

## R1 出前講座 タイムスケジュール

時間経過	内 容	スタッフの動き	用意するもの
10:40	*会場準備 基本的にグループワーク		
10:55	*授業開始 *アイスブレイク：役割決め兼 誕生日の日付順	全員に番号をふれるようにする ①?②?と聞いてもいいかも	◆白紙 10枚くらい ◆マジック (グループ番号)
11:00	*テーマ登場 資料を読んで、それぞれの立場を 考えてみる ①記録 ⑤進行役	・手持ち資料=ある親子の姿 まずはスタッフが読んでみる 「どうですか？」問題提起	◆レジメ(ワークシート?)
11:05	*第1の議題 「あなたがこのママ(パパ)だったら、 どんな気持ちになりますか？」 *第1の発表 ⑥の人	・グループの中で話し合ってもら う ・見回って、必要ならフォロー  ・1, 3, 5Gのみ	◆記録用紙 ◆ペン
11:15	*第2の議題 「では、このママの周りの人は、 何をしてあげたらいいでしょう？」 「どんな立場の人が助けてあげられる？」 *第2の発表 ②の人	・ママ友、パパ友、サロンのスタッフ ・この悩みを軽くしてくれるのは?	◆記録用紙2
11:25	*行政サポートを知る	・保健師、支援センター、教育それぞれの立場から、その専門分野のサポートを紹介 保：発育発達の側面から フォローの場へつなぐ 健診等での関わり 支：交流の場(サロン)の設定 相談員の存在 自分だけじゃない 教：学級やサークルの仲間づくり 子育てに関する正しい知識 なぜ?そうなるか 子の心理	
11:40	*今日のまとめ 「子育てに大切なことは？」 自分の感じたことを書き込む  ※ 時間によって Gで共有→発表 ③の人		レジメに書く
11:45	授業終了		

# 「子育て」を考える

1年 組 番 氏名 \_\_\_\_\_

\*はじめに\*

今日の役割    進行                      記録

1. グループトーク①    まゆみさんの立場で考える

2. グループトーク②    周りの人たちの立場で考える

3. 行政サポートを知る  
   保健師    . . .

子育て支援センター . . .

教育委員会    . . .

\*おわりに\*

子育てに大切なことは？

● 「まゆみさん」は、2歳の女の子「れいちゃん」のお母さんです。

れいちゃんは最近、イヤイヤ期まっただ中で、ママの言う事はなんでも「イヤ！」  
児童館へ遊びに行っても、お友だちのおもちゃが欲しくて怒ったり、自分の  
使っているもの以外のおもちゃも取られたくなかったりして、ちょっとしたトラ  
ブルが多くなってきました。まゆみママは、そういう時期だから、と、れいちゃ  
んのことをおおらかに見守ろうと思っていましたが、児童館やサロンへ行くたび  
にあまりにもトラブルが起こるので、だんだん、お友だちのいる場所へ遊びに行  
くのが負担になってしまいました。

●  
1年 組 番 氏名

---