

思いやり

「いじめは絶対に許さない!」

こんなことありませんか？

小学校2年生のなおさんには、いつも遊ぶ仲良しの友達があります。けいさんです。今日も、けいさんが家に来て、大好きなおもちゃ遊びが始まりました。

少したつと、いつも一緒に遊んでいるあきさんもやって来ましたが、すぐに帰ってしまいました。お母さんがなおさんに、

「あきちゃん、今日はどうして帰ったの？」

と尋ねると、

「けいちゃんが、あきちゃんを無視しようって言ったから、二人でやったの。」

と話します。あきさんは、泣いて帰ったそうです。

平気な顔で遊んでいる娘に、どんな話をしたらよいか困ってしまいました。



ワーク1

あなたが、なおさんの親だったら、いじめに気付かせるために、どんな話をしますか？

.....

.....

.....

.....



ワークシート2

ワーク2

わが子に「思いやり」の心を育むために、家族で話したり心がけたりしていることを交流しましょう。



◇他の方の意見をメモしましょう◇



いいね!



いいね!

今日気が付いたこと、わが家でもやってみようと思ったことは何でしたか?



今日からぜひやってみてくださいね。お疲れ様でした。



「いじめは、人間として恥ずかしい行いで、絶対にしてはいけないこと。」

わが子が「いじめ」をしていることが分かったら、いじめだと気付かせて、すぐにやめさせること。仲間外れは、もちろん「いじめ」だし、いじめをしている友達を見ていることも「いじめ」なんだよ。家庭で、自分がされたらどんな気持ちになるかを考えさせ、人の痛みがわかる子に育てたいね。

まず、親が思いやりの姿を見せ、手本となることが一番。

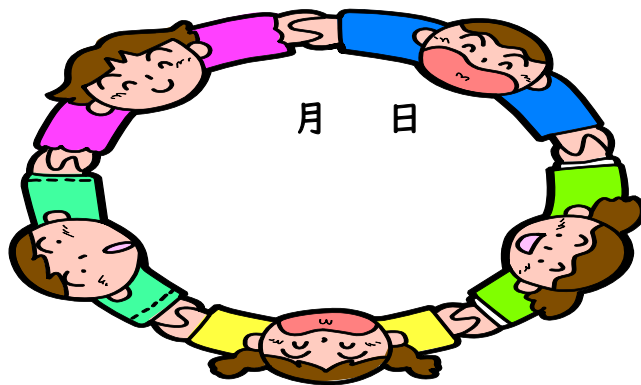
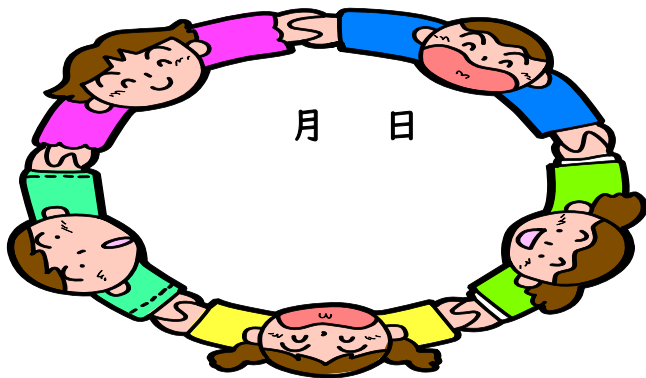
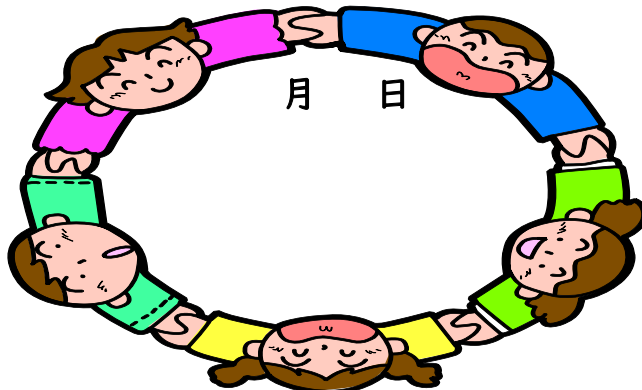
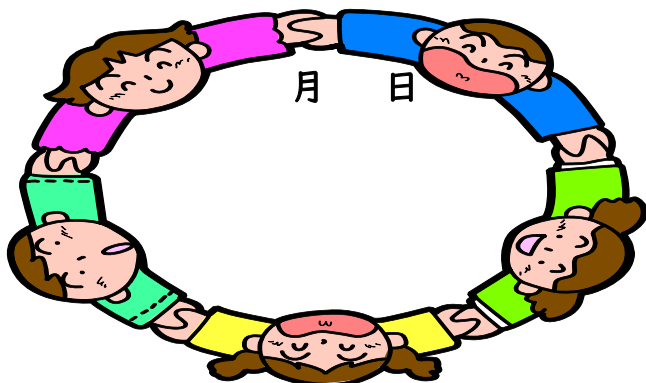
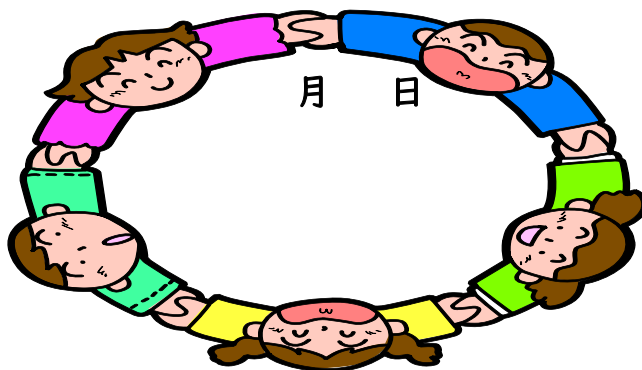
実践カード

