

② 家族で防災会議（県の家庭教育プログラムみんなで子育て3No.21）を利用 タブレットの活用(ロイロノートで送信・返信)

送信された資料の一部

令和3年7月19日

保護者様

北方中学校PTA
会長
家庭教育委員長
北方中学校
校長

案内
デジタル学校
便りでも
配信

家庭教育学級のススメ!~親子で取り組んでみませんか~(お知らせ)

猛暑の候、皆様には益々ご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃は、PTA活動にご理解ご協力を賜り、誠に有難うございます。
さて、表記の件につきまして、お知らせします。
コロナウイルス感染拡大防止の観点から、学校での集合型の家庭教育学級の開催が難しい状況にあります。このような状況の中でも、「学びを止めない」ために家庭で実践できる取組として、岐阜県環境生活部環境生活政策課より案内がきました。家庭教育学級になかなか参加できなかった保護者の皆様方にとっても参加の機会となりますし、今回ご紹介する「わが家の防災会議」につきましては、北方町の学校で取り組む、『災害時に身の安全を守る方法を考える』という取組への参加の機会となります。
北方中学校PTA家庭教育委員会としては、この取り組みに賛同し、子どもと一緒に考え、災害から身を守る家庭をお子様と一緒ににつけていきたいと思います。ご多用のことと存じますが、次の期間中にぜひ回答していただきますようご協力をお願いします。

記

【期 間】 令和3年 7月21日(水) ~ 8月20日(金)

【回答と提出方法】 お子様のタブレットにて
1 学級担任よりタブレット内アプリ「ロイロノート」に
「①家族で防災会議 回答シート」
「②家族で防災会議 参考資料」
が送信されます。これを開けてください。
2 「①家族で防災会議 回答シート」に話し合った内容を記述してください。お子様と一緒に話し合ってください。記述はお子様が行った方がよいかと思ひます。
3 「ロイロノート」にて、学級担任に返信をさせていただきます。

No.21 家族で防災会議

資料1

地震や集中豪雨・洪水などの自然災害から命を守るために、あなたの家族はどこに避難しますか。考えてみましょう!

その前に
ウイルスの感染を防ぎ、心置きなく災害に備えよう
命が助かる行動を取りましょう。

それでは、始めましょう。
避難の仕方はいくらもあるのでしょうか?
【自宅】「ペットも家族。指定避難所では迷惑がかかるから、自宅と一緒にいたい。」
【車中】「ワンボックスの車に横になって寝ることができたら、車中泊で乗り切りたい。」
【指定避難所】「感染症が心配だし、家では一人だから、人がいる指定避難所で援助を受けたい。」
【親戚・知人・ホテル】「しばらくの間、親戚の家のなかに避難したい。」

これは一問一答です。
また、家族の状況が違う中で、どれが正解という避難はありません。
それぞれの避難の仕方にメリット・デメリットがあります。
そこで、これらをもとに避難のメリット・デメリットを考え、どのような避難を第一にしようかと家族で話し合ってみよう。
災害が起きた時、どんな避難にもデメリットが少なからずあるため、避難をためらうことがあります。ぜひ納得したうえで、あらかじめ決めておく準備をしましょう。

資料2

「洪水・土砂災害にあなたと地域が備える」防災ガイドブック

岐阜県 防災ガイドブック

「災害から命を守るためには」

資料3

「災害から命を守るためには」

反応：85%が実施

- ・防災会議は日ごろから考えていることを改めて紙面に書くことで再確認できました。
- ・普段、防災についてしっかりと話すことができないが、この取り組みをきっかけに家族で話し合う事ができました。
- ・生徒は紙で提出するよりロイロノートで提出する方が良いとの意見が多くありました。

ワークシート1 家族で防災会議

「あなたは、今、命を守る行動ができますか?」

こんなことありませんか?

小学校と中学校の子どもの母であるみえこさんは、心配なことがあります。それは、数年前から日本のあちこちで、今までにない大雨が降り、川が氾濫して洪水になったり、土砂崩れで道路や家が埋まってしまったことが多くなっていることです。今までは、早めに指定避難所に行けばよいと思っていたのですが、三密と多い避難所では感染症が心配です。近所の人に聞いてみましたが、意見はばらばらです。
「感染症が心配だけど、家では一人ばっだから、指定避難所で援助を受けたいわ。」
「ペットも家族。指定避難所では迷惑がかかるから、自宅と一緒にいたいわ。」
「ワンボックスの車に横になって寝ることができたら、車中泊で乗り切りたい。」
「被害のなさそうな親戚の家に早めに避難して、しばらくの間、お世話になります。」
みえこさんは、どこに避難すればいいか、分からなくなっていました。

※ あらかじめ「資料2」のハザードマップポータルサイトで地域に想定される災害について調べておきましょう。
【例】平地なので土砂災害は心配ないが、0.5~3.0メートル未満の洪水が起きる可能性がある。

