



# みんなで子育て No.2

## 家庭教育学級リーダー研修会Web 開催

### < 研修テーマ >

### 学びのある家庭教育学級を目指した効果的な運営について ～「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を位置付けて～

家庭教育学級リーダー研修会のWeb研修を行いました。テスト配信も含めてご参加いただきありがとうございました。初めてのことで、音声や資料等に関するいろいろとご迷惑をおかけしてすみませんでした。

どの部も最初は県からの家庭教育学級・岐阜県の家庭教育支援条例等の説明から始まり、その後実践事例の発表でした。その様子を紹介します。

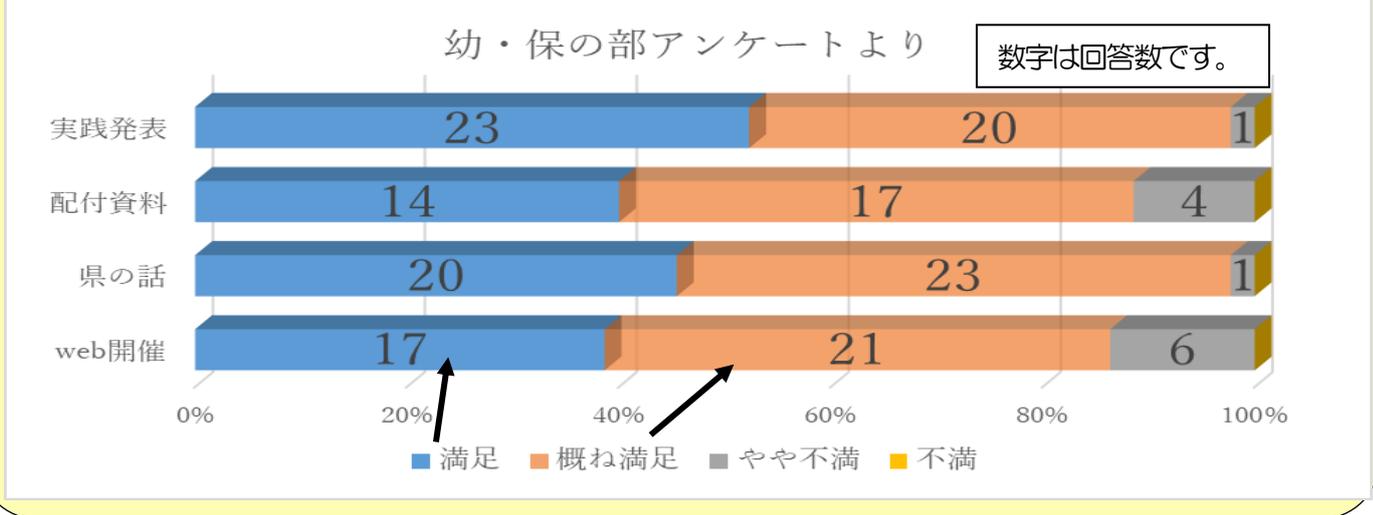


### 5/14 幼・保の部「体験活動の充実と保護者会の連携」

## うれしの認定こども園保護者会

### 「子どもを真ん中に、大人も子どもも育ちあう子育てを目指して」

- 会場は各園、所及び本巣市、山県市、瑞穂市、羽島市は特設会場にて研修に参加 34園・所アクセス数は38
  - 岐阜地区から、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の見やすい案内や実施後の振り返りのお便り、西濃の家庭教育のHP紹介をしました。
  - 事例発表内容：保護者会と園が協力して年10回ほどの活動の様子、体験活動や交流などを紹介
- <実践発表に対する感想より>
- ★うれしの認定こども園の実践が大変すばらしいと思いました。木育・科学・書道・音楽・動物・伝統行事・食など様々な体験を通して、子供たちの好奇心を高め、日々の生活や学びにつなげている点がすばらしいと思いました。一つ一つの行事に、ねらいを明確にして取り組んでいることを学びたいです。また、地域に開かれた園であることも感じました。発表お疲れ様でした。ありがとうございました。
  - ★コロナ禍という事で、web開催になりましたが、これからもweb開催でいいと思います。仕事を休んで県庁の方まで行くのは大変な方もみえると思います。近場の市役所で開催されて本当に良かったと思いました。
  - ・電波がとぎれ音声がとても聞きにくくなる事がたびたびありました。初めてのweb研修で操作が分からずすみませんでした。保護者の方にはweb開催は好評でした。



