

# みんなで子育てNo.16

## 令和2年度も学級・委員さんたちの熱心な活動がありました。 各務原市立那加第一小学校 本・給食レシピ紹介 在宅取組型

第1回在宅型子育て広場

令和2年11月 子育て委員会発行

### 歌の家族に家族時間を楽しもう

秋と冬、静かな季節になりました。今年度は新型コロナウイルスの影響で多くの活動が制限され、寂しい思いを抱えている方も多いと思います。子育て広場も例年通りの開催は困難な状況にありますが、子育て広場一向に子供の時からできることを提案し、子育て支援を行うことを目指しました。第1回は家族で楽しめる本・映画の紹介です(お子さんがまだ読めない場合は、親子で読んであげてください)。お子さんが読める本、その時間を楽しく有意義に過ごしていただくために、少しでもお役に立てれば幸いです。秋の夜長に家族団らんで読書や映画鑑賞を楽しんでみて下さい。お気に入りの本・映画が見つかりませんか？

<p><b>妖怪温泉</b> 広瀬義典 絵本 お父さんの持つ「しっぽの湯」の湯に、色んな妖怪が入っていく男の子。飛び回ったあんなに高気圧の湯は、体のままで寝てさぞ苦痛らしい。湯の湯に、お父さんの優しい温かい湯、まじはる湯に入りたいかな？</p>	<p><b>ぼくを探して</b> シエラ・ルパスタイン 作 / 藤田由美子 訳 講談社 お父さんを探して、お母さんを探して、お友達を探して。お父さんを探して、お母さんを探して、お友達を探して。お父さんを探して、お母さんを探して、お友達を探して。</p>
<p><b>ぼくのりしきさん</b> アーノルド・ローベール 作 / 三木幸 訳 文化出版局 お父さんの中にはお父さんの子どもとお母さんの目もあっていてお母さん。お父さんの目もあっていてお母さん。お父さんの目もあっていてお母さん。お父さんの目もあっていてお母さん。</p>	<p><b>なごこばあさん</b> ティエノ・コロンバ 作 / くさなり 絵 みらい出版 一人のおばあさんが捨てられて、お母さんを探して。おばあさんを探して、お母さんを探して。おばあさんを探して、お母さんを探して。おばあさんを探して、お母さんを探して。</p>
<p><b>地下空からのしぎな旅</b> 柏葉幸子 作 / タカガフコ 絵 講談社 私たちが小学生の時に出合った童話の一篇。この本に出会ったときからあります。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>	<p><b>オペラ座の怪人</b> ガストン・ルルー / 平野敦 訳 光文社 華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。</p>
<p><b>さいごのメロイズ</b> 竜崎亜希子 PHP研究所 どんなに美しい料理を食べても、お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>	<p><b>一さつのおくもの</b> 森山京 作 / 橋下麗 絵 講談社 クマがとて大抵にしている絵本。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>

<p><b>めっさちまきとあひだん</b> 長谷川慎子 作 / ふりやなな 絵 福音館書店 遊びたいけどお母さんがお母さんじゃない。遊びたいけどお母さんがお母さんじゃない。遊びたいけどお母さんがお母さんじゃない。</p>	<p><b>の</b> Junaida 福音館書店 動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。</p>
<p><b>家族で楽しむおすすめ映画</b></p>	<p><b>【バグズ・ライフ】</b> みんなの心が一つになった、小さなアリの大冒険が感動！ 動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。</p>
<p><b>【ホームアローン】</b> クリスマスに家族団らんで旅行するはずが、トラブルで置いてけぼりにされてしまった男の子。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>	<p><b>【パディントン】</b> 見た事のない動物の家族が、黄ばんだお父さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>
<p><b>【グーニーズ】</b> いっしょに音楽の勉強をして、お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>	<p><b>【オペラ座の怪人】</b> 華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。華やかな歌でにぎやかなオペラ座。</p>

