回開催し、出欠状況を明示するとともに欠席者には会議録を回覧、押印して、意思の疎通を図っている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

I-3 事業計画の策定

		第三者評価結果
I-3-(1) 中・長期的なビジョンと計画が明確にされている。		
4	I-3-(1)-① 中・長期的なビジョンを明確にした計画が策定されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・法人の理念に基づき、平成31年度（令和元年）から令和3年度にかけての中・長期計画が策定されている。計画は、①継続して実施する項目、②職員の意識改革を行うこと、③予算化に伴うことの3項目で構成されている。 ・継続して実施する項目では、①異年齢児交流を計画的に実施し、豊かな人間形成の基礎作り、②基礎的な運動を取り入れた遊びを通し、一人ひとりの発達に合わせた体力づくり、③園庭開放や地域の子育て支援を通じて、地域と交流を図っていくこと、④ホームページを活用した情報提供を掲げている。 ・職員の意識改革の項目では、①計画的に研修を受講することによって、職員の資質の向上を図ること、②計画に基づいた食育計画を推進し、保護者に対しても理解を高めること、③各種マニュアルの見直しを行い、職員に周知徹底することを掲げている。 ・予算面では、①施設設備の充実で、幼児用トイレの改修、保育室の改修、②災害に備えての食料、品などの備蓄とリストの作成を掲げている。 		
改善できる点／改善方法：		
5	I-3-(1)-② 中・長期計画を踏まえた単年度の計画が策定されている。	㊸・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・中・長期計画を踏まえた事業計画では、①園環境の整備、②防災計画、③本年度事業計画の3項目で構成されている。 ・園環境の整備では、①生活指導、②給食、③衛生管理、④健康管理とし、それぞれ具体的な目標を定めている。 ・防災計画では園長が総指揮をする、防災体制を定め、毎月1回以上の避難訓練の実施、保護者への連絡体制の整備を掲げている。 ・今年度事業計画では、異年齢児交流の実施、基礎的な運動を取り入れた遊びの実施、食育計画の 		

<p>推進、園庭開放など地域との地域との交流、ホームページを活用した情報提供、研修への積極的な参加、マニュアルの見直しを掲げている。</p>		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
<p>I-3-(2) 事業計画が適切に策定されている。</p>		
6	<p>I-3-(2)-① 事業計画の策定と実施状況の把握や評価・見直しが組織的に行われ、職員が理解している。</p>	a・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・事業計画は、年度初めに前年度の反省、保護者の行事などに寄せられたアンケートによる意見を参考に計画し、職員会議で検討し策定されている。事業計画は全職員に配布され、職員会議で周知、検討が図られている。 ・保護者には、毎年配布されるパンフレット「保育園生活について」に掲載し、入園式後に保護者への説明会が実施されている。 		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
7	<p>I-3-(2)-② 事業計画は、保護者等に周知され、理解を促している。</p>	a・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者には、毎年配布されるパンフレット「保育園生活について」に掲載し、入園式後に保護者への説明会が実施されている。 		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		

I-4 保育の質の向上への組織的・計画的な取組

		第三者評価結果
<p>I-4-(1) 質の向上に向けた取組が組織的・計画的に行われている。</p>		
8	<p>I-4-(1)-① 保育の質の向上に向けた取組が組織的に行われ、機能している。</p>	a・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第三者評価受審は3回目となる今回は、職員を4つのグループ分けにして、グループワークを実施し、一丸となってその取り組みを行うことができた。また、評価を分析して、更なる質の向上に努めている。 		
<p>改善できる点/改善方法：</p>		
9	<p>I-4-(1)-② 評価結果にもとづき保育所として取組むべき課題を明確にし、計画的な改善策を実施している。</p>	a・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・職員一人ひとりが保育園の構成員の一人であることを自覚したうえでの、グループワーク機能して 		