# 瑞穂市立巢南中学校PTA

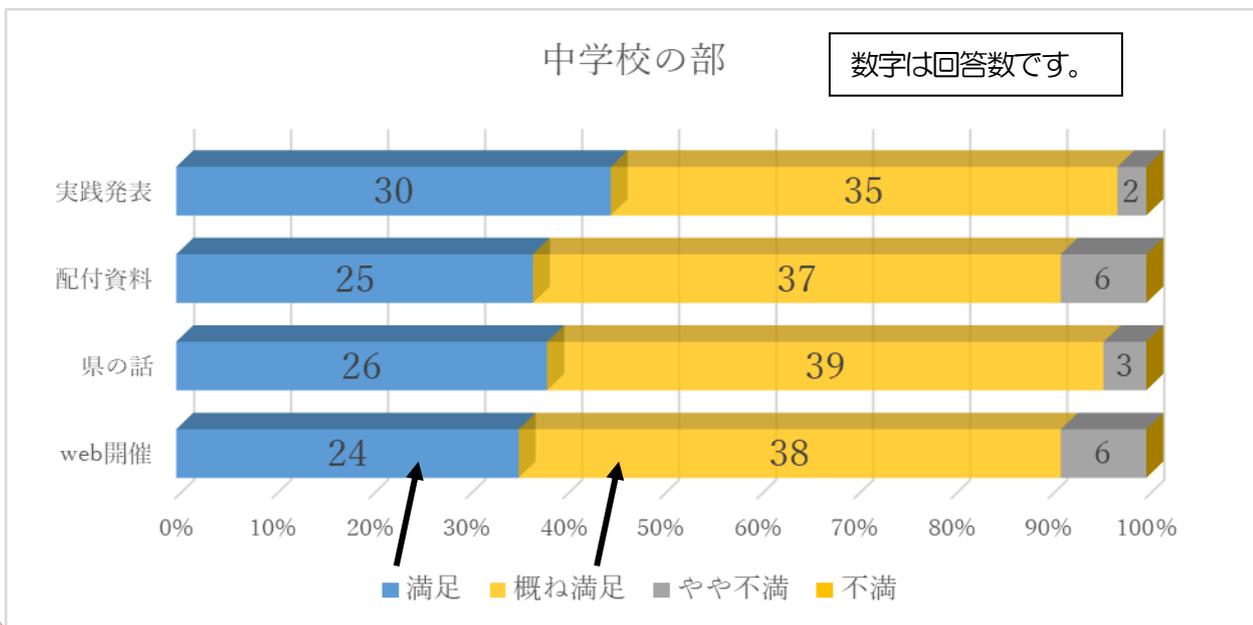
## 『笑顔で親子のコミュニケーション』

- 会場は各校が基本。対象50校に対し、アクセス数77
- 岐阜地区から、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の見やすい案内や実施後の振り返りのお便り及びネットの視聴の取組などを紹介。
- 事例発表内容: 学年別での担当  
情報モラル・パン作り教室の内容とアンケート結果  
引継ぎの重要性



