

# 家庭ではぐくむ 生き合う力

No.  
42

令和3年1月発行

岐阜県環境生活部 人権施策推進課 電話：058-272-8250



人権ミナモ

## インターネット による人権侵害

SNSやネット掲示板に他人の悪口を書き込んだりしていませんか？



## 性的指向・性自認を 理由とする偏見・差別

男性は女性を（女性は男性を）好きになるのが当然と思っていませんか？



## 新型コロナウイルス 感染症に関連する人権侵害

感染された方やそのご家族、医療・福祉従事者などに不当な差別や偏見、いじめ、誹謗中傷をしていませんか？



## ありませんか？

### あなたのまわりで こんなこと

## 子どもの人権

虐待や体罰などをそのままにしていませんか？



## その他の人権問題

高齢者、犯罪被害者等、感染症患者等の人権など



## 障がい者の人権

点字ブロックの上に自転車を止めたりしていませんか？

## 外国人の人権

外国人だからって偏見を持っていませんか？



## 同和問題

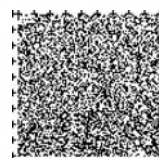
正しく理解していますか？

チェック!!

## 親として、自分自身の 人権感覚をチェックしましょう

- 家庭で子どもとあいさつを交わしていますか
- 兄弟姉妹や友達と比べて、褒めたり、けなしたりしていませんか
- 「いじめられる子にも原因があるのよ」と言っていませんか
- 子どもの個性について、肯定的な言葉をかけていますか
- 男の子（女の子）だから〇〇しなさいと決めつけていませんか

学校では、人権の勉強をどのようにしているのかな？  
次ページを見てみよう!



# 小学校・中学校の教科書では、次のように取り上げられています。



## 小学校では…

### 憲法の三つの原則 ★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★

日本国憲法には、基本的人権の尊重、国民主権、平和主義の三つの原則があります。  
基本的人権とは、だれもが生まれながらにして持っている、人間らしく生きるための権利のことです。

出典：東京書籍株式会社「新しい社会6 政治・国際編」10頁

## 中学校では…

### 部落差別の撤廃 ★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★

部落差別は、被差別部落の出身者に対する差別のことで、同和問題ともいいます。江戸時代に差別された身分、ひにん身分は、明治時代になって、いわゆる「解放令」によって廃止されました。しかし、政府は差別解消のための政策をほとんど行わず、その後も就職、教育、結婚などで差別は続きました。これに対して差別に反対する部落解放運動が起こり、1922（大正11）年には全国水平社が結成されました。

1965（昭和40）年の同和対策審議会の答申は、部落差別をなくすことが国の責務であり、国民の課題であると宣言しました。そして、対象地域の人たちの生活を改善する同和対策事業が推進されてきました。しかし、現在でも差別は続いており、学校、地域、職場などのさまざまな場で人権教育や啓発活動が行われています。

出典：東京書籍株式会社「新編 新しい社会 公民」46頁

## 国民の権利

- 思想や学問の自由
- 働く人が団結する権利
- 個人の尊重、男女の平等
- 教育を受ける権利
- 政治に参加する権利（参政権）
- 言論や集会の自由
- 裁判を受ける権利
- 仕事について働く権利
- 居住や移転、職業を選ぶ自由
- 健康で文化的な生活を営む権利（生存権）



憲法は、基本的人権の尊重を原則の一つとし、上の図のように、さまざまな国民の権利を保障しています。また、憲法には国民が果たさなければならない義務（※）についても定められています。

わたしたちは、憲法の定める権利を正しく行使するとともに、おたがいの権利を尊重する態度を身につけるように努力しなければなりません。そして、国民としての義務を果たしていく必要があります。

出典：東京書籍株式会社「新しい社会6 政治・国際編」15頁

（※）：子どもに教育を受けさせる義務、仕事について働く義務、税金を納める義務

### 人権を保障すること ★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★

私たちが自由に人間らしく生きていくことができるように、平等権、自由権、社会権、参政権などの基本的人権が保障されています。人権の保障は、一人一人の個性を尊重し、かけがえのない人間としてあつかうという「個人の尊重」の原理（憲法第13条）に基づいています。

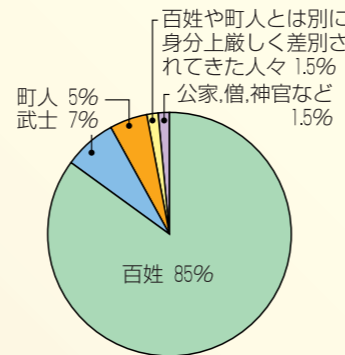
個人の尊重は、「法の下での平等」（憲法第14条①）とも深く関係しています。なぜなら、ある人を特別に有利にあつかったり、不利にあつかったりすれば、個人の尊重が損なわれるからです。一人一人をかけがえのない個人として尊重するためには、全ての人を平等にあつかうことが必要です。

