

# リクエストシート

記入日：令和3年1月25日

整理番号	No. 6
会員名	企業・団体名等：岐阜県立大垣工業高等学校 業種：教育機関
事業名	平仮名なぞりボードの製作
主な目標	 ターゲット4. 6 指標4. 6. 1 (Tier. II)
詳細	<p><b>【事業の概要】</b></p> <p>毎年、大垣特別支援と本校の協働事業「テクノコラボレーション」を実施している。大垣特別支援学校の提案の中から、本校電子機械科の担当パート(担当：飯沼光俊教諭)が平仮名なぞりボードの製作を採択した。</p> <p>今年度、本校において有志教員によるSTEAM教育研究が進む中、積層造形技術学習環境(3Dプリンタ10台設置)が整備され、デザイン思考の5つのステップに沿いながら平仮名なぞりボードが製作された(写真1・2)。ボードには書き順を番号で示されており、指でなぞりながら平仮名を覚えることができる。大きさは10cm×10cmである。</p>  <p>写真1 平仮名なぞりボード</p>  <p>写真2 製作の様子</p> <p><b>【事業の目的】</b></p> <p>現在、すべての平仮名なぞりボードの3Dデータ(STL形式)が完成している。今後、有識者から助言をいただき、既存データの修正により、高い学習効果を有するボードとしたい。同時に、3Dプリンタの印刷倍率を変更し、筆記用具でなぞりながら平仮名および書き順を学習するボードも製造予定している。</p> <p>SDGs 4「質の高い教育をみんなに」、ターゲット4. 6「2030年までに、全ての若者及び大多数(男女ともに)の成人が、読み書き能力及び基本的計算能力を身に付けられるようにする。」の達成に資する取り組みであり、多機関における効果的なボードの利活用を目的とし、リクエストシートを作成した。</p> <p><b>【提案を求めたいサービス・アイデア等】</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>①品質の向上に関するご助言</li><li>②ボード利用機関の開拓</li><li>③平仮名以外の線や文字のニーズに関するご助言</li><li>④製造費用の確保に関するご助言</li></ol>