### <実践発表に対する感想より>

- ・取り組みの後にアンケートを実施して、きちんと評価されている点が素晴らしいと思い、学ばせていただきました。
- ・色々なお話が聞けてよかったです。引継ぎが大事だと思った。との意見は私もすごく感じていたので、他の方の思いが聞けてとても心強かったのと、学年ごとに家庭教育学級を開催するお話もすごく良いアイデアだと思い、できるならとり入れたいと思います。
- ・コロナ禍において準備など普段通りといかない中での発表ありがとうございました。それぞれの取り組みが素晴らしいと思いましたが、特に情報モラルでの講演型の取り組みが興味深く今後の家庭教育計画の1つに取り入れられたらと思いました。家庭教育学級後に振り返りを行い、反省、改善点等を明確にして次年度への引き継ぎにおいても大切にされている事が伝わりよかったです。



### <開催についてのご意見>

- ・今回コロナ禍ということで、ウェブ開催ということでしたが、今後もこのような形でよいかと思います。参加もしやすいと思います。他校の取り組みが参考になりました。ありがとうございました。
- ・丁寧で落ち着いた雰囲気でのリモートは、職員とPTA担当者が、共通の話題をもち、参考にすることが貴重な時間となりました。家庭でリモートの方法もありましたが、学校での同じ空間でのリモートとなったことで、相談打合せができる時間ができて今年度の打ち合わせが研修会の内容をもとに話し合うことができても有効でした。
- ・音声途切れてしまう所が改善されたら良いかと思います。(多数)→検討します。
- ・時期を早くしてほしい。(数名)→多くの学校がこの時期以前に役員が決まっていなようです。難しいです。

## 5/20 小学校の部

### 「ハートフルフェスタ」に学ぶ小中一貫・地域連携

# 岐阜市立厚見学園PTCA

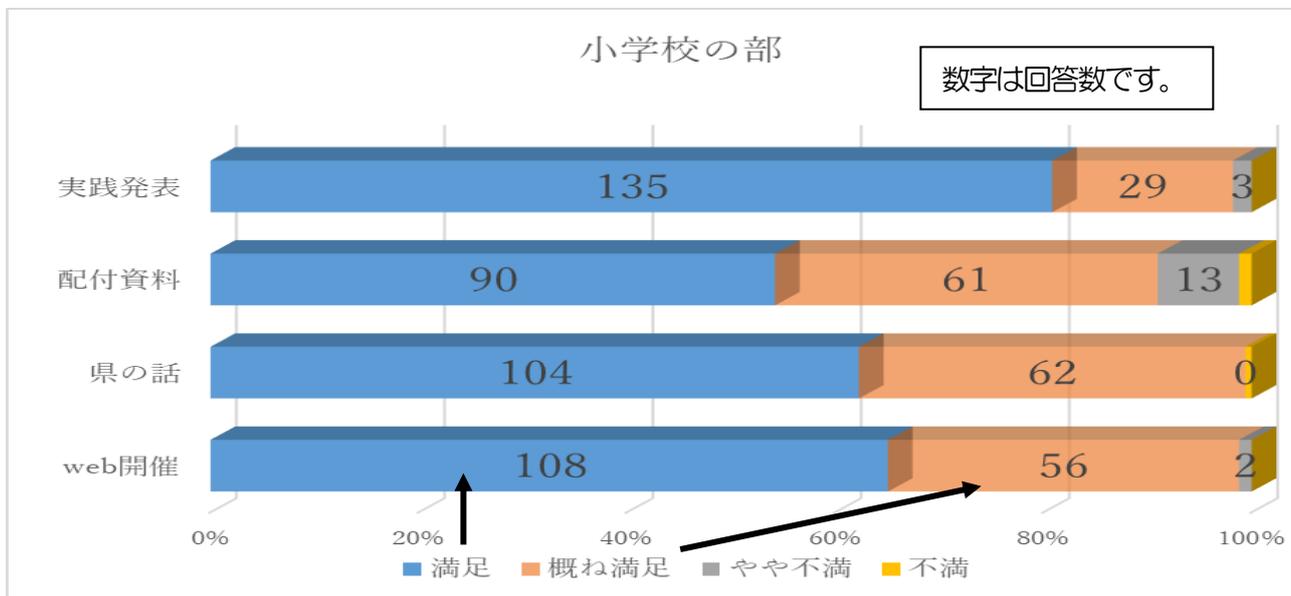
## 『参加することから始めよう♪保護者と学校の協働を！』 ～子どもたちのためは、大人たちのため～

