

# みんなで子育て No.13

## 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動の紹介

### 笠松町立下羽栗小学校 情報モラル 6月までの休業中の生活で気になったことがきっかけ

PTA会員 様

令和2年7月吉日

笠松町立下羽栗小学校  
PTA会長  
母親委員長

案内

#### 第1回家庭教育学級のお知らせ

#### 「話そう!語ろう!わが家の約束」運動

#### ～情報モラル～

こんにちは!母親委員会です。

第1回家庭教育学級は、コロナの影響で「3密」を防止するため、岐阜県が「家族の会話」を大切にす  
る「話そう!語ろう!わが家の約束」運動を推進、啓発するために作成した「実践カード」を使って、在宅取  
組型家庭教育学級を行いたいと思います。

今回のテーマは『情報モラル』です。スマホ・ケータイは使い方を間違えると一生消えないIDの備になり  
ます。学校だけでネットトラブルを防ぐことは不可能で、保護者様の協力が必要です。  
実践日は7月13日(月)から19日(日)の1週間です。

家族のふれあいを覚えることができる取り組みを行い、「実践カード」に記入してください。

#### 【活動内容】

##### 1. 家族で「わが家の約束宣言」を決める。

- ＜例＞・使ってもよい場所を決める ・使用時間・曜日を決める
- ・利用料金(料金)の上限を決める ・写真などの画像を安易に公開しない
- ・個人情報・悪口を書き込まない など

##### 2. 実践後、別紙の実践カードに記入する。

特別なことをしなくても、普段していることでも構いません。

この取り組みをきっかけに、新しい気づきや、感謝や思いやりの気持ちなど、振り返ってみましょう。  
大変お忙しいと思いますが、趣旨をご理解頂き、家族協力してお取り組みいただけますようお願いいたしま  
す。低学年の子たちには、サポートをお願いします。

実践日 令和2年7月13日(月)～19日(日)

※提出日 7月20日(月)に担任の先生に提出ください。

児童 → 担任 → 教頭



#### 「話そう!語ろう!わが家の約束」実践カード

「家庭教育実践する日」は 毎月第3日曜日と「8」のつく日です。



**わが家の約束宣言**

人の写真を勝手にのせない  
送らない。  
悪口になるような事を書  
き込まない

月日	7/13	7/14	7/15	7/16	7/17	7/18	7/19
曜日	月	火	水	木	金	土	日
約束を守りましたか	○	○	○	○	○	○	○

○取り組んだ感想や家族への思いを書きましょう。 ○子どもへの励ましの言葉等をお願いします。

**子どもから 家族へのメッセージ**

約束をしっかりと守ることができたのでよかったし、それをこれからは当たり前にしたいです。

**保護者から 子どもへのメッセージ**

よく考えて、使い方を覚えて行こうね。分からない時は、家族に相談できていてよかったです。

☆ 学校で楽しかったことや、がんばったことも、家族に話しましょう。

#### コメント

今年度6月までの休業中の生活で気になっている点について焦点化し、夏休みの前に一度取り組んで意識を高めておきたいという願いがありました。

願いがあることで、取り組む内容が明確になります。その為案内に示す方法についての例示がわかりやすくなります。実施後には約束の様子や実態を把握されてまとめられています。

意図のある取り組みは、成果が出やすく、成果が少なくても問題点が焦点化しやすいです。

子どもが行ったことを認めていこうとしている点がいいですね。



#### 家庭教育学級 第1回 「情報モラル」のまとめより

##### ★わが家の約束

- ・ユーチューブは1日30分 ・オンラインゲームはしない
- ・親のスマホを勝手に見ない ・一人でいるときはTwitterを使わない

##### ★子どもから家族へのメッセージ

- ・ちゃんと守れたからこれからも続けていくね。
- ・ネットを使うことは危険も多いことが分かった。

##### ★保護者から子どもへのメッセージ

- ・自分で決めたことは守っていたので良かった。
- ・自分で時間を気にできていて良かった。
- ・約束を作ることで一緒に話す時間も増えて良かった。

##### まとめ

自分で決めたことを守れている子が多い。家族との時間が増えるきっかけとなり良かった。

# 山県市立大桑小学校 夏休み「ほめほめ週間 おにぎりづくりに挑戦！」

保護者への案内には

- ・夏休み中に「ほめほめ週間」として「子どもと一緒ににおにぎりを作り、いっしょに食べよう」という活動を企画。
- ・おにぎりづくりを通して、作り方のコツやわが家のこだわり、食の大切さなど、子どもに伝えたいことを話す。
- ・親子の絆を深め、ふれあいの機会として活用と示されています。