### 本(映画)のおすすめ紹介通信

**家族で楽しむおすすめ映画**

<p><b>【バグズ・ライフ】</b> みんなの心が一つになった、小さなアリの大冒険が感動！ 動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。動物の一生を多用して、動物の一生を多用して。</p>	<p><b>【ホームアローン】</b> クリスマスに家族団らんで旅行するはずが、トラブルで置いてけぼりにされてしまった男の子。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>
<p><b>【パディントン】</b> 見た事のない動物の家族が、黄ばんだお父さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>	<p><b>【グーニーズ】</b> いっしょに音楽の勉強をして、お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。</p>

**編集後記**  
「この世界で起きた素晴らしいことすべて、はじめは誰かの想像の中で始まったことなのです。」「お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。お父さんを探して、お母さんを探して。」

以上、子育て支援員(身元)で読みたい本・映画の紹介です。お楽しみに！  
連絡先：河野 貴子 先生 TEL 058-272-8752

6月から始まった学校、子育て広場(家庭教育学級)の委員会では、例年行われていた給食試食会、講演会、体験学習等ができない状況でした。委員会としては、那加中学校区(通信No.12で紹介)での、挨拶の看板製作、花とプランターづくり及び看板設置等の挨拶運動を中心に参加してきました。

更に、委員会独自の動きについて話し合い、提案型の情報発信を行おうと考え、本、親子のできるストレッチ、食事のレシピ、手遊びなどの中から、本と食事の2つに絞られました。

取組は委員を2つのグループに分けて始めました。  
○家族で楽しめる本・映画の紹介(本20冊・映画4作品)  
本の紹介コメントは委員さんの自作です。本は図書館にないものもありましたが、後日購入して、紹介コーナーを設けました。これも委員さんの手作りです。PTA用の本があるのはよく聞きますが、保護者によるコーナー作りは珍しいです。とても好評でいつも本が借りられているという状態です。

また、各務原市では図書館の職員やボランティアによる読み聞かせが各学校で行われていますが、今年は対面での読み聞かせはあまり行われていないため委員さんで朗読をしたそうです。さらにその様子をビデオに撮りデータを各教室に置き、電子黒板でいつでも視聴できるようにされました。(レシピの通信は2ページに掲載)



図書館：「お母さんたちのおすすめ本」コーナー

**アンケートから**

- ・今年はお正月をあきらめ、ステイホームのお正月だったので、お正月前に図書館に行って沢山の本を借りて親子で読書を楽しみました。今回の通信を通して再び図書館へ行き、本を読む楽しさを教えてもらいました。
- ・いろいろ検討してもらってありがとうございました。特に本はとても参考になりました。



# 給食レシピの紹介通信 給食センターへのQ&A

## さつまいも蒸しパン

【作り方】

1. さつまいもは6ミリ厚く小さいサイズのサイコロにする
2. チーズも同じくらい大ききサイズのサイコロにする
3. パウダは混ぜ込んでおいておく
4. 卵は卵白だけとておく
5. 卵にチーズ・さつまいも・砂糖を混ぜ合わせる



## 親子で楽しもう！ おうちで簡単 給食レシピ

令和2年12月 給食センターから子育て委員へ毎月  
御定を御送、なにかとお忙しい毎日ですが、皆様いかがお過ごしでしょうか。同じもので今年もあとわずか、もうすぐ冬休みがやってきます。いつもより少し短い休みではありますが、ご家庭で楽しく元気に過ごせるよう、子育て委員会より第2回目の在宅型子育て広場をお届けいたします。今回は、おうちで簡単に作れる給食レシピのご紹介です。年末年始のおうち時間に、親子でクッキングなどはいかがでしょうか？

### 金魚飯

【作り方】

1. 米を洗って、ザルにあげておく
2. 塩は塩にのり、ニンニクはセリチン末の千切りにする。干しいたげは水で洗って干切りにし、油揚げは熱湯をかけて油抜きしてから叩き切りにする
3. 炊飯器に1の米と350mlの水と調味料を入れ、炊く。炊き上がった後、お好みで2の具材をのせて炊く



金魚飯は、各都府県の郷土料理です。金魚が入っているから？  
安心してください。入っていませんよ！  
各都府県の郷土料理であるニンジン飯をだんに使った飯食メニューです。ニンジンが金魚のように見えることからそのように呼ばれるようになりました。

