

# 岐阜県地域学校協働活動事例報告書

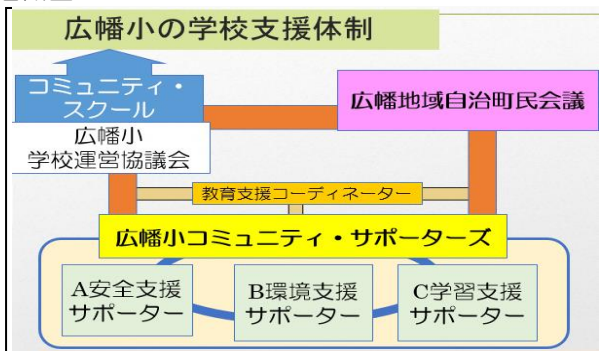
## ◆市町村名

養老町

## ◆本部名（類似の仕組みを含む）

広幡小コミュニティサポーターズ

## ◆組織図



## ◆推進員等人数

	有無	人数
地域学校協働活動推進員（委嘱有）		
コーディネーター	○	1
学習支援員	○	1
協働活動支援員		
協働活動サポーター	○	22
その他ボランティア	○	106

## ◆活動の対象となる学校

養老町立広幡小学校

## ◆推進員等（コーディネーター）の立場・活動

・地域自治組織「広幡地域自治町民会議」に教育支援コーディネーターや学校関係者が所属し、学校支援や、学校・児童への地域からの要請について直接相談や調整を行っている。教育支援コーディネーター（教員OB）が学校の相談役、地域とのつなぎ役となり、学校のニーズに応じた人材や活動を提案したり、地域から学校への要請を調整したりしている。  
 ・サポーターズ総会では、ボランティアの方々に集まっていただき、支援について学校から年間の支援内容を伝えている。ここでボランティア同士が話し合い、計画することで、見通しをもった活動、主体的な活動につながっている。

## ◆活動の内容

内容	実施	主な協力団体等	場所		
			授業内	授業外	地域
① 学習支援（以下を除く）	○	学習支援サポーター	○		
② 郷土学習	○	学習支援サポーター	○		○
③ 安全・防災	○	安全支援サポーター		○	○
④ 自然体験活動	○	学習支援サポーター	○		○
⑤ スポーツ・部活動支援					
⑥ 環境整備	○	環境支援サポーター			○
⑦ その他（見守り）	○	安全支援サポーター			○

## ◆活動保険

	有・無	料金	保険名
児童生徒			
推進員・ボランティア等	有	350円	ボランティア活動保険（全国社会福祉協議会）

## ◆活動の工夫や効果

・「安全支援」：登下校だけでなく、遠足や校外学習時にも見守りを実施。地域の交通安全協会とも連携している。

・「学習支援」：社会や理科、生活科で、自然や歴史、農業や災害についてのふるさと学習の地域講師としての支援や、外国語活動の講師、書写や家庭科の授業補助、読み聞かせもを行っている。また、JA等と協力し、大豆や稲を育て、収穫する体験学習を行っている。児童は、地域の方から学んだことを「ふるさとオリエンテーリング」で他学年と地域の方々に発表している。

・「環境支援」：サポーターズ総会で年間の計画を立て、年間4回程度の環境整備を実施。地域自治町民会議の事業とも重ねて、地域、保護者が一緒になって活動している。

・「おらが学校」として多くの方が学校に関わっている。コミュニティスクールとなり、地域と学校が協働して教育をすすめる体制ができた。教育支援コーディネーターをおくことで、活動が計画的になり、地域団体や組織と連携して活動することがスムーズになった。また、子どもたちのために活動している人や団体、まちづくりに関わる団体とのつながりも生まれている。



## ◆問い合わせ先

担当課・係	養老町教育委員会 生涯学習課
連絡先	(0584) 32-5086