

# Let's Talk I 道案内をしよう(教科書 p.10)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

## 課題 道に迷っている海外からの旅行者に、地図を見ながら道案内をしよう！

(1) 会話文、Talking Point の英文（基本文）をノートに書こう。 会話文 ☐ 基本文 ☐ ← できたら ☒

(2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」

で調べ、意味を書こう。 新出語句 ☐ 意味調べ ☐

(3) 会話文を音読しよう。

① 自分で読めるか挑戦しよう。 読めました ☐

② 何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました ☐

③ 読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておき、先生に聞こう。

(4) 会話の内容を確かめよう。 理解できました ☐

① 外国人男性の目的地は ( ) です。

② 現在地から目的地までの行き方

この通り ( )、( ) を

( ) に曲がると、( ) 側に見える。

### 【WORDS】

castle ( )

left ( )

bank ( )

on your right

( )

Could you ~?

( )

how to ~

( )

go down ~

( )

## ◎ 基本文

ていねいに道順を尋ねる Could you tell me how to get to ~? 「~への行き方を教えていただけませんか？」

○ 教科書 10 ページ 右上の地図を見ながら、案内してみよう！

(1) 次の道案内を読み、目的地はどこかを理解しよう。 読み取れました ☐

Kumi: Go down this street and turn right at the restaurant.

Man: Turn right at the restaurant.

Kumi: Yes. You'll see it on your left.

目的地:

(2) bookstore への道案内をしよう。 書けました ☐

\* (1) を参考にしてみよう！

(3) オリジナル道案内会話を作ってみよう。 書けました ☐

旅行者: Excuse me.

あなた:

旅行者:

あなた:

旅行者:

あなた:





# Lesson 2 France – Then and Now (教科書 p.11-p.20)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

## 【GET Part①】 p.12-p.13

### 課題 What is the guest talking about?

#### 健のクラスに来たゲストは何を話しているだろう？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
  - ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
  - ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。
  - ①職業 ( )
  - ②3年前に日本に来て以来どうしているか。 ( )
  - ③何に興味を持っているか。 ( ) と ( )
  - ④マンガからのイメージが、自分のデザインに、どうしていると言っているか。 ( )

#### (5) Q&A

Q: What is Ms Dupont interested in?

A: She .....

#### 【WORDS】

France ( )  
 designer ( )  
 since ( )  
 fashion ( )  
 influence(d) ( )  
 design(s) ( )  
 bonjour フランス語で ( )  
 Marie Dupont  
 マリー・デュボン  
 popular culture ( )  
 for a long time ( )

- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

### ◎基本文

現在完了形 (継続用法) 「(ずっと) ~しています」 have/has + 動詞の過去分詞形

現在形 I **live** in this town.

現在完了形 I **have lived** in this town **for** many years. I have → 短縮形 ( )  
 (ずっと) 住んでいる ~の間

Miki **has lived** in this town **since** 2007.  
 ~から

ポイント 「(ずっと) ~しています」と、過去のある時点から始めた動作・状態が現在も継続していることを表すときは、**have/has + 動詞の過去分詞形** を使います。 ※くわしくは p.20 文法のまとめを確認しよう。

### 練習問題

(1) 私は英語を5年間学んでいます。 I ( ) ( ) English ( ) five years.

(2) 彼は2010年から、そのギターを使っています。

He ( ) ( ) the guitar ( ) 2010.



【GET Part②】 p.14-p.15

課題 What are Ken and Ms Dupont talking about?  
健とデュポンさんは何を話しているだろう？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓  
(2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」  
で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□  
(3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□  
②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□  
③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。  
(4) 課題に対する答えを日本語で書こう。  
①健の最初の質問 ( )  
②デュポンさんが健の年齢だったとき、よくマンガを買っていた理由  
( )  
③健の最後の質問 ( )  
④デュポンさんの回答 ( )  
(5) Q&A  
Q: What did Ms Dupont buy when she was young?  
A: She .....