子育て委員の作ったお楽しみレシピ  
◆ ニンジンの彩色にびっくりしましたが、いろいろが良く、美味しくできました。  
◆ シラスは貝類と一緒に食べましたよ。  
◆ 魚干しの扱いに自信のない子でも美味しく、お魚のお手紙ができました。

- ホットケーキミックス 200g
- プロテイン
- さつまいも
- パウダ
- 牛乳
- 卵
- 砂糖
- アーモンド

子育て  
◆ 家  
◆ 給  
◆ 食  
◆ 中  
◆ 心  
◆ 育  
◆ 活  
◆ 動  
◆ 支  
◆ 援  
◆ 課  
◆ 課  
◆ 長  
◆ 加  
◆ 藤  
◆ 野  
◆ 小  
◆ 学  
◆ 校  
◆ 給  
◆ 食  
◆ レ  
◆ シ  
◆ プ  
◆ 介  
◆ 紹  
◆ 通  
◆ 信



毎年恒例の給食試食会ですが、今年度は残念ながら中止となりました。  
『毎日僕たちが楽しみにしている給食を少しでも知りたいたい。』  
そんな、保護者さまを代表しまして、給食センターへ気軽な質問のきっかけを作りました。

### ① 自校給食とセンター給食の違いは何ですか？

自校給食は、その学校で作った給食を食べます。センター給食は、給食センターで作った給食を各校に配達して子どもたちに食べてもらいます。各都府県学校給食センターでは、12校(約5700人分)の給食を朝6時30分前後32人で配達しています。

### ② 給食の食中毒や異物混入のニュースを見かけることがあります。食の安全面などについてどうお考えですか？

野菜は、一枚一枚丁寧に洗って食べ残しを取り除きます。食中毒も確認検査で異物がみつかった場合はすべて取り除き、納入業者へ戻して取り扱います。また、調理に入る前はローラーをかけたり、調理作業が終わるたびに二重手洗いをしたり、調理員の体調チェック・調理器具の定期的な点検などをしたりして、食中毒予防に取り組んでいます。「学校給食衛生管理基準」に基づいて、食中毒予防に取り組んでいます。

### ③ 小学1年生の朝としては、給食試食会もなくなり、小学校の給食を実際に食べる機会がないので献立表を見て想像したいです。子どもたちはどういった給食を食べているのでしょうか？

食卓には、1人分  
小学生 160g  
中学生 194g  
高校生 218g  
と量が異なります

問のQと答のA

問のQと答のA

問のQと答のA

### ④ 献立表を見ると、目によってメニュー内容や量に差があるように感じます。成長期の子供たちにとって、栄養や量は十分なのでしょうか？

文部科学省で定められた「学校給食摂取基準」に基づいて献立表が決められ、献立作成者は実際に食べてみるなど確認をしっかりと行っています。成長期の子供たちにとって、栄養や量は十分です。通常の給食や小食等のメニューを切り替えることで、子どもたちによる満足度を高める献立にしています。また、焼きそばやパスタ・うどん等は、給食センターで調理をするので品質管理が厳しく、1人分の量を減らしてはいるので、小食パンを付けて補っています。

### ⑤ 食材について、産地や産地が心配です。どのような産地に気をつけて選んでいますか？

産地産地を調べることで、できる限り産地を確認し、安全性の高い産地を選びます。各都府県に産地産地を調べるためのホームページがあり、各都府県の産地産地を調べるのに役立つ情報などが提供されています。

### ⑥ 献立は産地を大切にしていますか？

子どもたちに食生活の健康・食生活の安全を確保するために、季節に合った献立を大切にしています。また、献立の仕方の工夫や食生活の安全を確保するために、季節に合った献立を大切にしています。

### 編集後記

今年12月にわたって、在宅型子育て広場としてお楽しみ会を開催いたしました。いかがでしたか？今年度は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、通常の子育て広場の開催が困難となりました。11月～12月に在宅型子育て広場として通信を発行いたしました。冬休みの期間中、よろしければ通信を参考にぜひ親子で読書や映画鑑賞、料理などを楽しんでみてください。  
なお、通信の内容について皆様よりご意見を伺い、今後の子育て広場に役立てたいと考えております。アンケートにご協力いただいた方は、下記用紙にご記入の上、1月8日(金)までにお手紙を通じて担当の先生にご提出ください。  
お忙しいとは存じますが、多くのご意見をいただければと思っておりますので、宜しくお願い致します。