ワーク1

あなたは、家族といっしょにどこへ避難しますか。次のいずれかに○を付け、理由を挙げながら、意見を交流しましょう。
(資料3のワークシートのメリット・デメリットに付け加えながら、考えてみてください。)

指定避難所 自宅 車中 親戚・知人・ホテル

【理由】ハザードマップを確認した結果、家族で家にいるときは、自宅で待機して、親が共働きなので一人で家にいるときは指定避難所(北方中)に避難する。

ワークシート2

ワーク2

ワーク1で選んだ場所に避難したときに、困ることは何ですか。困らないようにするために、何を準備しますか。
(資料4のワークシートに書き込んでみてください。)

困る事

- ・コロナ感染
- ・お風呂
- ・寝るとき

〈困らないようにするために〉

- ・コロナ感染…マスクと、アルコール消毒を準備する。
- ・お風呂…ウェットティッシュを準備する。
- ・寝るとき…アイマスクや耳栓を準備する。

自分や家族が命を守るために不足していると思った準備は何でしたか?

保存食…準備はしてあるが2日分ぐらいしかないの1週間分ぐらいの食べ物を準備する。

ぜひ準備をしてみてくださいね。お疲れ様でした。

自然災害はあってほしくないものでも、被害に合う可能性は、どこに住んでいてもないとは言えない。だから、被害を最小限にするための準備がいろいろあるんだ。
昔から「備えあれば憂いなし」ということわざもあるように、「住んでいる場所はどこな災害に遭う可能性があるのかを知る。」「被害に遭う前に、いつ、どこへ避難するのか決めておく。」「避難に必要なものを準備しておく。」などが大切だよ。
どれが正解というものはないので、命を守るためにどうすればいいか常に準備しておくことだ。



コメント

今後の予定として9月のデジタル学校便り取組についてアンケートをとられます。紙媒体より保護者の反応がよく、結果もすぐにまとめることができるとのことです。早い反応は意識の継続が期待できます。
県の家庭教育プログラムを利用する際、タブレット上のワークシートに入力できるのには驚きました。子ども達も利用したくなるわけです。双方向のやり取りもできますね。タブレットの活用についてかなり進んでいます。今後の取り組みにますます注目です。

各務原市立陵南小学校 夏ビンゴ このカード楽しい!

夏ビンゴ!

PTAからの
挑戦状

4年 1組

～家族と一緒に
夏アイテムを探せ!～

《ルール》

たて/よこ/ななめのどれか一列をそろえてビンゴを達成せよ!

- 自分や家族が見たもの、体験した夏アイテムに○をつける
- 「ラッキー」には下の絵以外の夏アイテムを自由にかける
- がついたアイテムの数が多ければ夏階級が上がるよ!

夏階級一覧 (○の数)

- 柱(はしら)25個
- 甲(きのえ)20個以上
- 丙(ひのえ)15個以上
- 庚(かのえ)10個以上
- 癸(みずのと)5個以上

アゲハチョウ 春より夏のほうがからだが大きいよ	エノコログサ ねこじやし漢字で書くと犬子草	セミ なくのはオスだけだよ	ムクドリ 黒い体、白いかおむれになると、にぎやか	夏休みの宿題 がんばってね!おうえんしてるよ!
ラッキー アイスクリーム	クワガタムシ ミヤマクワガタに会いたいな	トマト トマトが赤くなると医者が青くなる	花火 大人といっしょにたのしんでね	カマキリ 夜になると目がまっくらになるよ
オリンピック応援 金メダル何個とれるかな	アサガオ 暗くなってから10時間後にさくよ	ラッキー ラッキー	ナスビ 英語でeggplant(卵植物)白ナスビは卵みだだよ	オリオン座 鼓(つづみ)みたいな形だよ
冷やし中華 実は日本生まれ	夏の大三角 ペガ、アルタイル、デネブをむすんだ三角形	デントウムシ アリとは仲良くないんだ	ひまわり たいようを追いかけるのは若いうちだけ	ヒヨドリ ヒーヒーヨ!グレーの体で果物大好き
カフトムシ ギネス記録88ミリ育ったのは芸能人	キジバト ホーホーホーフクロウじゃないよ、私だよ	キュウリ 世界一カボチャが低い果実としてギネスが認定	ラッキー ラッキー	スイカ 7月27日はスイカの日

※夏アイテム...身の回りにある、夏に関係するもの

おうちの方へ
いつもPTAの活動にご理解とご協力ありがとうございます。
今年も新型コロナウイルスの影響で、遠くに行ったり、イベントに参加することが難しい夏休みになりました。
しかし身近なところにも、夏を感じられるものがたくさんあります。
この夏ビンゴが、お子さんと一緒に身の回りの夏を楽しむ糸口となることを願っています。
陵南小学校PTA 研修委員一同