おもいやり ほかほかたからもの NO.

○ おもいやり ほかほかたからもの をかいてみよう!

- やさしくできたよ なかよくできたよ
- やさしいことばがいえたよ しんせつにしたよ

名まえ

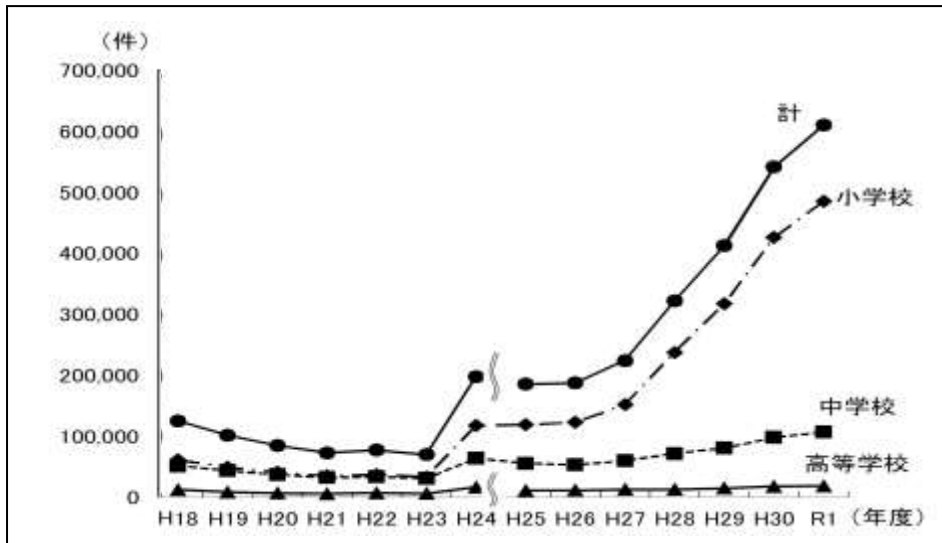


おもったこと

おうちの人からひとこと

資料2

○いじめの認知件数の推移(国公立)