### 最長子配布

PTA会員の皆様

### 在宅型子育て広場に関するアンケートのお便り

寒冷の候、皆様にはますますご健康のこととお慶び申し上げます。日頃よりPTA活動にご理解とご協力を賜り、ありがとうございます。  
さて、今年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響を受け、通常の子育て広場の開催が困難となりました。11月～12月に在宅型子育て広場として通信を発行いたしました。冬休みの期間中、よろしければ通信を参考にぜひ親子で読書や映画鑑賞、料理などを楽しんでみてください。  
なお、通信の内容について皆様よりご意見を伺い、今後の子育て広場に役立てたいと考えております。アンケートにご協力いただいた方は、下記用紙にご記入の上、1月8日(金)までにお手紙を通じて担当の先生にご提出ください。  
お忙しいとは存じますが、多くのご意見をいただければと思っておりますので、宜しくお願い致します。

◎在宅型子育て広場(通信)内容  
●1月発行：秋の夜長に家族時間を楽しもう ～家族で楽しめる本・映画の紹介～  
●12月発行：親子で楽しもう！おうちで簡単 給食レシピ/給食センターQ&A

お父さんの学年( ) 年生

1. 通信の内容は、興味を持って読んでましたか？  
面白かった 5 4 3 2 1 そうでもなかった

2. 本や映画、レシピの紹介を見て、読みたい/作りたい/と思えるものがありましたか？  
沢山あった 5 4 3 2 1 少なかった

3. 親子で読書や料理をするなど、家族のコミュニケーションにつながりましたか？

### アンケート の案内

加藤野小

## 給食レシピの紹介

市のホームページに給食のレシピがあるので、レシピを基に委員の皆さんが実際に家庭で子どもと一緒に作り、その感想を載せようというアイデアが出ました。さらに、保護者が気になる質問を委員さんが考え、給食センターに回答をいただいて掲載しました。写真は白黒になると見えにくいので、委員さんがイラスト(得意な方がいらっしやっただけです)を描かれています。

委員の皆さんの本を読んだコメント作成や子どもと一緒に料理をした体験の感想を紹介するなどのアイデアは、「読んでみよう・作ってみよう」という気持ちになると思います。活動を確認するためにアンケートも取られています。大事なことです。アンケートの結果から、多くの保護者が提案したことによってチャレンジしてくれました。ありがとうございます。

## アンケートから

- ・今年給食試食会もなかったし、県外出身の私には郷土料理を知ることができても読み応えがありました。
- ・子どもが好きなおやつは子ども自身が作りたいと言いました。子育て委員さんが作って試食のコメントがあるのが良かったです。参考になりました。
- ・いつもは子育て広場に参加できないのですが、今回は参加できた感がありました。



## コメント

委員さんが親子で体験して、その感想を紹介したり、新1年生の保護者が給食の様子に関心が高いのではないかと考え、給食センターに質問して回答を紹介したりと保護者としての感覚を大事にして取り組まれています。

委員さんの頑張りがあるからアンケートにも反応があるのだと思います。通信の内容が興味のもてるものだということがアンケートの結果からわかります。きっと手ごたえを感じていらっしゃるのではないのでしょうか。

アンケートには意見だけでなく、今後やってみたいテーマを聞いています。次年度につなぐことができます。ニーズを把握されている点が大事ですね。

北方町立北方西小学校 親子でまなぼう! 「いかのおすし」で毎日安全 在宅取組型

知らない人について **い**かない  
 知らない人の車に **の**らない  
 「助けて!」と **お**お声を出す (ブザーを鳴らす)  
 つれていかれそうになったら **す**ぐ逃げる (子ども 110 番の家に駆け込む)  
 近くの大人に何があったかを **し**らせる



今年家庭教育学級の活動は在宅が中心となっています。しかし、何かもっと活動できないかと考えているうちに、子ども達が防犯ブザーを持っていなかったり、持っても電池切れをしていることがあるのがわかり、安全を考える機会にしようと、ブザーの配付と、防犯教室や長期の休業日前に話される「いかのおすし」を使って、親子で安全意識の向上を考える活動を実施されました。