いる。よりよい保育園づくりを目指して改善策や改善実施計画を立てている。また、マニュアルの見直し等も実施している。
改善できる点／改善方法：

評価対象Ⅱ 組織の運営管理

Ⅱ-1 管理者の責任とリーダーシップ

		第三者評価結果
Ⅱ-1-(1) 管理者の責任が明確にされている。		
10	Ⅱ-1-(1)-① 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明し理解を図っている。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 施設長は自らの運営管理全般についての役割と責任を、職員会やその他の機会を捉えて表明し、職務分担表に明示している。また、専門性向上のために、研修への参加、専門書を熟読するなどして資質の向上に努めている。 		
改善できる点／改善方法：		
11	Ⅱ-1-(1)-② 遵守すべき法令等を正しく理解するための取組を行っている。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 法令遵守については、関係書籍による学びを実施している。職員に対しては、必要な情報を逐次知らせている。 		
改善できる点／改善方法：		
Ⅱ-1-(2) 管理者のリーダーシップが発揮されている。		
12	Ⅱ-1-(2)-① 保育の質の向上に意欲をもち、その取組に指導力を発揮している。	㉓・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> 毎月提出される、月案、週日誌を通して、各クラスの評価分析を行い、適宜指導助言をしている。保育の質の向上のために、研修計画に基づいて積極的参加を促している。 		
改善できる点／改善方法：		
13	Ⅱ-1-(2)-② 経営の改善や業務の実効性を高める取組に指導力を発揮している。	㉓・b・c
良い点／工夫されている点：		

<ul style="list-style-type: none"> 経営や業務の効率化に向け、人員配置や職員の働きやすいような「働き方改革」（職員会議の持ち方、進め方）を実施している。
改善できる点／改善方法：

II-2 福祉人材の確保・育成

		第三者評価結果
II-2-(1) 福祉人材の確保・育成計画、人事管理の体制が整備されている。		
14	II-2-(1)-① 必要な福祉人材の確保・定着等に関する具体的な計画が確立し、取組が実施されている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 必要な人材や人員体制に関する具体的なプランについては、法人本部と連携の下、計画的な採用、職員の教育研修に力点を置き、園内研修、姉妹園との合同研修を実施している。 		
改善できる点／改善方法：		
15	II-2-(1)-② 総合的な人事管理が行われている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 職員の意向、意見や評価分析を行い、働きやすい職場環境を目指し、離職率の低下につなげている。 		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(2) 職員の就業状況に配慮がなされている。		
16	II-2-(2)-① 職員の就業状況や意向を把握し、働きやすい職場づくりに取組んでいる。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 職員の休暇、休日は「年次休暇」、「振替休暇」、「指定休」に区分けして就業状況の管理が行われている。また、有給休暇、超過勤務時間のデータ、就業状況が確実に記録され、職員の希望に沿った休暇が取得できるように配慮されている。 職員の休憩室が設けられ、エアコン、冷蔵庫などが完備されている。また、職員の福利厚生、健康管理、リフレッシュなどの生活サポートをする「福利厚生センター」に加入するなど、魅力ある職場とするための取組みがなされている。 		
改善できる点／改善方法：		
II-2-(3) 職員の質の向上に向けた体制が確立されている。		
17	II-2-(3)-① 職員一人ひとりの育成に向けた取組を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 令和3年度事業計画では、「研修への積極的な参加」が掲げられている。岐阜県社会福祉協議会 		

<p>、教育委員会の主催する保育スキルアップ研修、食育に関する研修、運動遊び研修、岐阜県保育研究協議会が主催する0歳児から年長児での保育士研修、岐阜市子ども保育課が主催する初任研修、中堅学習会等の研修に、職員を計画的、積極的に参加させている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
18	<p>Ⅱ-2-(3)-② 職員の教育・研修に関する基本方針や計画が策定され、教育・研修が実施されている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・研修結果を、職員間で学び合う共有の場が設けられ、保育の質の向上に繋げている。 ・研修レポートを提出させているほか、職員会議で伝達し、研修成果が評価、分析できる場が設けられている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
19	<p>Ⅱ-2-(3)-③ 職員一人ひとりの教育・研修の機会が確保されている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新任職員をはじめ職員の経験や習熟度に配慮した OJT により職員育成を行っている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-2-(4) 実習生等の福祉サービスに関わる専門職の研修・育成が適切に行われている。</p>		
20	<p>Ⅱ-2-(4)-① 実習生等の保育に関わる専門職の研修・育成について体制を整備し、積極的な取組をしている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・実習生の受け入れについては、意義、方針等明文化し、(マニュアル作成)職員に説明している。また、マニュアルに基づいて事前打ち合わせを実施。養成校と実習内容についても事前打ち合わせを行い連携して学べるようにしている。 		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-3 運営の透明性の確保

