

——線部のひらがなを漢字で書きましよう。
送りがなが必要なものは、送りがなも書きましよう。

同じ読み方の漢字

③ 今年の夏はあついで。

あついで本を読む。

あついでお茶を飲む。

④ サーカスのこうえんを見た。

友達とこうえんで遊んだ。

大学の先生のこうえんを聞く。

⑤ 一しゅうかん前のことを思い出す。

早起きのしゅうかんを身に付ける。

駅でしゅうかん誌を読む。

⑥ 校庭の木の高さをはかる。

砂の入った袋ふくろの重さをはかる。

往復にかかる時間をはかる。

⑦ さんせい雨を防ぐ。

かれの意見にさんせいする。

⑧ ぼうふうがふきあれる。

海岸ぞいにぼうふう林を作る。

⑨ 部屋のしょうめいをつける。

事実であることをしょうめいする。

⑩ 強いいしをもつ。

夢をかなえていしになった。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

山折り

医師	意志	証明	照明	防風	暴風	賛成	酸性	計る	量る	測る	週刊	習慣	週間	講演	公園	公演	熱い	厚い	暑い
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1回目

月

日

2回目

月

日

①～⑩まで、全問できるようになった日

月

日

習った漢字が書けるか、チャレンジ

次の□内の文を、習った漢字を使って書き直しましょう。
文を書くときは、習った漢字を使うことも、適切な場所に点(・)を付けましょう。

わたしはいちがっきにとしよいんちようをつとめました。
としよかんにはほんがほうふにあります。にんきがあるのはじ
どうとしよやれきしのほんです。とてもぶあついほんをかりるこも
います。

ほんはぶるいしてはいちされています。でもよみたいほんのば
しよがわからなくてまよっているひとがいました。そこでわたしは
ちはとしよかんのあんないずをつくりました。また、「ひょうばんの
いっさつコーナー」や「しんかんコーナー」をせつちしました。みんなが
「とてもべんりになった。」といってくれたのでうれしかったです。

さらにこうがくねんのこからえいごのほんをふやしてほしいとい
ういけんがあったのでししよのせんせいにようぼうしてかってもらい
ました。

これからもせきにんをもってしごとをしてころゆたかでゆめが
ふくらむとしよかんにしていきたいとおもいます。

山折り

わたしは、一学期に図
書委員長を務めました。

図書館には、本がたくさんあります。人気があるのは、児童図書や歴史の本です。とても分厚い本を借りる子もいます。

本は、分類して配置されています。でも、読みたい本の場所が分からなくて迷っている人がいました。そこで、わたしたちは、図書館の案内図を作りました。また、「評判の一さつコーナー」や「新刊コーナー」を設置しました。みんなが、「とても便利になった。」と言ってくれたのでうれしかったです。

さらに、高学年の子から、英語の本を増やしてほしいという意見があったので司書の先生に要望して買ってもらいました。

これからも責任をもって仕事をして、心豊かで、夢がふくらむ図書館にしていきたいと思います。

※「、」の位置は例です。

【一線は四年生で、――は五年生で学習する漢字です。間ちがいに応じて、四年生までに学習した漢字も復習しましょう。】