令和3年2月24日  
 北方西小学校 PTA 会長様  
 PTA 会長 校 長 研修部委員長 案内文

第5回家庭教育学級のご案内  
**おやこでまなぼう! 「いかのおすし」で毎日安全!**

日頃より PTA 活動にご理解ご協力を賜りありがとうございます。  
 さて、第5回家庭教育学級は『おやこでまなぼう! いかのおすしで毎日安全!』です。ご家庭で今一度、防犯についての確認をお願いします。

子どもを犯罪から守るには、「いかのおすし」を  
 1. 繰り返し  
 2. 具体的に  
 子どもに伝え、親子で一緒に確認することがとても大切です。  
 お子様と一緒に裏面を見ながら、「こんなときはどうする?」と、シミュレーションをしてみましょう。

**みんなの合言葉 いかのおすし**

知らない人について **い**かない  
 知らない人の車に **の**らない  
 「助けて!」と **お**お声を出す  
 つれていかれそうになったら **す**ぐ逃げる  
 近くの大人に何があったかを **し**らせる

また、子供は声かけやつきまといの出来事を、保護者に言わないことがあります。  
 子供の様子が気になる時は、やさしく声をかけてあげましょう。

●日ごろから家の周りや、学校までの通学路上の「子供 110 番の家」や、店舗などの場所を親子で一緒に歩きながら確認し、何かあったら駆け込むよう指導をお願いします。  
 ●外に出かけるときも、防犯ブザーを常に持ち歩くよう指導してください。また、電池が切れていないか、お子さんが使い方を覚えているか、定期的に親子で点検をお願いします。

併せて、防犯ブザーを配布致します。お子様の防犯にぜひご活用下さい。  
 今年度の家庭教育学級は以上となります。一年間、ご理解とご協力ありがとうございました。

おたよりに  
**○繰り返し** 防犯ブザーを常に持ち歩くこと、電池の確認、使い方、定期的に親子で点検することを呼びかけています。  
**○具体的に** 裏面には「こんなときはどうする。」のコーナーがあります。学校の帰りに「おかあさんがけがをしたので、病院に連れて行ってあげる」と言われたら?といった具体的な内容で考えるような場面が示してあります。  
**○親子で一緒に確認** 日ごろから家の周りや、学校までの通学路上の「子ども 110 番の家」や店舗などの場所を親子で一緒に歩きながら確かめ、何かあったら駆け込むことを確認しています。  
 等、親子での活動内容が明示されています。

配付後の感想から  
**◇防犯ブザー**  
 ・早速、ランドセルに取り付けた。  
 ・親子で鳴らす練習をした。  
 ・古くなっていたブザーと付け替えた。  
**◇おたよりにについて**  
 ・子どもと一緒に確認をした。  
 ・親子でおたよりを見ながら話し合えた。  
 ・分かりやすかった。  
 ・「いかのおすし」は子どもにも馴染みがあり、よかった。

コメント  
 お便りへの反応があり、防犯への意識向上が図られています。うれしいことです。家庭でのニーズを把握して子どもになじみのある言葉を使つての活動が工夫されています。「防犯意識の向上」は家庭ごとでの取り組みが必要です。大事な内容であり、県の家庭教育プログラム(小・中学校編)でも扱っていきたくなる内容です。

★R2 年度家庭教育学級実施調査及び「話そう! 語ろう! わが家の約束」運動への取組状況調査より

北方西小学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E i 在宅(わが家の約束) E ii 在宅(それ以外)					
①実施日	②学習内容(テーマ)	A	B	C	D	E i	E ii
8月3日～8月18日	親子でクッキング						○
9月28日～10月2日	NOメディアデー						○
12月28日～1月3日	わが家の約束						○
2月12日	コサージュづくり講習会	○	○				
2月24日～	いかのおすしで毎日安全						○



