

振り返り用紙

# 「レジ袋の有料化と環境問題」

年 組 番 名前

■一つ一つの項目について、「できた」と思うものに○をつけましょう。

問題 番号	ふり返りの項目	言語能力	情報活用能力	問題発見・ 解決能力
問 1	レジ袋有料化の理由を新聞記事から読み取り、解答欄に書くことが (1) できましたか。			
問 1	有料化の対象外の袋を新聞記事から読み取り、解答欄に書くことが (2) できましたか。			
問 1	一部の袋が有料化とならなかった理由を考えて書くことができま (3) したか。			
問 1	環境省の呼びかけを新聞記事から読み取り、解答欄に書くことがで (4) きましたか。			
問 1	法律の名称を新聞記事から読み取り、解答欄に書くことができまし (5) したか。			
問 2	プラスチックごみが環境に与える影響を、絵図や文でまとめること ができましたか。			
問 3	イラストを使ったりクイズ形式にしたりして、よりよい環境を実現 するためのプレゼンテーション（ポスター）を作成することができ ましたか。			

■感想を書きましょう。

**参 考** 問題に関連する教科の内容

[国語] …情報の扱い方に関する事項【情報と情報との関係】【情報の整理】

書くこと【考えの形成、記述】 読むこと【構造と内容の把握】

[社会] …地理的分野「世界の様々な地域」「日本の様々な地域」「地域の在り方」

歴史的分野「近現代の日本と世界」

公民的分野「国民の生活と政府の役割」「私たちと国際社会の諸課題」

[理科] …「科学技術と人間」「自然と人間」

[技術・家庭（家庭分野）] …「消費生活・環境」