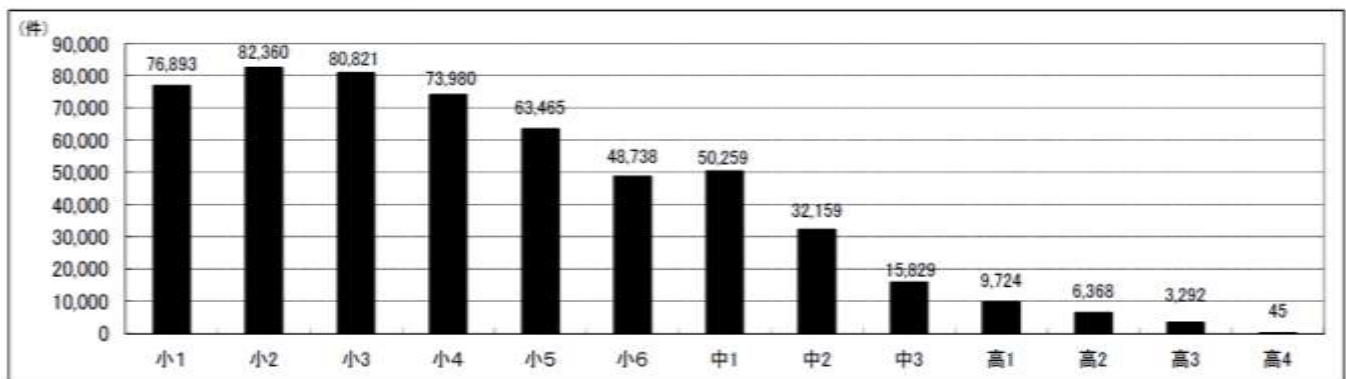


いじめの認知件数の推移

(注1) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

(注2) 小学校には義務教育学校前期課程, 中学校には義務教育学校後期課程及び中等教育学校前期課程, 高等学校には中等教育学校後期課程を含む。

○学年別いじめの認知件数(令和元年度:国公立)



○いじめの態様(令和元年度:国公立)

区 分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計
冷やかしかからかい, 悪口や脅し文句, 嫌なことを言われる。	295,652	70,760	11,331	1,674	379,417
仲間はずれ, 集団による無視をされる。	67,220	13,256	2,971	224	83,671
軽くぶつかられたり, 遊ぶふりをしてたたかれたり, 蹴られたりする。	114,138	14,615	1,801	678	131,232
ひどくぶつかられたり, たたかれたり, 蹴られたりする。	27,488	4,764	655	213	33,120
金品をたかられる。	4,455	1,154	480	71	6,160
金品をかくされたり, 盗まれたり, 壊されたり, 捨てられたりする。	27,314	5,549	964	138	33,965
嫌なことや恥ずかしいこと, 危険なことをされたり, させられたりする。	40,810	7,823	1,237	259	50,129
パソコンや携帯電話等で, ひぼう・中傷や嫌なことをされる。	5,608	8,629	3,437	250	17,924
その他	22,112	3,326	947	206	26,591

(注1) 複数回答可とする。1件のいじめであっても, 複数の態様に該当する場合には, それぞれの項目に計上。

出典: 「令和元年度 児童生徒の問題行動・不登校等生徒指導上の諸課題に関する調査結果」をもとに作成
(文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/seitoshidou/1302902.htm)

思いやる姿が子どもの思いやりを育みます!

思いやりは言葉で学ぶより、実際に思いやっている姿をたくさん見ることで、子どもの心に育っていきます。つまり、身近な人が手本となって、一緒に喜び、悲しみ、愛することで、自然に身に付いていく心です。親が子どものありのままの姿を精一杯愛し、手本となって思いやりのある言動をすることが大切です。

思いやりの心を育てるためには?



姿で見せる

親が思いやりの姿を見せる

親が、自分の親に感謝して大切にする姿を見せたり、広く他人を思いやる姿を見せたりするよう心がけると、子どもに思いやりの心が育ちます。

規範意識を高める言葉かけ

よいことは褒め、いけないことは注意する(行為を否定しても、人格は尊重する。)。いじめや差別は、人として恥ずべき行為であることを教え、小さいいじめでも、早期発見・早期対応をすることが大切です。



いじめの認識



家族の関係づくり

挨拶・大好き・ありがとう

「一緒に食事をし、家族で挨拶を交わす」「あなたが大好き、思いやりのある人になってほしいと伝える」「優しい言動にありがとうと言う」ことが、悩みを相談できる家族関係を築きます。



子どもに、不安そうな表情をしている、ため息が多くなる、急に怒り出すことがある、食欲がなくなる、顔色や体重が変化している、寝ているときうなされて、微熱・吐き気・腹痛・頭痛があるといった様子が見られたら、家族で子どもの悩みや不安を受け止めて、相談にのることが大切だよ。

なやみいおう

☎24時間子供 SOS ダイアル 0120-0-78310

★子どもたちが、全国どこからでも、夜間・休日を含めて、いつでもいじめやその他の SOS を相談できます。

☎岐阜県教育委員会 教育相談ほほえみダイヤル 0120-745-070

★いじめ、不登校、学習、進路、友だち、親子関係等の相談を受け付けています。

※携帯電話からはつながりません。

〈相談対象〉小学生から高校生までの児童生徒とその保護者等

〈相談時間〉月曜日から金曜日 8時30分から16時15分(祝日、年始年末は除く)