参考にしたい年間活動計画 令和2年度実施例

令和2年度家庭教育学級実施調査及び「話そう！語ろう！わが家の約束」運動への取組状況調査より

幼稚園等		A行事 B体験 C講演 Dサロ E I在宅(わが家の約束) E II在宅(それ以外)	A	B	C	D	E	E II
①実施日	②学習内容(テーマ)							
北方町立北方幼稚園								
5月11日(月)	おもちゃを作って遊ぼう(リモート)							
夏休み中	生活の約束を守ろう							○
夏休み中	1家庭1ボランティア運動							○
9月18日(金)	『運動を楽しむ会』の親子遊戯で楽しむ(リモート)							○
10月6日(火)	『運動を楽しむ会』の親子遊戯で楽しむ							○
11月17日(火)	お子さんの給食の様子を見よう(AG)							○
11月18日(水)	お子さんの給食の様子を見よう(BG)							○
瑞穂市立中保育・教育センター								
6月22日～29日	楽しくステイホーム							○
9月1日～7日	朝ご飯を食べよう 実践カード							○
10月26日～11月2日	子どもへのメッセージ～ありがとうの木～							○
11月16日～2月12日	親子で読書							○

小学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E I在宅(わが家の約束) E II在宅(それ以外)	A	B	C	D	E	E II
①実施日	②学習内容(テーマ)							
羽島市立堀津小学校								
6月29日～7月3日	家族読書を楽しもう							○
8月1日～8月23日	話そう！語ろう！わが家の約束							○
11月7日	授業参観・学級懇談会							○
11月11日	花いっぱい！の学校にしよう							○
1月8日～15日	メディアコントロール							○
各務原市立葛沼第二小学校								
8月 夏休み中	わが家のやくそくI							○
10月9日～15日	わが家のやくそくII							○
11月9日～15日	親子読書							○
2月9日(火)	新型コロナウイルスと本校の環境							○
各務原市立蘇原第二小学校								
夏休み	在宅型情報モラル講習							○
10月	給食ランキング・学校給食を学ぶ							○
冬休み	だしを活かした料理作り							○
山県市立高富小学校								
夏休み期間	「話そう！語ろう！我が家の約束」夏休みの生活を見直す							○
夏休み期間	金びかウィーク							○
9月23日～9月29日	家庭学習ウィーク							○
10月19日～11月6日	家族読書							○
11月10日～11月16日	金びかウィーク							○
2月13日～2月19日	金びかウィーク							○
2月3日～2月9日	「話そう！語ろう！我が家の約束」情報モラル							○
2月10日～2月18日	家庭学習ウィーク							○
山県市立美山小学校								
6月19日(金)	美山小学校の学校経営等							○
7月7日(火)	情報モラル教育1							○
8月18日(水)・9月9日(水)・11月12日(火)	すこやかチャレンジ&アウトメディア							○
夏休み・11月9日(月)	親子菌みがき・カラーテスト							○
12月7日(月)	情報モラル教育2							○
3月15日(月)	情報モラル教育3							○

中学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E I在宅(わが家の約束) E II在宅(それ以外)	A	B	C	D	E	E II
①実施日	②学習内容(テーマ)							
笠松町立笠松中学校								
7月3日～7月20日	親子自転車点検(Web配信)							○
夏休み	情報モラルに関する講話(Web配信)							○
夏休み	話そう語ろう我が家の約束							○
11月2日	お弁当の日							○
1月12日	お弁当の日							○
山県市立美山中学校								
11月30日(月)	人権講演会「自分らしさって？性的マイノリティーを考える」							○
2月5日(金)	卒業コサージュ制作							○
夏休み	「1家庭1ボランティア運動」							○
冬休み	「決めて守ろう！我が家の約束」							○

岐南町立東小学校		A行事 B体験 C講演 Dサロ E I在宅(わが家の約束) E II在宅(それ以外)	A	B	C	D	E	E II
夏休み中	家族でごはん							○
10月16日(金)	給食試食会「食について考える」							○
10月31日(土)	おにぎり弁当の日							○
10月31日(土)	教育講演会「感染症から家族を守る」							○
冬休み中	話そう！語ろう！わが家の約束運動「メディアルール」							○

