

第5学年 家庭科 学習指導案

1 題材名 「暖かく快適に過ごす着方ー衣服の着方を工夫しようー」

2 題材指導計画

次	時	主な学習内容
1	1	・「暖かい着方の特徴を見つけよう」 寒い季節に暖かく過ごすためにはどんな衣服がよいのか考える。
2	2・3	・「衣服の働きを知ろう」 衣服の働きについて調べ、生活場面や活動によつての着方について考える。
3	4 (本時)	・「衣服の着方を工夫しよう」 野外活動に行く場面を想定し、衣服の働きを考えながら、快適で安全な生活ができるような衣服の着方を工夫する。

3 本時について (4/4)

- (1) ねらい 野外活動に合う着方を考えることを通して、季節や天候・気温の変化・活動に合わせて衣服を調整するとよいことに気付き、快適に過ごせる衣服の着方を工夫することができる。
- (2) 評価規準 衣服の快適な着方について考え、工夫している。

過程	学習活動	教師の指導・援助 (留意点)
導入	<p>1 衣服の働きや種類を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> 暑さ、寒さを調節する ・けがを防ぐ 汗や汚れを吸い取る (肌を清潔に保つ) 伸び縮みしやすい服 ・清潔さに気を付けた服 	<p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 前時に使用した写真やイラストをICT (プロジェクター) に映して使用する。
	<p>2 学習課題を設定する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">野外活動に合う衣服の着方を工夫しよう。</p> <p>3 野外活動の場面や気候などの条件を確認する。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><条件> オリエンテーリング (山に入る) 12月19日 (土) 天気 晴れ 最高気温 16度 最低気温 4度</p>	<p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 野外活動を行うイメージ写真を示す。
展開	<p>4 交流をする。(スクランブル交流→新たな見方・考え方を学習プリントに青色で加筆→全体交流)</p> <ul style="list-style-type: none"> 野外活動で山に行くから、虫に刺されないように長袖・長ズボンにしたほうがいいと思う。 山に登ると汗をかくから、脱いだり、着たりできる服がいいと思う。汗を吸ってくれる、乾きやすい服にするのもいいな。 体を動かすから、体操服のような動きやすい服にしよう。 少し寒いからシャツやトレーナーなどの動きやすい服を重ね着したらいいと思う。 	<p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 仲間の考えのポイントが一覧で分かるようにする。 <p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 小集団交流で新たな見方・考え方を獲得できるように、仲間の考えを自分のタブレットで見ることができるようにする。
	<p>5 今後の天気の変化 (雪が降ること) を伝え、自分が考えた衣服の着方を見直す。(さらに考えたことを学習プリントに赤色で加筆→ペア交流)</p> <ul style="list-style-type: none"> 気温が変化するかもしれないから、暖かくできるように、羽織れる服に変えよう。リュックにしまえるようにかざばらないものがないね。 天気の変化かもしれないから、雨具がいる。傘だと両手が使えないから、合羽にしよう。 	<ul style="list-style-type: none"> スクランブル交流 サムネイルを見ながら、自分の考えと違う子を見つけ、交流して考えを広げる。 (聞く側の視点) 野外活動に合わせた服装になるように、条件に合っていないことがあれば質問やアドバイスをする。 (話す側の視点) 天気や気温、活動内容に合わせて考えた工夫が伝わるように話す。
終末	<p>6 学習をまとめる。</p> <p>これから、日常着の着方でどんなことに気を付けるかを考える。</p> <p style="border: 1px solid black; padding: 5px;">わたしは、朝の気温や天気だけではなく、事前に一日の天気や気温の変化を調べ、その変化や状況、活動などに合わせて、衣服を選び、着方を考えて、快適で安全に生活できるようにしたい。</p>	<p>【ICT活用の工夫】</p> <ul style="list-style-type: none"> 考えた服装をプロジェクターに投影し発表する。