【WORDS】

been ( )  
age ( )  
character(s) ( )  
wore ( )  
such ( )  
How long ~? ( )  
haven't ( )  
boat ( )  
ride ( )  
collect ( )  
skate ( )  
act ( )  
calligraphy (書道)  
knit (編む)  
some~, other(s) ...  
(~もいれば [あれば]、...もいる [ある])

◎基本文

現在完了形 (継続用法) 「ずっと～していますか」 「どれくらい (長く) ～していますか」

肯定文 I have lived in this town for a long time.

主語 have 動詞の過去分詞形

疑問文 Have you lived in this town for a long time? have を主語の前に持ってくる。

Have 主語 動詞の過去分詞形

応答文 Yes, I have. / No, I have not. (have not → haven't) have で答える。

疑問文 How long have you lived in this town? For three years. / Since June.

※くわしくは教科書20ページで確認し、ノートにまとめよう。

練習 日本語文の内容を伝える正しい英文にするために、( ) に適切な語を書きなさい。

(1) あなたはそのペンを長い間使っていますか。

( ) ( ) ( ) the pen ( ) a long time?

(2) あなたはバレーボールをどれくらいしていますか。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) volleyball?



# Let's Talk I 道案内をしよう(教科書 p.10)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

## 課題 道に迷っている海外からの旅行者に、地図を見ながら道案内をしよう！

(1) 会話文、Talking Point の英文(基本文)をノートに書こう。 会話文 ☐ 基本文 ☒ ←できたら

(2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味(p.140~)」

で調べ、意味を書こう。 新出語句 ☐ 意味調べ ☐

(3) 会話文を音読しよう。

①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました ☐

②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました ☐

③読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておき、先生に聞こう。

(4) 会話の内容を確かめよう。 理解できました ☐

①外国人男性の目的地は ( 城 ) です。

②現在地から目的地までの行き方

この通り ( をまっすぐ行って )、( 銀行 ) を

( 左 ) に曲がると、( 右 ) 側に見える。

### 【WORDS】

castle ( 城 )

left ( 左へ )

bank ( 銀行 )

on your right

( あなたの右側に )

Could you ~?

( ~していただけますか? )

how to ~

( どのように~したらよいか )

go down ~

( ~に沿って行く )

## ◎基本文

ていねいに道順を尋ねる Could you tell me how to get to ~? 「~への行き方を教えてくださいませんか？」

○教科書10ページ右上の地図を見ながら、案内してみよう！

(1) 次の道案内を読み、目的地はどこかを理解しよう。 読み取れました ☐

Kumi: Go down this street and turn right at the restaurant.

Man: Turn right at the restaurant.

Kumi: Yes. You'll see it on your left.

目的地:

school

(2) bookstore への道案内をしよう。 書けました ☐ \* (1) を参考にしてみよう！

Go down this street and turn right at the bank.

You'll see it on your left.

(3) オリジナル道案内会話を作ってみよう。 書けました ☐

旅行者: Excuse me. Could you tell me how to get to the ....

あなた: Go down this street and turn ... at the ....

旅行者: Turn ... at the ....

あなた: Yes. You'll see it on your ....

旅行者: Thank you very much.

あなた: You're welcome. Have a good time.





# Lesson 2 France – Then and Now (教科書 p.11-p.20)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

## 【GET Part①】 p.12-p.13

### 課題 What is the guest talking about?

#### 健のクラスに来たゲストは何を話しているだろう？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140～)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
  - ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
  - ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。
  - ①職業 ( 服飾デザイナー )
  - ②3年前に日本に来て以来どうしているか。 ( ずっと緑市に住んでいる )
  - ③何に興味を持っているか。 ( 日本のファッションと大衆文化 )
  - ④マンガからのイメージが、自分のデザインに、どうしていると言っているか。 ( 何年もの間 影響を与えている。 )

#### (5) Q&A

Q: What is Ms Dupont interested in?