在宅取組や5つの型等の工夫が見えてきます。



# 5つの型の感染防止（在宅との組み合わせ）

「家庭教育学級運営マニュアルみんなで子育て」P4,5 の5つの型（学習形態）より

## 学校行事参加型

方法・特徴	メリット
就学時健診、授業参観、PTA 活動など、学校（園）の行事がある機会をとらえて開催する。 <b>PTA総会での開講（級）式・園長さんの話等</b>	・参加者が集まりやすいため、多くの保護者に学びの場を提供することができる。
【取組のポイント】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校（園）行事をそのまま家庭教育学級とするのではなく、学校（園）行事に参加している保護者に対してさらに学びの場を提供するという考え方で開催する。</li> <li>・事前に打ち合わせをしておき、校（園）長、教頭、主幹教諭、養護教諭、栄養教諭などの講話には、テーマに沿った親としての学びにつながる内容を取り入れてもらう。</li> <li>・PTA 活動の重要なものとして、主体的に参加が増えるよう、積極的に広報する。</li> </ul>	

★密閉・密集・密接の危険

### 対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・換気 等

## 体験活動参加型

方法・特徴	メリット
ヨガ、フラワーアレンジメント、料理、親子遊びなど、保護者自身のリフレッシュや家族のふれあいの場をつくる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カルチャースクール的な内容は参加者が集まりやすい。</li> <li>・家族のふれあいができる。</li> </ul>
【取組のポイント】（年間を通してこの学習形態ばかりにならないようにする）	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者のみの場合はカルチャースクール的な内容だけで終わらず、家庭教育に関する情報交流や講話を取り入れ学びにつなげる。（例：料理の後、食育に関する栄養士の講話）</li> <li>・親子参加の場合は、意図して父親の参加を促すなど、家族でのふれあいが深まりその後の発展が期待されるような工夫をする。</li> <li>・活動の中に「よさ見つけ」を取り入れ、活動の終わりに互いのよさを交流する時間を位置づける。</li> </ul>	

★密集・密接の危険

### 対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・物品消毒・距離・換気 等

★在宅オンライン・動画配信・資料配布でも可能

## 講演会型

方法・特徴	メリット
テーマに適した講師を依頼し、専門的な話をしてもらうなど、課題に応じた学びの場をつくる。	・専門的な立場からの話を聞くことによって、より深く自分の思いや行動を振り返ることができる。
【取組のポイント】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・内容に応じて、参加対象者を絞り込んだり広げたりする。（例：小6保護者のみ）</li> <li>・学校（園）や教育委員会に相談して、テーマに適した講師を選定する。</li> <li>・講演会は堅苦しいというイメージが強く、参加者が少ない傾向があるので、興味を引く案内チラシを作成するなど、広報活動を工夫する。</li> <li>・保護者が参加しやすい開催時間や場所などを設定する。</li> <li>・講演を聞いた感想を交流する子育てサロンを取り入れると、学びが深くなる。また、在宅取組を組み合わせると、学んだことを実践に生かすこともできる。</li> </ul>	

★密集の危険

### 対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・換気 等

★在宅オンライン・動画配信・資料配布でも可能

## 子育てサロン型

方法・特徴	メリット
小グループの和気あいあいとした雰囲気の中で互いの経験や悩みなどを交流し、子育てのヒントをつかむ。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・話をすることによって悩みや不安の軽減、または解消ができ、自分の子育てに安心感や自信をもつことができる。</li> <li>・保護者同士のつながりができやすい。</li> </ul>
【取組のポイント】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・グループ人数は、誰もが話せるよう5～8人ぐらいとし、司会者（進行役）をおく。</li> <li>・司会者（進行役）は、話しやすい雰囲気づくりに心がける。</li> <li>・あらかじめテーマを設定してもよい。</li> <li>・お茶やお菓子があると和やかな雰囲気になり、ざっくばらんに話ができる。</li> <li>・体験活動参加型や講演会型と組み合わせると実践しやすい。</li> </ul>	

