

この本を使うとき

- 学習をする中で、岐阜県やあなたがくらしている市町村のデータを調べたいとき。
- ふるさと岐阜県の自まんや、特ちょうを、データで知りたいとき。
- グラフを読み取ったり、かいたりする学習をしたいとき。
- 新聞作りのときなどに、アンケートをして、結果をわかりやすく伝えたいとき。

もくじ

	ページ
クイズに挑戦 (こたえと解説は、2~4ページ)	1
<b>第1章 グラフでみるわたしたちのふるさと岐阜県 データ集</b>	<b>5</b>
● 人口	6
● 人口の動き	8
● 世帯とくらし	9
● 安全・安心	10
● 自然と気候	12
● 農林水産	14
● 工業	16
● 観光	18
● 選挙と政治	20
<b>やってみよう 家計調査でみる岐阜の人が好きな食べ物!?</b>	<b>22</b>
<b>第2章 わたしのまちのグラフ工房 演習</b>	<b>23</b>
● 演習1 棒グラフで、人口のうつり変わりを表そう	24
● 演習2 折れ線グラフで、出生数・死亡数を表そう	25
● 演習3 帯グラフで、年れい3区分別人口の割合を表そう	26
● 演習4 円グラフで、土地の使われ方を表そう	27
<b>やってみよう 岐阜県の人口は多い方?少ない方?</b>	<b>28</b>
<b>第3章 聞いて集めてグラフで解決! 演習</b>	<b>29</b>
● その1 調査計画を立てよう	30
~その6「グラフで解決!」を発表しよう	35
● 統計グラフコンクールに応募しよう	35
<b>第4章 わたしの市町村の統計データ一覧表 データ集</b>	<b>36</b>
調べたいこと この統計で	45
<b>よみもの 岐阜県の30年後の人口は?~人口減少社会への挑戦</b>	<b>46</b>
<b>よみもの 統計調査員さんのお仕事~統計調査に協力しよう</b>	<b>48</b>
データ活用講座	49
指導される先生方へ	49

(先生方へ)  
 下記の学年・教科で授業を行う際、児童のみなさんに具体的なデータを示すためにご活用ください。  
 また、本書全体をとおして、  
 ● 総合的な学習  
 ● ふるさと学習  
 などに活用することが可能です。  
 詳しくは、別添の「統計学習副読本 活用の手引き」をご覧ください。

(活用が考えられる科目等の例)

- 小学5年生 国語 (グラフや表を用いて書こう)
- 小学6年生 算数 (人口ピラミッド)
- 小学3・4年生 社会 (火事、事故・事件、水、ごみ、わたしたちの県 など)
- 小学5年生 理科 (天気の変化)
- 小学5年生 社会 (気候の特色、食糧生産、工業生産、森林 など)
- 小学6年生 社会 (世界の中の日本 など)
- 小学6年生 社会 (わたしたちの生活と政治 など)

# クイズに挑戦

全問正解 → ぎふっこ博士!  
 7問正解 → ぎふっこ博士まであと一歩!  
 6問以下 → ぎふっこ博士をめざして  
 この本をいっしょに読んでみよう!



こたえは次のページから →

**Q1**  
 岐阜県の人口は、全国47都道府県の中で、多い方から何位?  
 ① 7位 ② 17位  
 ③ 27位 ④ 37位

**Q2**  
 現在の岐阜県では、1年間で生まれた人の数と、死亡した人の数のどちらが多い?  
 ① 生まれた人 ② 死亡した人

**Q3**  
 岐阜県、愛知県、三重県、静岡県の中で、一番面積が広いのはどこ?  
 ① 岐阜県 ② 愛知県  
 ③ 三重県 ④ 静岡県

**Q4**  
 岐阜県の土地の使われ方のうち、一番面積が広いのは、どんな土地?  
 ① 宅地 ② 森林 ③ 農地

**Q5**  
 岐阜県では、ある果物の収穫量が全国4位、岐阜市の家庭では、その果物の購入量が全国1位だけど、その果物とは?  
 ① りんご ② もも ③ かき

**Q6**  
 岐阜県で、働いている人の数が一番多い産業は?  
 ① 農林水産業 ② 工業 ③ 商業

**Q7**  
 岐阜県で製造している給排水用バルブ・コック※の出荷額は、全国で何位?  
 ① 1位 ② 2位 ③ 3位

**Q8**  
 平成30年の1年間で、岐阜県に宿泊した外国人観光客数は、平成23年の約何倍に増えた?  
 ① 2倍 ② 7倍 ③ 11倍

※ 給排水用バルブ・コックとは、主に台所や洗面所、お風呂の混合水栓(水やお湯を出す蛇口)のこと。

