

# 在宅取組型(小学校)

学校名等	中津川市立落合小学校
実施日時	令和2年11月9日(月)～11月15日(日)
会場	各家庭
参加人数	全校親子119世帯
学習課題(分野)	「落合家庭教育週間」及び「家庭学習がんばり週間」 (家族の大切さ・基本的な生活習慣)
運営者の願い	落合地区では、毎年、保育園・小学校・中学校が連携して、「落合家庭教育週間」に取り組んでいる。この期間は、早寝・早起き・朝ごはんを大切に生活リズムを整え、静かに勉強に取り組む環境をつくって家庭学習に集中することを大切にしている。親子でルールを決めて取り組むことで、家族の絆を深めてほしいと願っている。

## 学習の内容

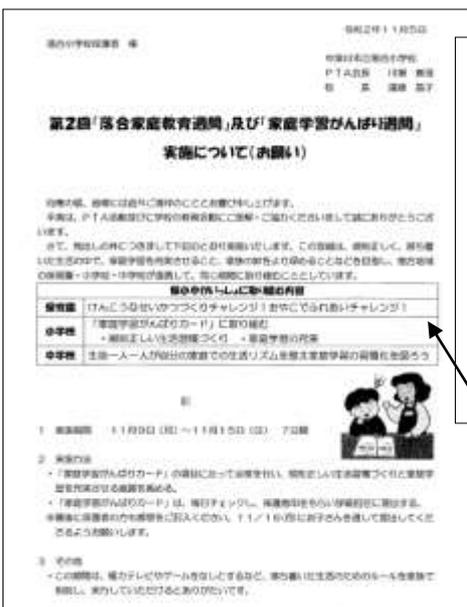
### 家庭学習の充実と家族の絆を深める落合地区保小中の在宅取組型家庭教育学級

#### <取組内容>

落合地区の保育園・小学校・中学校が、連携して同じ期間に取り組んでいる。保護者への案内には、保・小・中の取組のテーマを一緒に掲載し、地域全体で子ども達を見守り育てている。

- ・「家庭学習がんばりカード」の項目に沿って点検を行い、規則正しい生活習慣づくりと家庭学習を充実させる意識を高める。
- ・「家庭学習がんばりカード」は、毎日チェックし、保護者印をもらい学級担任に提出する。
- ・この期間は、極力テレビやゲームをなしとするなど、落ち着いた生活のためのルールを家族で相談し、実行する。

がんばりカードには、親子で決めたルールを記入した。



取組案内には、保育園・小学校・中学校のテーマを一緒に掲載した。

家庭学習の目標時間を設定した。1年20分、2年30分、3年以上は親子で相談して決定した。

#### <感想より>

- ・親はやることが見えるので、具体的に取り組むことができた。子どもは、〇がもらいたいので、まじめに頑張った。
- ・自学をやってみて、内容がとてもよかった。学習の反復ができた。
- ・中学年40分を親子で設定して取り組むことができた。
- ・自学の内容がよくなった。考える学習ができるようになった。取組週間が終わっても、自学が続いている。

取り組んだ6年生の自学ノート



### 学びのつながりを

#### 大切にしたい取組

保育園・小学校・中学校が連携して、同じ期間に取り組んでいることで、子どもの学びのつながりを大切にしています。



### 自学の力がつく取組

家庭学習がんばり週間に、集中して自学に取り組むことにより、中学校での学習の内容の充実につながりました。中学校の先生から、自学の力がついていることを認められました。



### 子どもの成長に合わせた

#### 見通しをもった取組

取組案内に、保育園・小学校・中学校の内容が掲載されていることで、保護者がわが子の成長の見通しをもって、親子でルールを決めることができました。