家庭ではぐくむ生き合う力 人権って何？

人権とは「誰もが幸せに生きる権利」のことです。私たちの身の回りでは、外国人、障がいのある人、高齢者、アイヌの人々、犯罪被害者など様々な人が存在しており、人間は皆同じではありません。時には誰かの言葉や態度により、いじめや差別など人を傷つけることもあります。身近な人権問題について正しく理解し、様々な人権に配慮する必要があります。

性的指向・性自認を理由とする偏見・差別
男性は女性を（女性は男性を）好きになるのが当然と思っていないですか？

新型コロナウイルス感染症に関連する人権侵害
感染された方やそのご家族、医療・福祉従事者などに不当な差別や偏見、いじめ、誹謗中傷をしていませんか？

インターネットによる人権侵害
SNSやネット掲示板に他人の悪口を書き込んだりしていませんか？

子どもの人権
虐待や体罰などをそのままにしていませんか？

外国人の人権
外国人だからって偏見を持っていませんか？

障がい者の人権
点字ブロックの上に自転車を止めたりしていませんか？

同和問題
正しく理解していますか？

その他の人権問題
高齢者、犯罪被害者等、感染症患者等の人権など

ありませんか？
あなたのまわりでこんなこと

チェック!!
親として、自分自身の人権感覚をチェックしましょう

- 家庭で子どもとあいさつを交わしていますか
- 兄弟姉妹や友達と比べて、褒めたり、けなしたりしていませんか
- 「いじめられる子にも原因があるのよ」と言っていないですか
- 子どもの個性について、肯定的な言葉をかけていますか
- 男の子（女の子）だから〇〇しなさいと決めつけていませんか

学校では、人権の勉強をどのようにしているのかな？
次ページを見てみよう!



次のイラストを見て、人権の視点から何か気づく点がありますか？探してみましょう。



出典：「家庭ではぐくむ生き合ふ力」（岐阜県 <https://www.pref.gifu.lg.jp/uploaded/attachment/230079.pdf>）

回答&解説

〔答〕車いすの人が店内の商品を取ろうとするが届かない

車いすを使っている方は、高い所にある商品を手にとることが難しいです。この他にも、私たちの身の回りでは、障がいのある人が物理的に移動できない、受けられるはずのサービスが受けられないなど、様々な不便を感じることがあります。年齢、性別、障がいの有無などにかかわらず、だれもが地域社会の一員として支え合っ中で安心して暮らし、一人ひとりが持てる力を発揮して元気に活動できる社会（ユニバーサル社会）をみんなで作っていく必要があります。

〔答〕“外国人入居不可”と看板を掲出した不動産業者

外国人であることを理由に、アパートへの入居を拒否してはいけません。言語、宗教、習慣などの違いから、職場や学校などの日常生活の中で、外国人に対する偏見や差別意識が人権侵害につながっています。国籍、文化、話す言葉、皮膚の色が違って人権は平等に備わっています。人権に国境はありません。そのような違いを受け入れ、互いに尊重することが必要です。

〔答〕性別、障がいの有無などに関わらず使用できる“だれでもトイレ”の設置

だれでもトイレとは、車いすの人、乳幼児を連れた人、オストメイト（人工肛門・人工膀胱を装着している人）などを含め、だれもがトイレを利用することができるもので、「多目的トイレ」、「多機能トイレ」、「みんなのトイレ」と呼んだりもします。また、「All Genders」と書かれているとおり利用者の性別は関係ありません。この表記があることにより、自分の性別に違和感を持つ人にも気兼ねなく利用していただけます。イラストは、左から『車いす』、『男性』、『女性』、『オストメイト』を表しています。

〔答〕虐待を受けている高齢者

介護施設等における身体的・心理的虐待といった高齢者に対する人権侵害が大きな社会問題となっています。こうした人権侵害をなくし、高齢者の尊厳を守るためには、高齢者のこれまで果たしてきた社会の役割の重要さや、加齢に伴う肉体的・精神的衰えなどを正しく理解・認識することが不可欠です。地域の人たちと交流し、趣味を楽しむなど、高齢者が生き生きと暮らせる社会の実現を目指して、高齢者についての理解を深め、高齢者を大切にする心を育てる必要があります。

