

第2学年 生活科 学習指導案

1 単元名 「つたわる 広がる わたしの生活」

2 単元指導計画

次	時	主な学習内容
1	1	本単元の学習内容を理解するとともに、全体の課題を捉える。
2	2	自分が伝えたいことを確かめながら、パンフレットの下書きをする。
	3	内容を深めるために、さらに知りたいことを、電話などをして調べる。
	4	下書きを完成させ、内容をより精選する。
3	5	レイアウトを決め、文章を清書する。
	6、7	清書を進めるとともに、文章に合う写真を選ぶ。
	8	文章に合うよう、写真を加工して印刷し、パンフレットを完成させる。【本時】
4	9、10	完成したパンフレットを紹介するための準備をする。
	11、12	自分の心に残ったことや地域の店、施設を1年生にプレゼンテーションする。

*本単元で使用するICT機器

- ・タブレット端末(iPad) ・PC(Windows) ・プロジェクター ・グレーボード(電子黒板)
- ・AppleTV ・Wi-fi プリンター(EPSON EP-881A、882A)

*本単元で使用するICTコンテンツ(iPad内APP)

- ・カメラAPP ・写真APP ・Safari ・Pages

3 本時について(8/12)

- (1) ねらい 自分が伝えたいことを明確にし、目的に合った写真を加工して作品をまとめることができる。
- (2) 評価規準 伝える相手や内容を明確にし、自分が作りたいパンフレットに合った写真を選んだり加工したりしている。
- (3) 学習展開

過程	学習活動	教師の指導・援助(留意点)
課題をつかむ 追究する 振り返る	1 本時の学習内容に問題意識をもつ。 ・発表する方法を確認する。 ・前時を振り返り、文章に合う写真を選択したことを確認する。	・「誰に」「何を」「どうやって」を確認し、相手意識を持たせることで進んで活動に向うことができるようにする。 ・文章に合う構成を考えさせるために、「全体をとらえた新聞」と「一部を拡大した新聞」を提示する。 【ICTの活用の工夫】 ・iPadを用いて自分でトリミングやプリンターへの接続、印刷ができるようにブースを設け、操作方法を掲示したり、動画を流したりする。 ・伝えたいことに合わせ、写真の加工を工夫した児童のパンフレットを紹介し、そのよさを価値付ける。
	2 学習課題を設定する。 伝えたいことが伝わるように、しゃしんを工夫して作品をかんせいさせよう	
	3 全体で「文章に合わせた」とはどういうことか話し合う。 ・物について書いてある文の時は、その部分を大きくした写真にすれば、相手に分かってもらえる。 ・全体を説明する時には、全体が映っている方が見やすい。	
	4 個人で追究する。 ・タブレット端末に保存された写真をトリミングして拡大したり、そのまま印刷したりして、パンフレットを作成する。	
	5 学習をまとめる。 ・細かいところに注目してほしい時は、写真の部分を大きくして見せるといいことがわかった。 ・完成したパンフレットを使って、上手に発表したい。	
	6 本時の学習を振り返り、次時の学習内容を明確にする。	