夏アイテム○の数
18 個
あなたの夏階級
ひのえ

このカードは学校からご提供いただきました。ありがとうございました。コンセプトは「親子でふれあい、考える」です。

今年もコロナ禍の中、遠出をすることもできないため身近で夏という季節を親子で考え感じられたらと思います、作成されました。

校区に関係のある動植物や夏の風物詩や今年ならではのオリンピックも描かれています。

動植物を見つけるには親子で散歩しないと分からない場合もありそうですね。鳥を見つけるのは難しいですね。

ラッキー枠は各家庭でのオリジナルになるという点もよく工夫されています。

ビンゴ形式にしたり階級を設けて取組意欲をあげていたり工夫が一杯ですね。

ワクに入れてある絵を決める苦勞が感じられます。願いのこもったカードですね。

※ 在宅型の取組事例を教えてください。

今回のように、楽しいカードは参考になります。このようにコロナ禍での在宅取組型を工夫されているという事例がありそうです。

カードや在宅取組事例を紹介し皆様の活動を広げていきたいと考えています。

そこで、各家庭教育学級で実践されたカードや実践事例を教えてくださいませんか。

ご協力のほど宜しくお願い致します。連絡先は4ページの下段にあります。



★在宅取組のマナー 3つの「ない」「比べない」「探らない」「強制しない」

ある方から在宅取組で配慮していることを教えていただきました。カードを提出して、家庭の様子が知られるのが気になるという方もいらっしゃいます。そのためのエチケットとして3つの「ない」を覚えておきたいですね。

約束運動 宅配サービス

案内文を修正して、
印刷して、
配布するだけ！

コロナウイルス感染症まん延のため、家庭教育学級が行えず、困っていませんか？
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動なら、今からでも、らくらく開催できます。

「お電話・メール1本」で下記のおまかせデータの他、
ご希望のデータをまとめて送付します。

おまかせデータ1

園や学校と相談して、子ども一緒に楽しめる活動や生活を高める約束を選びましょう。それぞれのご家庭に任せてもOK。



取組の参考メニュー

在宅版組型 家庭教育学級 「子どもと一緒に何しよう?」
親子が一緒に楽しむ時間が多くなることよい機会ととらえ、親子の絆づくり・ルールづくりに取り組もう。

親子の絆づくりに取り組もう。

- 親子で食卓を囲む。お茶会などを行い、話して笑って楽しむ。おしゃべりや、おしゃべりゲームなどを行う。
- 一緒に読書をする。お話を聞いて、お話をかいたり、お話をかいたりする。
- 親子で遊ぼう。
- 親子で散歩をする。
- 親子で読書の時間を持つ。
- 親子で読書の時間を持つ。
- 親子で読書の時間を持つ。
- 親子で読書の時間を持つ。
- 親子で読書の時間を持つ。
- 親子で読書の時間を持つ。

取組の参考メニュー

ルールづくりに取り組もう。

内容項目	取組内容
1. 基本的な生活習慣	あいさつ、早起・早起・早起、目覚まし時計、正しい生活、手洗いうがい、排便、着替え、学習時間、読書、バランスのとれた食事、テレビゲームの時間、整理・片付け
2. 自立心	1家庭1ボランティア、家庭菜園、季節行事、読書、検定や資格に挑戦、わが家の家訓・ルールづくり、家庭の仕事を分担
3. 自制心	テレビゲームの時間
4. 意思の判断	読書、食事メニュー
5. 挨拶及び礼儀	あいさつ、早起・早起・早起、目覚まし時計、正しい生活、手洗いうがい、排便、着替え、学習時間、読書、バランスのとれた食事、テレビゲームの時間、整理・片付け
6. 思いやり	親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ
7. 命の大切さ	親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ
8. 家族の大切さ	親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ
9. 社会のルール	親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ、親子で読書の時間を持つ

親子の絆づくり・
ルールづくりのため
のいろいろな取組例
を紹介しています。

おまかせデータ2

発達段階に応じた実践カード

3つの実践カード(幼児・小学校・中学校別 全7種類)

- わが家の約束実践カード
- 1家庭1ボランティアチャレンジカード
- 親子一緒にチャレンジカード

ご希望に応じ、修正して送付します。

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

「約束を守る実践カード」は、毎週1日1枚、「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カードを1枚送付します。

日	約束	実践
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Let's Challenge! 1家庭1ボランティアチャレンジカード

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

日	1家庭1ボランティア	実践
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

親子一緒にチャレンジカード

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

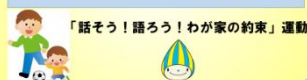
日	親子一緒にチャレンジ	実践
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

おまかせデータ3

取組み方の説明動画 QRコード付き案内文

自ら考え、解決していく子を育てるために

思いを伝え
いっしょに
やりきろう



思いを伝えいっしょにやりきろう
子どもへ伝わりやすい言葉と「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の取組方法が分かります。
(YouTube 限定配信 8分25秒)



案内文は園や学校の実態に合わせて修正できます。(ワード文書)



お電話、メールは、
こちらまで

岐阜県 環境生活政策課 家庭教育担当 河野
TEL:058-272-8752 (直通) (県庁内6階)
Email:kono-kazuhiko@pref.gifu.lg.jp