		第三者評価結果
<p>Ⅱ-3-(1) 運営の透明性を確保するための取組が行われている。</p>		
21	<p>Ⅱ-3-(1)-① 運営の透明性を確保するための情報公開が行われている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ等の活用により、法人、保育園の理念や基本方針、保育内容、事業計画等適切に公 		

<p>表されている。 ・第三者評価の受審は今回で3回目であり、受審の都度結果はホームページにも公表されている。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
22	<p>Ⅱ-3-(1)-② 公正かつ透明性の高い適正な経営・運営のための取組が行われている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点： ・会計事務所の指導のもと、姉妹園と連携しながら、定期的に経営状況を分析し、事務の効率化や合理化に努めている。改善すべき課題については、職員会議にて全職員で検討している。 ・保育園における事務、経理、取引に関するルール、職務分掌と権限・責任が明確にされ、職員などに周知している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		

Ⅱ-4 地域との交流、地域貢献

		第三者評価結果
<p>Ⅱ-4-(1) 地域との関係が適切に確保されている。</p>		
23	<p>Ⅱ-4-(1)-① 子どもと地域との交流を広げるための取組を行っている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点： ・コロナ禍の中で地域との交流には限りがあるが、科学館やアクティブGへの作品展示の機会を得たり、地元民生委員とともに花壇の植栽を実施するなど、交流を実施している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
24	<p>Ⅱ-4-(1)-② ボランティア等の受入れに対する基本姿勢を明確にし体制を確立している。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点： ・ボランティア受け入れマニュアルを用いて、職員会議等でその意義と方針を全職員に周知している。</p>		
<p>改善できる点／改善方法：</p>		
<p>Ⅱ-4-(2) 関係機関との連携が確保されている。</p>		
25	<p>Ⅱ-4-(2)-① 保育所として必要な社会資源を明確にし、関係機関等との連携が適切に行われている。</p>	③・b・c
<p>良い点／工夫されている点：</p>		

<ul style="list-style-type: none"> 子どもによりよい保育を提供するために、小学校、子ども保育課、エールぎふ、などのリストを作成し必要に応じて連携をとり、適切に対応している。また、児童虐待についても、職員間で連携を図り、防止、早期発見に努めている。 		
改善できる点/改善方法：		
Ⅱ-4-(3) 地域の福祉向上のための取組を行っている。		
26	Ⅱ-4-(3)-① 地域の福祉ニーズ等を把握するための取組が行われている。	㊤・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 地域児童センターの発行しているおたよりや、園庭開放を通して子育てニーズの把握に努めている。 		
改善できる点/改善方法：		
27	Ⅱ-4-(3)-② 地域の福祉ニーズ等にもとづく公益的な事業・活動が行われている。	㊤・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 地域が開催する防災会議に参加し、保育の提供に関するノウハウや専門的な情報を地域に知らせている。 		
改善できる点/改善方法：		

評価対象Ⅲ 適切な福祉サービスの実施

Ⅲ-1 利用者本位の福祉サービス

		第三者評価結果
Ⅲ-1-(1) 利用者を尊重する姿勢が明示されている。		
28	Ⅲ-1-(1)-① 子どもを尊重した保育について共通の理解をもつための取組を行っている。	㊤・b・c
良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> 子どもの人権について、職員一人一人が児童憲章や保育士倫理綱領等をもとに、適切な対応ができるよう、共通理解のための学びを実施したり、社会で起きている事案についても話し合い、その都度意識づけを行っている。 		
改善できる点/改善方法：		
29	Ⅲ-1-(1)-② 子どものプライバシー保護に配慮した保育が行われて	㊤・b・c

	いる。	
<p>良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・プライバシー保護について、マニュアルを整備し研修を実施している。また、職員会等で情報を共有し、子どものプライバシーに配慮した保育を実践している。 </p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(2) 福祉サービスの提供に関する説明と同意（自己決定）が適切に行われている。		
30	Ⅲ-1-(2)-① 利用希望者に対して保育所選択に必要な情報を積極的に提供している。	㉓・b・c
<p>良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・保育園利用希望者には、「保育園生活について」の冊子を提供し、丁寧に説明するようにしている。 </p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
31	Ⅲ-1-(2)-② 保育の開始・変更にあたり保護者等にわかりやすく説明している。	㉓・b・c
<p>良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・「保育園生活について」の冊子を毎年配布し、保護者にわかりやすく説明している。 </p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
32	Ⅲ-1-(2)-③ 保育所等の変更にあたり保育の継続性に配慮した対応を行っている。	㉓・b・c
<p>良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの状況の変化や家庭環境の変化等で、保育園等の変更を行う場合においても、子どもへの保育の継続性を損なわないよう配慮し、関係機関とも連携している。 </p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		
Ⅲ-1-(3) 利用者満足の向上に努めている。		
33	Ⅲ-1-(3)-① 利用者満足の向上を目的とする仕組みを整備し、取組を行っている。	㉓・b・c
<p>良い点/工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・個人懇談等で、保護者の意見や希望等を聴取し、職員会議の場で共有している。改善策の必要なものについてはさらに掘り下げて調査や研究を行うなど、利用者にとっての満足度の向上を図っている。 </p> <p>改善できる点/改善方法：</p>		

