

## 「宇宙への夢」

年 組 番 名前

■一つ一つの項目について、「できた」と思うものに○をつけましょう。

問題 番号	振り返りの項目	言語能力	情報活用能力	問題発見・ 解決能力
問1 (1)	新聞記事1から「豪州」を読み取り、国名を判断して、当てはまる記号を書くことができましたか。			
(2)	新聞記事1から、小惑星の砂の調査の目的を読み取って、当てはまる記号を書くことができましたか。			
(3)	新聞記事2から、砂の採取の仕方を読み取って、当てはまる記号を書くことができましたか。			
(4)	新聞記事2から、担当者がびっくりした理由を読み取って、当てはまる記号を書くことができましたか。			
(5)	新聞記事2から、探査機「はやぶさ2」がカプセル分離後、どうなったのか読み取って、当てはまる記号を書くことができましたか。			
問2	図から、小惑星「リュウグウ」を読み取って、当てはまる天体名を書くことができましたか。			
問3	資料から、小惑星「リュウグウ」の名前の理由を読み取り、条件に合わせて書くことができましたか。			
問4	日常生活で見聞きするニュースなどを思い出して、「種類」「宇宙機」「目的」を正しく線で結ぶことができましたか。			
問5	社会科の学習を思い出するなどして、「種子島宇宙センター」のある都道府県名と地図上の位置を正しく表すことができましたか。			
問6	種子島であった歴史上のできごとについて、いつ頃、どんなことがあったのか書くことができましたか。			
問7	絵図や文を使って、岐阜かかみがはら航空宇宙博物館「宇宙エリア」の紹介をすることができましたか。			

■感想を書きましょう。

**参 考** 問題に関連する教科の内容

- [国語] ……情報の扱い方に関する事項【情報と情報の関係】【情報の整理】  
書くこと【考えの形成、記述】 読むこと【精査・解釈】

[社会] ……地理的分野「世界と日本の地域構成」「日本の様々な地域」  
歴史的分野「近世までの日本とアジア」

[理科] ……「地球と宇宙」