令和2年7月吉日

PTA会員の皆様

山県市立大桑小学校  
PTA会長  
家庭教育委員長

**案内**

夏休み「ほめほめ週間」実施のお知らせ

盛夏の候、皆様にはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。日頃は、PTA活動にご協力いただきまして誠にありがとうございます。

昨年引き続き夏休みの期間を「ほめほめ週間」として、家庭や学園で「子どもと一緒ににおにぎりを作り、一緒に食べる」という事を企画しました。今年は特に短い夏休みの中ではありますがご協力をお願いします。

おにぎり作りを通して、作り方のコツや我が家のこだわり、食の大切さ等、子どもに伝えたいことを話し、一緒ににおにぎりを食べ、親子の絆を深める、ふれあいの機会として活用していただければ幸いです。

一緒ににおにぎりを作って食べるだけでも十分です、親子で自由に取り組んで楽しい時間を過ごしてください。

別紙の取り組んだ内容を子どもが記入して、夏休み明けの8月19日(木)までに担任の先生に提出をお願いします。

夏休みおにぎりづくりに挑戦!!

1年生

おにぎりの絵

作ったおにぎりを教えてね

おにぎりの形 三角形 俵型 丸型 おにぎらず  
その他 ( )

おにぎりの具 おこんぶ  
( )

のりは? 巻いた 巻かなかった

自分で作ったおにぎりはどうでしたか? 感想と一緒に作ったおにぎりメッセージを書いてね

おこめをあらうところからはじめました。おこんぶを、こまかくきざんできたのでごはんにまぜました。かたちを、さんかくにするのがむずかしかったです。むかしはなしにできてるようなおおきなおにぎりをつくりました。おいしかったです。

5年生

おにぎりの絵

作ったおにぎりを教えてね

おにぎりの形 三角形 俵型 丸型 おにぎらず  
その他 (きんぎょ)

おにぎりの具 (ごぼう)

のりは? 巻いた 巻かなかった

6年生

おにぎりの絵

作ったおにぎりを教えてね

おにぎりの形 三角形 俵型 丸型 おにぎらず  
その他 ( )

おにぎりの具 (ふりかけ(のり) たろこ・こんぶ)

のりは? 巻いた 巻かなかった

## コメント

おにぎりに限定し、おにぎりの形、具、海苔と観点が絞ってあることで、工夫が進みます。カードの記入も「米を研ぐところからやったよ」「学童のお弁当に入れたよ」「おばあちゃんに手伝ってもらったよ」などと自分が作ったおにぎりのお話がよく書かれています。家族でワイワイ話している楽しい雰囲気伝わってきますね。

毎年行うことで、経験の積み重ねができます。「たらこの皮をむかずに入れたので一気に食べました。今度つくるときはたらこをほぐして入れたい」と書いている子がいました。ふり返りがあることで次の楽しみができるのもいいですね。食べることは生きる意欲にもつながりますね。

2年生

おにぎりの絵

作ったおにぎりを教えてね

おにぎりの形 三角形 俵型 丸型 おにぎらず  
その他 (四かく)

おにぎりの具 はむいかにがま、キュウリ、マヨネーズ

のりは? 巻いた 巻かなかった

## おにぎいろいろ



①家庭学習チャレンジ週間

伊自良中学校のテスト前の取組期間に合わせた校区での取組ですね。山県市では多くの学校で実施されています。家庭学習の定着に家族で協力しています。ほほえましい姿が見えますね。