- 発表会場は美山中央公民館から岐阜県総合教育センターへ、対象107校に対し、アクセス数144
- 岐阜地区から、「話そう!語ろう!わが家の約束」運動のハグ、ハイタッチの取組で見やすい案内や実施後の振り返りのお便り、また、動画視聴の取組を紹介しました。
- 事例発表内容：厚見小学校(コミュニティスクール・家庭教育学級等)ハートフルフェスタ(子ども会・中学生の参加等)PTCA 活動について



### <実践発表に対する感想より>

- ・厚見学園 PTCA の活動は、家庭、地域と学校が連携して、正に”協働”という言葉を実現されている理想的な活動のあり方だと感じました。参考になることがたくさんありましたので、コロナ禍でできること(方法や内容)を工夫して行っていこうと考えています。素晴らしい発表を聞かせていただき、ありがとうございました。
- ・PTA 活動や家庭教育学級を「やらなければならないもの」として受け止めると、楽しいものでなくなってしまいます。でも、厚見学園 PTA 様のように、「子どもたちのためは、大人たちのため」という考え方で取り組むと、PTA 活動や家庭教育学級は真に楽しいものになるのだと学びました。本校でも厚見学園の「ハートフルフェスタ」のような PTA 主催の「ふれあいフェスタ」の取組をしています。在宅型等、コロナ禍でもできる内容で工夫していきたいと思います。



### <開催についてのご意見>

- ・Web なので、仕方がないことですが、例年のような他校の方々と実践や悩みを交流する機会が得られなかったことが、残念でした。大変そうですが、小さなミーティングに割り振っていただいて、小グループで話し合うことは、技術的に無理でしょうか?→検討します。
- ・資料は PDF なので仕方ないと思いますが、プリントアウトすると少し見づらい気がしました。(多数)  
→ご不便をおかけしました。県で印刷配付を基本とします。

# 4月家庭教育学級の説明会が開かれました。

コロナ対策として、分散の開催や広い部屋・換気・消毒・検温等を実施しています  
 4月15日(木) 羽島郡家庭教育学級連絡協議会 岐南町中央公民館  
 4月19日(月) 各務原市子育て広場学級長会 各務原市産業文化センター  
 4月23日(金) 瑞穂市家庭教育学級指導者講習会 瑞穂市菓南公民館



### 動画配信型・・・

#### ・発酵調味料で免疫力UP! (ひよこ幼稚園)

予定では Zoom を通じて講座を実施予定でしたが講師の方の体調不良により中止になりました。そのため、急ぎよ役員の方が塩こうじとしょう油こうじをつくる過程を動画に撮影し、LINE にて配信しました。後日参加者の方が作った料理を LINE に掲載し、参加者同士の交流や情報交換も実施されました。事前に参加者の方へ、Zoom の使用方法や当日のレシピが掲載された資料を配布する等、初めての試みということで様々な工夫をされています。



### 在宅型取り組み・・・

- ・親子で絵本タイム・1日1ハグ (那加幼稚園)
- ・親子で読み聞かせ Week(みどり幼稚園)
- ・早寝早起き朝ごはん運動 (うめま第一幼稚園)
- ・親子コミュニケーション週間 (川島東こども園)
- ・話そう! 語ろう! わが家の約束運動 (鶴沼西保育所 等)

コロナ禍でも開催可能で、平日の講演会などに参加できない保護者の方にも取り組んでいただける活動として、実施学級が増加しています。園独自のシートを作成したり、県の「話そう! 語ろう! わが家の約束運動」のシートを利用して取り組んだりする学級が多いです。テーマも読み聞かせや生活習慣に係ること、各家庭で決める等さまざまです。