Ⅲ-1-(4) 利用者が意見等を述べやすい体制が確保されている。		
34	Ⅲ-1-(4)-① 苦情解決の仕組みが確立しており、周知・機能している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・苦情受付担当者、苦情受付責任者、第三者委員を設置した解決のプロセスを明示し、玄関ホールに掲示されている。 		
改善できる点/改善方法：		
35	Ⅲ-1-(4)-② 保護者が相談や意見を述べやすい環境を整備し、保護者等に周知している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度当初に意見箱の紹介や苦情解決に向けての窓口を設置していることを知らせるとともに、玄関ホールにも掲示されている。 		
改善できる点/改善方法：		
36	Ⅲ-1-(4)-③ 保護者からの相談や意見に対して、組織的かつ迅速に対応している。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・対応マニュアルを整備し、迅速な対応に努めている。寄せられた意見については、必要に応じて職員会の場で話し合い、改善に努めている。 		
改善できる点/改善方法：		
Ⅲ-1-(5) 安心・安全な福祉サービスの提供のための組織的な取組が行われている。		
37	Ⅲ-1-(5)-① 安心・安全な福祉サービスの提供を目的とするリスクマネジメント体制が構築されている。	a・㊦・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハット報告や、事故報告などをもとに、要因分析や対応等について、職員会等で話し合い子どもの安心、安全の確保に努めている。 		
改善できる点/改善方法：		
<ul style="list-style-type: none"> ・ヒヤリハット報告・事故報告について、分類や一覧表の作成を更にすすめ、組織的・継続的な要因分析と改善策・再発防止策の検討・実施に結び付ける活動の展開が期待される 		
38	Ⅲ-1-(5)-② 感染症の予防や発生時における子どもの安全確保のための体制を整備し、取組を行っている。	㊦・b・c
<p>良い点/工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症マニュアルを整備し、それに基づいた対応をしている。また、感染症が発生した場合には 		

保護者への情報提供も行われている。		
改善できる点/改善方法：		
39	Ⅲ-1-(5)-③ 災害時における子どもの安全確保のための取組を組織的にしている。	㊦・b・c
良い点/工夫されている点： ・防災計画を整備作成し、定期的に訓練を実施している。		
改善できる点/改善方法：		

Ⅲ-2 福祉サービスの質の確保

		第三者評価結果
Ⅲ-2-(1) 提供する福祉サービスの標準的な実施方法が確立している。		
40	Ⅲ-2-(1)-① 保育について標準的な実施方法が文書化され保育が提供されている。	㊦・b・c
良い点/工夫されている点： ・保育所保育指針を基に、保育理念や基本方針、保育過程等を作成し、研修や個別の指導等により職員に周知徹底している。 ・個々のサービスに対応したマニュアルが整備され、職員全員が連携し、周知が図られている。		
改善できる点/改善方法：		
41	Ⅲ-2-(1)-② 標準的な実施方法について見直しをする仕組みが確立している。	㊦・b・c
良い点/工夫されている点： ・見直しは個別の指導計画、マニュアルの等の見直しは、年度末にクラス別で話し合い、職員会で検討している。		
改善できる点/改善方法：		
Ⅲ-2-(2) 適切なアセスメントにより福祉サービス実施計画が策定されている。		
42	Ⅲ-2-(2)-① アセスメントにもとづく指導計画を適切に策定している。	a・㊦・c
良い点/工夫されている点： ・保育所保育指針をふまえ、保育過程の編成、一人一人の子どもに応じた指導計画を作成している。		
改善できる点/改善方法： ・アセスメントは、個別の指導計画を作成する基本となる重要なプロセスであり、身体状況や生活		