令和2年9月15日

保護者様

山県市立伊自良北小学校  
PTA会長  
家庭教育学級長

案内

第1回家庭学習チャレンジ週間のご案内

秋晴れの候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。皆様方には、日頃から伊自良北小学校のPTA活動についてひとかたならぬご理解とご協力を賜りまして、厚く御礼申し上げます。

さて、家庭教育学級では、「家庭学習チャレンジ週間」の取組を伊自良中学校の期末テスト取組期間に合わせて実施する計画を立てています。この「家庭学習チャレンジ週間」を、お子様と保護者が「わが家の約束」として実践することで、家庭学習(学年+10分間)が毎日の習慣として定着できるようにしていければと考えます。

下記の記入方法を参考に、「わが家の約束宣言」を親子でしっかり対話し、決めてくださいますようお願いいたします。

評価は、◎・○・△に統一します。ご家庭での協力のもと、◎がたくさんになるような取組をし、お子様の家庭学習の習慣が身に付くよう、また、できたことを褒め、自己肯定感が高まるようにしていきます。取組期間 9/25(金)~10/1(木)

児童の約束宣言は、評価しやすい目標にしましょう。  
【例】  
・勉強は夕ご飯までに済ませる。  
・1時間、テレビをつけないで勉強する。

保護者は、お子様の約束宣言について「一緒にがんばること」を決め、一緒に取り組んでください。

保護者からのメッセージは、できたことやがんばったことを見つけ、お子様を積極的にほめてください。また、お子様と一緒に続けたいことにふれてくださるのもよいでしょう。

「話そう！語ろう！わが家の約束」実践カード

家庭学習チャレンジ週間9/25(金)~10/1(木) (提出10/5)

わが家の約束宣言

児童のやくそく: しゅくだいをやるときはテレビをけす。

保護者のやくそく: 家族みんなもテレビを消して見守ります。

月日	9/25	9/26	9/27	9/28	9/29	9/30	10/1
曜日	金	土	日	月	火	水	木
約束を守りましたか	◎	◎	△	◎	◎	◎	◎

子どもから 家族へのメッセージ: テレビをつけずにがんばってくれてありがとう。

保護者から 子どもへのメッセージ: しゅくだいおわるまでちゃんとテレビをつけずにしゅう中してきたね。

☆ 家族でおたがいががんばったことを話しましょう。

②夏休み親子クッキング

取組がよくわかるカードです。親子で楽しく調理する様子が見えてきます。今年の夏休みは短かったですが、貴重な時間を過ごすことができています。

保護者様

令和2年7月13日

山県市立伊自良北小学校  
PTA会長  
家庭教育学級長

案内

家庭教育学級「夏休み親子クッキング」の実施について(お願い)

向夏の候、保護者の皆様におかれましては益々ご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校のPTA活動にご理解とご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、伊自良北小学校PTA家庭教育学級では、夏休みに親子で料理を実施し、家族の絆を深める取組を計画しています。今年は、コロナ禍の中、外出を控え自宅で過ごす時間が多くなっています。子どもたちの不安感やストレスはもちろんのこと保護者の皆様もストレスを抱えていらっしゃることもお察しいたします。そこで、各ご家庭で「夏休み親子クッキング」にぜひ取り組んでいただき、夏休みの思い出づくりとして、また家族の絆を深める取組として実施していただきますようお願い申し上げます。

1 実施期間 夏休み(8/1~8/18)

2 取組り方

親子で料理づくりに取り組み、配付した記録用紙に「料理名」「作り方」「完成した絵または写真」「感想」を記入し、学校まで提出してください。



山県市立伊自良北小学校

夏休み親子クッキング

4年生

作った日: 8月4日

いっしょに作った人: お母さん

料理名: ピーマンの肉づめ

材料: ピーマン 5個, 肉ひき肉 300g, 卵 1個, パン粉 大さじ3, しお 大さじ1, しょう油 少々, さけ 大さじ1, みず 大さじ2

作り方: ①を全部合わせてまぜ、②を輪切りにする。③を肉にまぶす。④を油で焼く。⑤を肉にまぶす。⑥を肉にまぶす。

自分の感想: お肉を詰める時、空間を作らないということを知って今度作る時も気を付けて料理したいです。

あつちの人の感想: 料理する時よく手伝ってくれるので、今回も手際よく動いてくれました。肉を詰めるのも味付けも上手で家族4人で完食でした。また手伝ってね。

8月19日(水)に担任の宛先に提出してください。

### ③「1家庭1ボランティア」の活動からボランティア名人へ

Let's Challenge! (高学年)