出典：東京書籍株式会社「新編 新しい社会 公民」44頁

### 厳しく差別されてきた人々 ★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★

百姓や町人とは別に厳しく差別されてきた身分の人々は、仕事や住む場所、身なりを百姓や町人とは区別され、村や町の祭りへの参加をこぼまれるなど、厳しい差別のもとにおかれ、幕府や藩も差別を強めました。

これらの人々は、こうした差別の中でも、農業や手工業を営み、芸能で人々を楽しませ、また、治安などをになって、社会を支えました。



⑤江戸時代の身分ごとの人口の割合（江戸時代の終わりのころ）

出典：東京書籍株式会社「新しい社会6 歴史編」83頁

### 子どもの人権 ★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★●★★★★★★★★

子どもにも人権が保障されます。子どもはまだ成長の過程にあるため、親の保護を受けたり、飲酒や喫煙の禁止などの特別の制限を受けたりします。しかし、子どもも一人の人間として尊重され、健やかに成長する権利を持っています。

1989年に国際連合で採択された「子ども（児童）の権利条約」を、日本は1994（平成6）年に批准しました。この条約は、子どもも人権を持つことを確認し、生きる権利や意見を表明する権利、休息し遊ぶ権利などを定めています。国は、子どもの現在と将来の利益に配慮して、これらの権利を守っていかねばなりません。

生きる権利

育つ権利

守られる権利

参加する権利

出典：東京書籍株式会社「新編 新しい社会 公民」45頁

# みんなで考えよう！インターネットと人権

岐阜県教育委員会

インターネットは、コミュニケーションの輪を広げる便利な道具ですが、一方で、インターネットを介して人権を侵害する事案が発生しています。子どもたちを「被害者」にも「加害者」にもしないために、インターネットと人権について考え、インターネットを利用するうえでのルールやマナー、フィルタリングなどについて考えましょう。

(R1岐阜県情報モラル調査結果より)

児童生徒のインターネット利用状況	小6男子	小6女子	中2男子	中2女子
自分の携帯電話をもちますか。	38.5%	48.8%	58.0%	65.7%
フィルタリングをしていますか。(上記で持っていると答えた人)	61.5%	70.9%	62.1%	70.4%
インターネットや携帯電話でSNSや掲示板に書き込みをしたことがありますか。	13.8%	20.6%	30.8%	42.5%
インターネットや携帯電話のメールやチャット、SNSで被害を受けたり、嫌な思いをしたことがありますか。	5.2%	3.0%	4.9%	6.7%
あなたの家では自分が使う携帯電話の利用のしかたを決めていますか。	58.6%	68.2%	48.0%	57.2%

## スマホ・通信型ゲーム機はインターネットの世界への入り口

◎日頃、子どもがスマホや通信型ゲームで何をやっているか知っていますか？

スマートフォンや通信型ゲーム機の利用について、以下の視点で子どもと話しあってみましょう。

### 相手の立場や気持ちを考える

#### ◆個人情報の書き込み

名前・顔写真・ID・メールアドレスなど個人情報をネット上に書き込むと悪用されることがあります。

#### ◆他人を誹謗中傷する書き込み

SNS等に、軽い気持ちで間違った情報や、相手を傷つける書き込みをすると人権を侵害をするだけでなく、法に触れることがあります。

### 正しい情報かどうか判断する

#### ◆有害情報へのアクセス

ネット上には有害な情報も含まれています。悪質なサイトに誘われ、トラブルに巻き込まれることがあります。

#### ◆メールやメッセージ

自分が嫌な気持ちになるメッセージや、なりすましのメールなど不審なメールやメッセージが送られてくる場合があります。

※安全に正しく使うために、まず家庭でルールを決め、フィルタリング設定をしましょう

## 家庭で話合ってみましょう！

同和問題（部落差別）は、いつ、どのように始まり、どんな差別に苦しんでいるのだろう。どうしたらなくすことができるだろう。

部落差別の解消の推進に関する法律（平成28年12月施行）

基本的人権を保障する憲法の理念にのっとり、部落差別のない社会を実現することを目的として施行されました。



### 差別落書き等

特に近年は、インターネット上で、不当な差別的取扱いを助長・誘発する目的で特定の地域を同和地区であると指摘するなど



### 結婚・就職等における差別

同和地区出身であることを理由に結婚に反対したり、就職等において不利な取扱いをしたりするなど



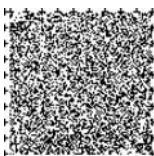
### 差別につながる身元調査等

出身地を調べたり、特定の地区が同和地区かどうか調査したりするなど

### 部落差別に関する事例

### えせ同和行為

同和問題を口実に、企業や行政機関などへ不当な圧力をかけ、高額の本を売りつけたり、寄附金を強要したりするなど



調べてみよう！

・法務省ホームページ  
「同和問題に関する正しい理解を」

法務省 同和問題

検索

本チラシのアンケートを実施しておりますので、右のQRコードから回答して下さい。



アンケート

※この資料は、法務省委託事業により作成されています。