状況、保育所における子どものニーズを把握するため、様式等更なる検討が期待される。		
43	Ⅲ-2-(2)-② 定期的に指導計画の評価・見直しを行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・指導計画の見直しは、年度末が主であるが、大きな行事後にも、保護者の意向等も反映しつつ、職員会等で十分な話し合いの下実施している。		
改善できる点／改善方法：		
Ⅲ-2-(3) 福祉サービス実施の記録が適切に行われている。		
44	Ⅲ-2-(3)-① 子どもに関する保育の実施状況の記録が適切に行われ、職員間で共有化されている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・定められた様式に従い、子ども達の様子を把握し記録している。 ・対応に配慮が必要な場合は、未満児会・以上児会・職員会議等で図応報が共有され、必要に応じてケース会議で検討している。		
改善できる点／改善方法：		
45	Ⅲ-2-(3)-② 子どもに関する記録の管理体制が確立している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・記録の管理は、個人情報保護に関するマニュアルに基づき、事務室の鍵のかかる場所に保管、保存、破棄を行っている。また、個人情報の保育園外持ち出し禁止等、職員五周知徹底している。		
改善できる点／改善方法：		

(別紙)

評価細目の第三者評価結果 (児童分野 保育所)

評価対象Ⅳ 保育内容

Ⅳ-1 全体的な計画の作成

	第三者評価結果
Ⅳ-1-(1) 保育所の理念、保育の方針や目標に基づき、子どもの心身の発達や家庭及び地域の実態に応じて保育課程を編成している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・園の基本方針、保育目標、さらには、地域保護者ニーズを考慮して全体的な計画を作成している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅳ-2 環境を通して行う保育、養護と教育の一体的展開

	第三者評価結果
Ⅳ-2-(1) 生活にふさわしい場として、子どもが心地よく過ごすことのできる環境を整備している。	㊦・b・c

<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・トイレ改修により、明るく清潔で利用しやすくなった。コロナ禍の中で、保育室の清掃、玩具等の消毒を実施している。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（２） 一人ひとりの子どもを受容し、子どもの状態に応じた保育を行っている。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・保育士倫理綱領や児童憲章についての学びの時をもち、子どもの人権に配慮した保育をしている。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（３） 子どもが基本的な生活習慣を身につけることができる環境の整備援助を行っている。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・自分でやってみよとする気持ちを大切に、見守ったり、出来るところまで手伝ったりして自分でできたという達成感や自信に繋がるようにしている。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（４） 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの興味、関心にあったコーナーが作られている。玩具も子どもの目の届くところに置かれている。 ・異年齢児での関わり（寝かしつけ、着脱の手伝い、手をつないで散歩に出かける）ができています。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（５） 乳児保育（0歳児）において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・温かみのある環境ができています。（木製ベッド、畳など） 一人一人の発達過程に応じた保育を行っている。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（６） 3歳未満児（1・2歳児）の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どもの状況に応じて、適切な言葉かけや援助をしている。子どもの「自分で」という思いを大切にしながら、基本的な生活習慣が身につくよう援助している。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（７） 3歳以上児の保育において、養護と教育が一体的に展開されるよう適切な環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>㊦・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点： <ul style="list-style-type: none"> ・園外散歩に出かける際、地域の人と挨拶を交わしたり、公園での決まりや約束事を知りそれを守るなどして、普段体験できないことができる。 </p>	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（８） 障害のある子どもが安心して生活できる環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>㊦・b・c</p>

<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・個別の指導計画を作成し、保護者とも連携を取りながら、子どもの状況と成長に応じた保育を行っている。 ・専門機関と情報交換をしたり、職員間でも現在のその子の発達段階を共通理解しつつ関わりが持てるようにしている。（ケース会議等の開催） 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（９） それぞれの子どもの在園時間を考慮した環境を整備し、保育の内容や方法に配慮している。</p>	<p>㊤・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもが穏やかに過ごせるよう、以上児と未満児に分かれて過ごしている。また、伝言ノートを利用することで、子どもについての情報を保護者に伝えることができる。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－２－（１０） 小学校との連携、就学を見通した計画に基づく、保育の内容や方法、保護者との関わりに配慮している。</p>	<p>㊤・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・就学前に小学校教員との意見交換の場を持ち、就学に向けた連携を図っている。また、保育所児童保育要録を作成している。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－３ 健康管理