伊自良北小学校

#### 1家庭1ボランティア チャレンジカード ～誰かのために 何かができる!～

五年 組 氏名

月/日	曜	したこと	して見て思ったこと	おうちの人より	
例	7/23	木	家の前の塀の泥をすくってきれいにした。	きれいになって気持ちよかったです。次は友達と一緒にやってみよう。	
1	8/1	土	家の前のゴミをのけた。	家をきれいにして気持ちよかったです。	物を家の前のゴミの山に捨ててくれないでほしい。
2	8/3	月	お風呂を掃除した。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	暑い中お風呂掃除してくれてありがとう。
3	8/6	木	お風呂の掃除をした。	お風呂を掃除する人がいると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
4	8/9	日	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
5	8/11	火	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
6	8/14	金	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
7	8/17	日	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
8	8/20	水	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
9	8/23	土	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。
10	8/26	日	お風呂の掃除をした。	お風呂がきれいになると気持ちよかったです。	お風呂掃除は毎日してほしい。

活動の振り返り  
お風呂掃除を毎日やるようにしたいです。お風呂掃除は毎日してほしいです。  
お風呂掃除を毎日やるようにしたいです。お風呂掃除は毎日ほしいです。

清流の国さか

ボランティアカード 1

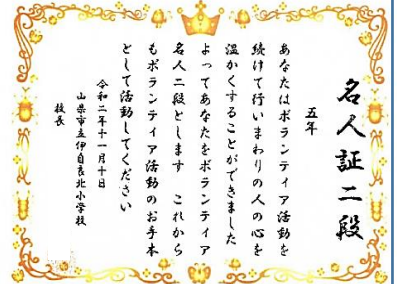
活動の記録	活動日	曜	所	名	サイン	シール
8/1	土	家	掃除	田村		
8/3	月	家	掃除	田村		
8/6	木	家	掃除	田村		
8/9	日	家	掃除	田村		
8/11	火	家	掃除	田村		
8/14	金	家	掃除	田村		
8/17	日	家	掃除	田村		
8/20	水	家	掃除	田村		
8/23	土	家	掃除	田村		
8/26	日	家	掃除	田村		

#### ボランティア名人カード 2段



あなたのその行動は  
ご家族  
周りの人の心を温かくしています  
山崎直立伊自良北小学校

家庭と学校の連携によるボランティア活動の推進



ボランティアカード 2

活動の記録	活動日	曜	所	名	サイン	シール
8/1	土	家	掃除	田村		
8/3	月	家	掃除	田村		
8/6	木	家	掃除	田村		
8/9	日	家	掃除	田村		
8/11	火	家	掃除	田村		
8/14	金	家	掃除	田村		
8/17	日	家	掃除	田村		
8/20	水	家	掃除	田村		
8/23	土	家	掃除	田村		
8/26	日	家	掃除	田村		

ボランティアカード 3

活動の記録	活動日	曜	所	名	サイン	シール
8/1	土	家	掃除	田村		
8/3	月	家	掃除	田村		
8/6	木	家	掃除	田村		
8/9	日	家	掃除	田村		
8/11	火	家	掃除	田村		
8/14	金	家	掃除	田村		
8/17	日	家	掃除	田村		
8/20	水	家	掃除	田村		
8/23	土	家	掃除	田村		
8/26	日	家	掃除	田村		

「1家庭1ボランティアアチャレンジカード」の利用も在宅取組の一つです。よく記録され、意識が継続していると感じます。伊自良北小学校ではさらに「ボランティア名人カード0段」を作成し意欲をもって取り組めるようにしています。家族が継続してかわる一つの方法ですね。校長先生からの段の認証状があり、家庭と学校がつながり、効果を上げています。



