

## R3 ふれあい体験 タイムスケジュール(リモート版)

時間経過	リモート	内 容	スタッフの動き
9:35		<p>* 会場準備</p> <p>* リモートの確認</p> <p>母子も6つのグループに分かれて1グループに1台ずつタブレットを用意。</p> <p>生徒は1人1台ずつタブレットがあるが、自分がしゃべる時以外はマイクをOFFにする。生徒のリーダーのみONにしファシリはリーダーのタブレットで対話する。</p>	<p>※ 母子の部屋(図書館)の準備(6グループ)上の子の託児も同室</p> <p>※ 生徒の部屋(音楽室)の準備(6グループ)</p> <p>※ タブレットの使い方を確認する</p> <p>※ 参加母子の受付(名簿・名札)案内</p> <p>※ 遅れて会場へ入ってくるお母さんへの対応(受付と案内 1人)</p>
10:00	全体	<p>* <b>全体でのあいさつ</b></p> <p>リモートの確認をする</p>	<p>進行役 1名(母子の部屋にて)</p> <p>※ 生徒のグループにスタッフが6名、母子の部屋には見守りとして2名配置</p>
10:10	グループ	<p>* <b>アイスブレイク:手相占いなど</b></p> <p>進行に合わせてグループ内で行う</p> <p>* <b>自己紹介タイム</b></p> <p>スタッフから自己紹介を始める。グループ内でそれぞれ行う</p> <p>* <b>赤ちゃんの様子を見よう①</b></p> <p>顔や手や足など、全体の指示でいろいろ体の箇所をみせてもらう</p>	<p>※ 各グループのフォロー</p> <p>※ 自己紹介はスタッフから始める 生徒には住んでいる地域・名前・現在の夢(なければ今がんばっていること)、母には地域・名前(母子)・中学生の時の夢</p> <p>※ 赤ちゃんの様子など言葉で伝えたり生徒が興味を示すように声をかける</p>
10:25	全体	<p>* <b>あそびましよう</b></p> <p>あそびうたを体験する</p> <p>1番—ママ、2・3番—生徒は人形を使って体験する</p>	<p>※ ふれあいあそび 「きゅうりができた」</p> <p>※ 各グループ赤ちゃん人形2体とぬいぐるみを使い体験する</p> <p>※ 母子の様子を伝える(全体)</p>
10:35	全体	<p><b>赤ちゃんの様子を見よう②</b></p> <p>進行役が赤ちゃんの様子を伝える</p>	<p>※ 「タオルブランコ」「いないいないばあ」など母子で楽しんでいる様子を伝える(全体)</p>
10:40	グループ	<p>* <b>お母さんと交流</b></p> <p>① 生まれたときの様子や顔を見た時に感じたこと</p> <p>② 家族に対しての思い(生徒)</p> <p>③ 親になって自分の家族への思いで変化した事(母親)</p> <p>④ 生徒から質問等する</p>	<p>※ 交流は各グループの進行にまかせて、終わり時間だけ知らせておく</p> <p>※ 様々な家庭事情もあるので「おかあさん」「おとうさん」ではなく、「おうちの人」「家族の人」など使う言葉に配慮する</p> <p>※ 話したくない様子があれば無理には聞かない</p>

10:55	グループ	<p><b>*感想</b> 今日の体験の感想を話す</p>	<p>※それぞれのグループで生徒から感想を話してもらい、最後に母に話してもらう</p>
11:00	全体	<p><b>*活動のまとめ</b> 今日の体験のまとめを話す</p> <p><b>*生徒からのお礼</b></p>	<p>生徒が母子の部屋に移動してもらいお礼の言葉を言う。</p>
11:10		<p><b>リモート終了</b></p>	
		<p><b>*アンケート記入(母・生徒)</b></p> <p><b>*生徒見送り</b> 見送りの時に外で出会うことができれは対応する(距離を保つ)</p>	<p>※ アンケートを配り書いてもらう。生徒の方のスタッフ3人は母子の方へ移動する</p> <p>※ 駐車場で危険がないよう見ていく</p>