	<p>第三者評価結果</p>
<p>Ⅳ－３－（１） 子どもの健康管理を適切に行っている。</p>	<p>㊤・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人一人の子どものその日の状態を把握し、状態に合わせた対応に配慮している。毎朝のミーティング時に子どもの健康状態について、情報共有をしている。流行している感染症を玄関に貼りだし周知している。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－３－（２） 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映している。</p>	<p>㊤・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・健康診断結果は、保護者及び職員に周知。保育計画に反映している。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	
<p>Ⅳ－３－（３） アレルギー疾患、慢性疾患等のある子どもについて、医師からの指示を受け適切な対応を行っている。</p>	<p>㊤・b・c</p>
<p>良い点／工夫されている点：</p> <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギー児に対しては、マニュアルに沿って毎月保護者、担任、調理員、園長で面談を実施し、適切に対応している。また、職員間においても、研修を実施するなどして必要知識・情報を得たり、技術を習得している。 	
<p>改善できる点／改善方法：</p>	

Ⅳ－４ 食事

	<p>第三者評価結果</p>
--	----------------

IV-4-(1) 食事を楽しむことができるよう工夫をしている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・野菜の栽培を通して、その生長をまじかで見、栽培や収穫体験を通して、苦手になっていた野菜が食べられるようになった子もいた。食への関心が高まった。	
改善できる点／改善方法：	
IV-4-(2) 子どもがおいしく安心して食べることのできる食事を提供している。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・一人一人の発育状況や体調を考慮して調理の工夫をしている。また、衛生管理もマニュアルに沿って体制を確立し適切に行われている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象V 子育て支援
V-1 家庭との緊密な連携

	第三者評価結果
V-1-(1) 子どもの生活を充実させるために、家庭との連携を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・連絡帳、日報、伝言板等で、一日の様子を保護者に伝えたり、家庭での様子を伺ったりして、連携を図っている。	
改善できる点／改善方法：	

V-2 保護者等の支援

	第三者評価結果
V-2-(1) 保護者が安心して子育てができるよう支援を行っている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・送迎時や連絡帳を通して、子どもの様子を伝えあい、保護者とのコミュニケーションをはかり信頼関係を築けるようにしている。	
改善できる点／改善方法：	
V-2-(2) 家庭での虐待等権利侵害の疑いのある子どもの早期発見・早期対応及び虐待の予防に努めている。	㊦・b・c
良い点／工夫されている点： ・虐待対応については、マニュアルを整備している。職員研修を実施したり、ケース会議で虐待をわける児童についての情報を共有し、場合によっては、関係機関との連携も図っている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象VI 保育の質の向上
VI-1 保育実践の振り返り（保育士等の自己評価）

	第三者評価結果
Ⅵ-1-(1) 保育士等が主体的に保育実践の振り返り（自己評価）を行い、保育実践の改善や専門性の向上に努めている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・日々の保育実践の中で、失敗や反省を次回にどう生かしていくのかを振り返り、職員間での話し合いや個々の記録を通して、保育の改善や専門性の向上につなげている。	
改善できる点／改善方法：	

評価対象Ⅶ 個別サービス評価基準（岐阜独自基準）

Ⅶ-1 安全管理面でのサービス

	第三者評価結果
Ⅶ-1-(1) 外部からの侵入に対する対応策がとられている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・日々の保育実践の中で、失敗や反省を次回にどう生かしていくのかを振り返り、職員間での話し合いや個々の記録を通して、保育の改善や専門性の向上につなげている。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ-2 保護者とのコミュニケーション

	第三者評価結果
Ⅶ-2-(1) 保護者の保育参加を促すような工夫をしている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・コロナ禍の中で、参観はできなかったが、個人懇談の際、園を訪れた保護者にクラスを案内したり玄関ホールに日常保育の様子や行事の様子を写真で掲載するなどしている。	
改善できる点／改善方法：	
Ⅶ-2-(2) 保護者会組織等への活動の援助や意見交換を行っている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・保護者会役員とコミュニケーションを図り、活動がしやすくなるように工夫している。	
改善できる点／改善方法：	

Ⅶ-3 保育所・幼稚園・小学校との連携

	第三者評価結果
Ⅶ-3-(1) 保育所・幼稚園・小学校との連携した取り組みを行っている。	㊤・b・c
良い点／工夫されている点： ・幼保小合同研修に参加し連携した取り組みを行っている。	
改善できる点／改善方法：	