★密集・密接の危険

### 対策

- ・定員を減らす・分散開催
- ・体調チェック・消毒・マスク着用
- ・距離・換気 等

★在宅オンライン可能

## 在宅取組型

方法・特徴	メリット
読み聞かせ、弁当の日、早寝早起き朝ごはん運動、「話そう！語ろう！わが家の約束」運動など、親子でできることを決め、各家庭で取り組む。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全ての保護者に家庭教育の重要性について働きかけることができる。</li> <li>・家族のコミュニケーションを深めることができる。</li> </ul>
【取組のポイント】	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭で継続して取り組めるよう、子どもの年齢や発達に応じた課題を設定する。</li> <li>・朝ごはん、靴そろえ、手洗い、読書、挨拶など、活動しやすい例を示す。</li> <li>・各家庭で、取り組みの足跡を残せるよう、記録用紙を準備して配布する。</li> <li>・学校（園）や地域、行政に協力を依頼し、園・学校ぐるみの取組にしたり、小・中学校区全体で一斉に取り組む活動にしたりすると効果が高まる。</li> <li>・親子で話し合ったりふれあったりすることを大切にする。</li> </ul>	

安心



# 幸せと笑顔の家庭教育学級！

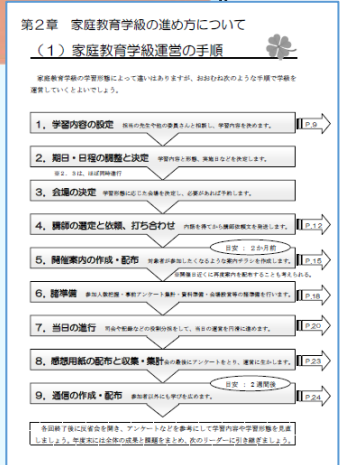
家庭教育学級・子育て広場を担当された委員長さん、学級長さん1年間お疲れ様でした。今年度は「スタートができるかな？」と不安であり、今までのような開催が困難でした。家庭教育学級・子育て広場を全力で、また、同じ役員さん同士で知恵やネットワークを利用して開催されたことでしょう。この経験と知恵と情報を次年度の計画に大いに役立ててられるよう引き継いでいただきたいと思います。

## 次年度の計画について（感染予防を行いながら）

0. 引継書と「みんなで子育て」（家庭教育学級運営マニュアル）P8 を見ます
1. 家庭教育学級の“学びのテーマ”を決めます。
2. 外せない講座や時期を確認します。  
「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を位置づけます。  
活動が可能な状況なのか、学校の担当者との相談が必要です。集まっての開催が難しい場合は在宅型の取組が中心となります。（オンラインも含め）  
通常の実施が可能ならば学校行事や季節との関連、毎年継続の内容等を確認
3. 学習内容や学習形態を決めます。
4. 急いで対応すべき内容の有無を確認して準備します。

（講師の情報として、オンラインが可能か、会場事前予約等）

- 重点取組**
- ① 「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を位置づける。実施後の振り返りを大事にする。
  - ② ニーズを把握する「事前のアンケート」や、「事後のアンケート」による振り返りや効果をまとめ、広げる工夫をする。
  - ③ 5つの学習形態の特徴を生かし、型を組み合わせる。  
（感染予防を行いながら）



## 令和3年度 家庭教育学級リーダー研修会

- 幼・保の部 5月14日（金） 10：00～11：40 岐阜県総合教育センター（岐阜市数田南5-9-1）  
 小学校の部 5月20日（木） 10：00～11：40 山県市美山中央公民館（山県市岩佐1177-1）  
 中学校の部 5月14日（金） 14：00～15：40 岐阜県総合教育センター（岐阜市数田南5-9-1）

- ＜持ち物＞ ①令和3年度 家庭教育学級年間活動計画の資料（約束運動を位置付ける） 各所・園・校 10部  
 ②「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実践カード・案内文書等  
 ③家庭教育学級運営マニュアル「みんなで子育て」（ピンク色の冊子）  
 ④・幼保の部「みんなで子育てⅡ」（家庭教育プログラム：乳幼児期編 今年度配布）  
 ・小中学校の部「みんなで子育てⅢ」（家庭教育プログラム：小中学校編）

★改訂版をリーダー研修会当日に配布予定

★学校（園）関係者と保護者リーダーと一緒に参加してください。（各園・校2名まで）  
参加者は、マスクの着用と消毒、検温をお願いします。体調不良の場合は、参加を見合わせてください。



### 〈お礼〉

今年度、実施が難しい中でも工夫された実践をされていました。取材の機会や資料提供をいただき、思いのある多くの役員さんと会うことができました。意欲をもって取り組まれる姿に感銘を受けました。1年間ありがとうございました。  
家庭教育推進専門職 河野