### コロナ禍の子育て広場における課題・・・

- ・託児が出来ない
- ・多くの方が参加できない(定員を設定しているため)
- ・参加人数が集まらない
- ・講師や参加者の体調不良
- ・在宅型取り組みの提出率
- ・初の試みが多く手間取った (アプリ (ZOOM) の利用・在宅型取り組みの実施等)

### 子育て広場を実施してよかったこと・・・

- ・コロナ禍で初めて在宅型取り組み型を実施したが、全員参加としたことで今まで子育て広場に参加したことのない方も参加でき、各家庭で安心して取り組んでもらうことが出来た。
- ・参加者から「普段なかなかゆっくり読み聞かせをする時間を取れずに過ごしているの、このような企画により、意識して子どもとゆっくり出来る時間を作ることが出来てよかった」との感想が多く寄せられた。
- ・在宅型子育て広場で、子どもたちや保護者のメッセージからも「やってみてよかった!」「これからも続けていきたい!」という声が多かったのでもってよかった。

32

### 7 実施内容

家庭教育学級の趣旨に沿った内容とし、学級形態としては、「子育てに関わる内容」が親子がふれ合える内容」などがある。現状のコロナ禍で、在宅型を中心に計画を立てていただきたい。特に、瑞穂市教育委員会では「読書のまち みずほ」を推進しているの、読書の活動を積極的に取り入れるものとする。(以下に活動例を掲載)  
 なお、講話の場合、講話終了後、講話の内容(テーマ)を元にした交流の時間を設けるとよい。  
 (例)「夏休みに実践! 我が家の家読(うちどく)週間」 <在宅型型>

#### 「家読(うちどく)とは、「家族で読書をする」ことです。



- ① 家族で同じ本を読む。
- ② 自分のペースで読もう。
- ③ 家族で読んだ本について話そう。

★家読(うちどく)は家族で同じ本を読み、その中のおもしろかったことや、よかったことなどを話し合うことです。読書週間が身に付き家族の会話が増え、コミュニケーションが豊かになって、家族の絆が深まることが期待されます。

●第△回○○○家庭教育学級では、夏休み期間に「家読(うちどく)の活動を行います。家族で同じ本を読んで、以下の例を参考に感想ノートへ記録して本のことで会話してみよう!  
 <感想ノートの例>

本の記録	読んだ人	家族の感想
タイトル ○○○○	母	私も小さいときに読んだことのある本です。懐かしさを感じながら読んでると、小さい頃を思い出しました。
作者・筆者 △△△△	父	はじめて読みました。先に読んだ長女が登場人物を教えてくれたので、読みやすかったです。最後まで楽しく読めました。
出版社 □□□□	長女	読んでいてドキドキしたけど、なんでも正直に言うことが大切なんだって思いました。
他の人へのおすすめ度 (◎△×)	◎ 小学館がおすすめです!	おねえちゃんによんでもらって、うれしかったよ。またよんでね。

### 8 家庭教育学級開催中の事故への対応

家庭教育学級での活動中の事故については、自己責任とする。



瑞穂市の家庭教育学級の説明では肯定的な言葉の必要性が分かるお話をされていました。言葉の効果を実感するお話でした。家庭で毎日接するわが子にどのような言葉をかけるとよいのかと考えるきっかけになりますね。

各務原市の資料です。各務原市では子育て広場に講師への補助金があります。そのため、実践の報告があります。市が報告してもらった中から、Zoom による実践を紹介しています。各園や学校に報告してもらうことで実践事例がとて豊富になります。それを紹介できるという事が素晴らしいですね。ここに参加されているリーダーは参考になりますし、困ったときに相談しようという気になります。

このページには、「子育て広場を実施してよかったこと・・・」も紹介されています。良い実践や良い事例を見ると、やってみようという気持ちになりますね。

瑞穂市の資料です。瑞穂市は「読書のまちみずほ」を推進しています。そのため、「家読(うちどく)」の紹介をされています。このページの隣には、保育所や小学校で実践された内容の紹介もされています。こういった説明会を開くことで、具体的な進め方が分かります。