A: She is interested in Japanese fashion and popular culture .

#### 【WORDS】

France (フランス)  
 designer (デザイナー)  
 since (～から、～以来)  
 fashion (ファッション、流行)  
 influence(d) (影響を与える)  
 design(s) (デザイン)  
 bonjour フランス語で (こんにちは)  
 Marie Dupont マリー・デュボン  
 popular culture (大衆文化)  
 for a long time (長い間)

- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

### ◎基本文

現在完了形 (継続用法) 「(ずっと)～しています」 have/has + 動詞の過去分詞形

現在形 I live in this town.

現在完了形 I have lived in this town for many years. I have → 短縮形 ( I've )  
 (ずっと)住んでいる ～の間

Miki has lived in this town since 2007.  
 ～から

ポイント 「(ずっと)～しています」と、過去のある時点から始めた動作・状態が現在も継続していることを表すときは、have/has + 動詞の過去分詞形 を使います。 ※くわしくは p.20 文法のまとめを確認しよう。

### 練習問題

(1) 私は英語を5年間学んでいます。 I ( have ) ( studied ) English ( for ) five years.

(2) 彼は2010年から、そのギターを使っています。

He ( has ) ( used ) the guitar ( since ) 2010.



【GET Part②】 p.14-p.15

課題 What are Ken and Ms Dupont talking about?  
健とデュポンさんは何を話しているだろう？

- (1) 本文、基本文をノートに正しく書こう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに正しく書き写し、教科書付録「単語の意味 (p.140~)」で調べた意味を書こう。 新出語句□ 意味調べ□←できたら✓
- (3) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。 読めました□
- ②何度も繰り返して読もう。 ( ) 回読みました□
- ③読めなかった箇所はマーカー等で分かるようにして、先生に聞こう。
- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。
- ①健の最初の質問 ( 長い間 日本に興味を持っているか? )
- ②デュポンさんが健の年齢だったとき、よくマンガを買っていた理由  
( かわいい登場人物もいたし、とてもかわいい服を着た登場人物もいたから )
- ③健の最後の質問 ( どれくらい長く服飾デザイナーをしているか? )
- ④デュポンさんの回答 ( 2008 年から )
- (5) Q&A
- Q: What did Ms Dupont buy when she was young?
- A: She often bought manga .

【WORDS】

been  
( be の過去分詞形 )  
age ( 年齢 )  
character(s)  
( 登場人物 )  
wore  
( wear の過去分詞形 )  
such  
( 非常に、とても )  
How long ~?  
( どれくらい長く )  
haven't  
( have not の短縮形 )  
boat ( ボート )  
ride ( 乗る )  
collect ( 収集する )  
skate ( スケートする )  
act ( 演じる )  
calligraphy ( 書道 )  
knit ( 編む )  
some~, other(s) ...  
( ~もいれば [あれば]、...もいる [ある] )

◎基本文

現在完了形 (継続用法) 「ずっと～していますか」 「どれくらい (長く) ～していますか」

肯定文 I **have** **lived** in this town for a long time.

主語 have 動詞の過去分詞形

疑問文 **Have** you **lived** in this town for a long time? have を主語の前に持ってくる。

Have 主語 動詞の過去分詞形

応答文 Yes, I **have**. / No, I **have not**. (have not → haven't) have で答える。

疑問文 **How long** **have** you **lived** in this town? **For** three years. / **Since** June.

くわしくは教科書20ページで確認し、ノートにまとめよう。

練習 日本語文の内容を伝える正しい英文にするために、( ) に適切な語を書きなさい。

(1) あなたはそのペンを長い間使っていますか。

( Have ) ( you ) ( used ) the pen ( for ) a long time?

(2) あなたはバレーボールをどれくらいしていますか。

( How ) ( long ) ( have ) ( you ) ( played ) volleyball?