〔答〕1人を3人でいじめ、それをスマホで撮影する子ども

いじめは、絶対に許されるものではありません。特に最近では、スマートフォンを利用したSNSによるいじめや動画共有サイトに暴行を加えている動画を掲載する事例が発生しています。インターネットは、私たちの生活を豊かにする便利な道具である反面、使い方を間違え、悪意をもって使うと“凶器”にもなります。子どもたちが被害者にも加害者にもならないよう、大人は常に状況を把握する努力をし、人権の視点から注意・指導していくことが大切です。



〔答〕『ほじょ犬マーク』を掲げた飲食店

「ほじょ犬マーク」とは、身体障害者補助犬法で定められた補助犬（盲導犬・介助犬・聴導犬）を受け入れる店であることを示しています。これが貼ってあるお店であれば補助犬と入ることができます。補助犬はペットではありません。体の不自由な方の体の一部となって働いています。社会のマナーもきちんと訓練されていますし、衛生面でもきちんと管理されています。“犬だから”という理由で拒否することなく受け入れることが大切です。

進行案

ねらい

○ 思いやりの心を育むために、いじめに対して正しく理解し、対応の方法について話し合しましょう。

時間	進め方	留意点
10分	<p>はじめのことば</p> <p>「みなさん、こんにちは。本日は参加いただきありがとうございます。今日は『思いやり』について考えましょう。」</p> <p>アイスブレイク</p> <p>「最初にみなさんで簡単なゲームを楽しみましょう。では、やり方を説明します。」</p> <p>◆グループ内で順番に自己紹介をする。 ◆後出しじゃんけんゲームを行う。</p>	<p>◇笑顔で親しみやすい言動を心がける。</p> <p>小道具として「お茶」やちょっとした「お菓子」があると、やわらかい雰囲気を演出し、話も弾みやすくなる。</p>  <p>◇「7 アイスブレイク⑥」参照。</p>
30分	<p>3つの約束の確認</p> <p>「では、これから活動に入りますが、その中でみなさんに守ってほしい約束が3つあります。」</p> <p>◆3つの約束を確認する。</p> <p>ワークショップ</p> <p>「まず、ワークシートをご覧ください。」</p> <p>◆「こんなことはありませんか？」を読む。</p> <p><ワーク1></p> <p>「あなたがなおさんの親だったら、いじめに気付かせるためにどんなお話をしますか？」</p> <p>◆ワークシートに考えをメモし、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無視をするのは、いじめなんだよ。 ・自分が仲間外れにされたらどんな気持ちになる？ ・けいさんと2人で、あきさんにどうしたらいいかな？ <p><ワーク2></p> <p>「わが子に思いやりの心を育むために、家で話したり心がけたりしていることを交流しましょう。」</p> <p>◆ワークシートに考えをメモし、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもを愛していること、社会で通用する人に育ててほしいことをいつも伝える。 ・親自身が子どもの手本となる言動を心がける。 ・親として本当の気持ちを伝える。(弱い者いじめや差別する姿は、とてもショック。仲間外れ、無視、いじめることは悲しい。絶対にしてほしくないこと。) 	 <p>◇「3 3つの約束」参照。会を成功させるために参加者全員で確認してもらう。</p> <p>◇家庭内の話題も出るため、信頼関係が大切であることを理解してもらう。</p> <p>◇「5 進行役について(1)子育てサロン型」参照。</p> <p>◇ワークシートにメモする時間がなければ、そのまま交流に入ってもよい。</p> <p>◇参加者が話しやすくなるよう、進行役が最初に困っていることや悩んでいることを話すとよい。</p> <p>◇時間配分を考え、全員が話す機会を設ける。</p> <p>◇時間があれば資料2～5を配布する。</p>
20分	<p>振り返り</p> <p>「今日の話し合いを聞いて、よいと思ったこと、やってみようと思ったことは何ですか？」</p> <p>◆ワークシートに考えをメモし、交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもと思いやりについて話し合いながら、自分の姿が子どもの手本となることを忘れないことが大切。(いじめられたとき、親に相談できる関係になること。) <p>「いろいろな意見の中には、今日からいかせそうなヒントがありました。私は○○さんの△△という意見がなるほどと思いました。話し合うことで参考になった方もいらっしゃるでしょう。これからは積極的にこうした機会を活用してください。実践カードを使って家庭でもチャレンジしてみましょう。」</p>	<p>◇代表で1～2人に話してもらう。</p> <p>◇意見をまとめたり結論を出したりする必要はなく、進行役が参加者と同じ目線で「こんなヒントをもらった」という話ができるとうい。</p> <p>◇資料1を配り、各家庭での実践を促す。</p>