#### 参考になる資料が欲しい!

そんな時には、家庭教育プログラムをご活用ください

★身近な出来事をもとに、参加者同士が交流することができるプログラムです。20テーマが掲載されています。

資料  
テーマに関わる資料が付いています。

進行案  
誰でも会を進めることができます。

ワークシート

取組カード

1つのプログラムには、ワークシート・進行案・取組カード(ない場合もあり)・資料がセットになっています。





# 閉講式の「挨拶」が「引き継ぎ」の内容になります！！

これは、例年紹介されているものです。ちょっと早いですが、参考になりますので、今年度の状況を考えて紹介します。「閉講式」での委員長さんの「挨拶」です。「引き継ぎ」の資料としても生かせる内容です。参考にして、自分の「よかった！」工夫や努力を組み込みながら、喜びや感謝を伝えませんか。

閉講式にあたり、ごあいさつをさせていただきます。

〇〇〇学校の家庭教育学級では、「共に学び、豊かな心を育てよう」をテーマに、本年度、4回の家庭教育学級を行いました。

**第1回目**は、集まることを避け、また休業中の家庭の様子を振り返るために6月に「わが家のステイホーム」の募集を行いました。親子の「ホッとした場面」ということで全校8割の230通の応募がありました。お便りにもまとめましたが子どもの成長を感じた内容が多くありました。ご協力ありがとうございました。

**第2回目**は、短い夏休みに「話そう！語ろう！わが家の約束」運動として「1日1ハグ〜ギュッと抱きしめよう〜」を行いました。全保護者・児童による在宅取組を実施しました。ミナモの実践カードを使い、大好評でした。親子のコミュニケーションとハグで幸せホルモンが分泌され、愛情と信頼を実感することができ、家族の絆を深めました。

**第3回目**は、10月に〇〇〇〇先生をお招きし、「思春期を見通した子育て」というテーマでお話を聞きました。広い体育館で椅子の間隔をとり、人数を定員100人に絞り、50人ずつ2回に分けて実施しました。校区の小中合同で行った人権学習で、定員一杯の参加を得ることができました。性に関わり、相手を大切に、自分を大切に、命の大切さについて学びました。

**第4回目(本日)**は、土曜日に校庭での開催です。〇〇〇〇先生に美しい姿勢と健康的な歩き方について教えていただきました。左右・前後で体の傾きがあったり、歪んでいたりすることも多く、まっすぐ立つことを意識した「なりきりウォーキング！！」で、すっきりしました。マスク着用でソーシャルディスタンスを取りながら、親子や小グループで話し合い、笑顔の絶えない楽しい家庭教育学級となりました。

家庭教育学級とは、「学びの場」であり、「子育てについての交流の場」です。今年は十分な活動ができませんでしたが、学級や学年をこえた「新しい出会い」や「つながりを生んだ場」でもあったと思います。

私自身、今年は特に開催自体を悩んだり迷ったりしました。この学級の意義を考え、委員さんの意見や情報を得て1年間やり切ることができました。PTA役員の皆さんの高い志のもと取組をさせていただけたことに、心から感謝しております。これからも家庭教育学級が、皆様のすばらしい学びの場であり、出会いの場であることを願っています。ご支援ご協力、本当にありがとうございました。

・6月から始まった園・学校に合わせて、休業中の親子の姿を募集しました。(在宅取組型)

・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動の実施しました。  
・県の実践カード活用しました。(在宅取組型)

・中学校との連携です。  
・「命」という、今日的教育課題についての「学び」です。  
(小中合同講演会型+子育てサロン型)

・土曜授業で開催。親子参加です  
・体験活動と子育てサロン型を組み合わせました。  
(学校行事参加型+体験活動参加型+子育てサロン型)

約束で子どもをしぼるわけではありません。「約束」はきっかけです。



- ・年間4回の内容が今年なりの工夫と感染防止対策をされて実施されています。
- ・「話そう！語ろう！わが家の約束」運動を効果的な内容で実施しています。
- ・家庭教育学級の役割が明確に述べられています。
- ・役員としての苦労やその中での成長について、素直に語っておられます。
- ・皆さんへの「感謝」を忘れない姿勢に、とても心をうたれます。