Unit 0 Countries around the World (教科書 p.4-p.5)

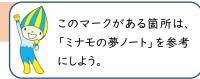


このマークがある箇所は、 「ミナモの夢ノート」を参考 にしよう。

I p.4 の本文を読もう。

課題 What country is Canada?	[WORDS]	
(Ⅰ)音読:①自分で読めるか挑戦しよう。→()回読みました。	i map(地図)	
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。	north (北)	
	population (人口)	
(2)火土のフピーチの中央に入るとるに(()) カに火ブはも2光気と書もも	million(百万) myself(自分自身)	
(2) 光太のスピーチの内容に合うように、()内に当てはまる単語を書きま	mysen (日ガ日ダ) area (面積、地域)	
しょう。	square (平方、四角)	
Canada is () of the ()().	kilometer(s)	
It's the world's ()() country,	(キロメートル)	
but its () is only () ().	thousand (千)	
There are many ()()() in Canada,	Niagara Falls (ナイアガラの滝)	
() Niagara Falls and the Canadian Rockies. A lot of people	the Canadian	
	Rockies	
go to Canada ()() its ()().	(カナディアンロッ	
Kota wants to () and () it (). ①音読しよう。	キー山脈)	
②ノートに書い	NT A	
練習しよう。	\ /	
2 p.5 Speak & Write		
課題 興味のある国についてスピーチ原稿を作ろう。		
手順		
(I) 国を選ぶ ・本やインターネットを利用してさがす。		
文の例 I'm going to talk about		
(2) 資料を準備する ・地図帳やインターネットを利用してさがす。		
Look at	•	
(3) 原稿を作る ・場所、面積、人口、名所・名物などの情報を入れて構成・		
・自分の感想や考えも入れる。 ※Tool Box を参考にしまし	しょう。	
It's (in)		
Its area is square kilometers.		
Its population is	<u>.</u>	
There is [are]		

Unit I Pop Culture Then and Now(I)(教科書 p.6-p.7)



I Starting Out の本文を読もう。

p.6-p.7 [GET]

②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。 響を及ぼす) print(s) (版画) shown (show の過分詞形) かった This is a () painting by Vincent van (). It ()()() many people.	book? [WORDS]
(2) 本文の内容に合うように、()内に当てはまる単語を書きましょう。	→ () 回読みました。
Van Goah ()()()ukiyo-e.	g by Vincent van ().) many people.) () ukiyo-e.) in this painting.) from () to Europe. 分詞形) brought (bring の過去分詞形) Vincent van Gogh (ビンセント・バン・ゴッホ) ホ) Europe (ヨーロッパ) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・

2 文法のまとめをしよう。

受け身の文 「~され(てい)る」と言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

もとの文 Many people love the painting.
主語 動詞 多くの人々は 愛している その絵を

受け身の文 <mark>The painting <u>is</u> loved</mark> <mark>by many people</mark>.

主語be 動詞+過去分詞形その絵は愛されている

by +もとの主語(※代名詞の場合は目的格になる) 多くの人々によって

◇p.138 不規則動詞変化表を見て、変化の特徴を調べてみよう。

原形 過去形 過去分詞形 原形 過去形 過去分詞形

lose lost lost ※過去形と同じ形 eat ate eaten ※三つとも違う形

Unit 0 Countries around the World (教科書 p.4-p.5)



①音読しよう。

②ノートに書いて

練習しよう。 ③文を作ろう。

このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I p.4 の本文を読もう。

課題 What country is Canada?

- (1) 音読:①自分で読めるか挑戦しよう。→() 回読みました。②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 光太のスピーチの内容に合うように、() 内に当てはまる単語を書きま しょう。

Canada is (north) of the (United)(States).

It's the world's (second)(largest) country,

but its (population) is only (thirty-three) (million).

There are many (places)(to)(see) in Canada,

(like) Niagara Falls and the Canadian Rockies. A lot of people go to

Canada (to)(enjoy) its (beautiful)(nature). Kota wants to

(go) and (see) it (himself).

[WORDS]

map (地図)

north (北)

population (人口)

million (百万)

myself (自分自身)

area(面積、地域)

square (平方、四角)

kilometer(s)

(キロメートル)

thousand (千)

mousana (-

Niagara Falls

(ナイアガラの滝)

the Canadian Rockies

(カナディアンロッ

キー山脈)

Russia(ロシア)

China(中国)

2 p.5 Speak & Write

課題 興味のある国についてスピーチ原稿を作ろう。

手順

(1) 国を選ぶ・本やインターネットを利用してさがす。

文の例 I'm going to talk about Japan

(2) 資料を準備する ・地図帳やインターネットを利用してさがす。

Look at the map and the table

- (3) 原稿を作る ・場所、面積、人口、名所・名物などの情報を入れて構成する。
 - ・自分の感想や考えも入れる。 ※Tool Box を参考にしましょう。



It's in the east Asia.

Its area is 378 square kilometers.

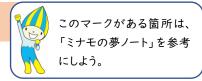
Its population is one hundred twenty-eight million .

There is [are] many places to see in Japan, like Tokyo, Kyoto and Gifu!

A lot of people come to Japan to enjoy its traditional things.

I want to introduce about Japan for foreign people.

Unit I Pop Culture Then and Now(I)(教科書 p.6-p.7)



I Starting Out の本文を読もう。

p.6-p.7 [GET]

課題 What painting is written in the book?

- (Ⅰ)音読:①自分で読めるか挑戦しよう。→ ()回読みました。
 - ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (2) 本文の内容に合うように、()内に当てはまる単語を書きましょう。

This is a (famous) painting by Vincent van (Gogh).

It (is)(loved)(by) many people.

Van Goah (was)(influenced)(by)ukiyo-e.

Some ukiyo-e prints (are)(shown) in this painting.

They (were)(brought) from (Japan) to Europe.

[WORDS]

pop(大衆的な)

painting(絵)

influence(d) (~に影

響を及ぼす)

print(s)(版画)

shown (show の過去

分詞形)

brought (bring の過

去分詞形)

Vincent van Gogh (ビンセント・バン・ゴッ

+1

Europe (ヨーロッパ)

①音読しよう。

②ノートに書いて 練習しよう。

③文を作ろう。

2 文法のまとめをしよう。

受け身の文 「~され(てい)る」と言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

もとの文 Many people

<mark>ny people</mark> <mark>love</mark> 動詞 the painting.

主語

多くの人々は

愛している

その絵を

受け身の文 The painting

is loved

by many people.

主語

be 動詞+過去分詞形

by +もとの主語 (※代名詞の場合は目的格になる)

その絵は 愛されている

多くの人々によって

◇p.138 不規則動詞変化表を見て、変化の特徴を調べてみよう。

原形 過去形 過去分詞形

原形 過去形 過去分詞形

lose lost lost ※過去形と同じ形

eat ate

eaten ※三つとも違う形