

Unit6 Striving for a Better World (教科書 p.82-p.91)

★ Words & Phrases 単語・語句を確認しよう

平和		非常に多数の	
…を閉じ込める、監禁する		合計で、全部で	
あきらめる		…で死ぬ	
…を置き去りにする		結局、とうとう	
…を解放する		…がない	

★ Key Sentence 基本文を確認しよう

教科書P91のActivity2のStep1に挑戦しよう。  
例にならって、A～Cの語句を線で結び、説明する文を完成しましょう。

Doraemon is

---

The Amazon is

---

Chocolate is

---

Mr. Nakazawa is

---

Myanmar is

---

★ Q & A Read and Think①②を読み、英語で答えよう

(1) Did people in Myanmar want Aung San Suu Kyi to join their movement?

---

(2) What did Aung San Suu Kyi decide when she joined the movement?

---

(3) What did the world recognize when Aung San Suu Kyi won the Nobel Peace Prize?

---

(4) Did Aung San Suu Kyi visit her husband when he was dying?

---

(5) When was Aung San Suu Kyi set free?

---

(6) What is Aung San Suu Kyi still fighting for?

---

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

🏠 この単元の学習を終えたあなたは、予習用ワークシート“Let's Challenge!”で取り組んだ「世界に影響を与えた偉人」についてのレポートの内容をより充実したものにし、ALTに読んでもらうことになりました。紹介したい偉人を一人選び、その人物のすばらしさ（成し遂げたことや世界に与えた影響、その人物に対する思いなど）が伝わるよう内容を工夫して英語で書きましょう。

単元の学習を通して身に付けた表現を生かし、次の点に留意して内容をレベルアップしてレポートを書きましょう。

(レベルアップすること)

- ・予習の際に「こんなことを表現したかったけどできなかった」内容を入れる。
- ・その人物の魅力がより伝わるよう成し遂げたことや世界に与えた影響をより具体的に書く。

□ 紹介する偉人名 ( \_\_\_\_\_ )

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

★ Evaluation 自己評価をしよう

感想 (この単元を学習して、理解したこと、できるようになったこと。)

## Unit6 Striving for a Better World (教科書 p.82-p.91)

## ★ Words &amp; Phrases 単語・語句を確認しよう

平和	peace	非常に多数の	a great number of
…を閉じ込める、監禁する	lock up …	合計で、全部で	in total
あきらめる	give up	…で死ぬ	die of
…を置き去りにする	leave … behind	結局、とうとう	in the end
…を解放する	set … free	…がない	free from

## ★ Key Sentence 基本文を確認しよう

教科書P91のActivity2のStep1に挑戦しよう。

例にならって、A～Cの語句を線で結び、説明する文を完成しましょう。

Doraemon is **an anime character who is loved in many countries.**

The Amazon is **a river that runs through a huge rain forest.**

Chocolate is **a food that is made from cacao.**

Mr. Nakazawa is **the craftsman who made violins from driftwood.**

Myanmar is **the country Aung San Suu Kyi decided to work for.**

## ★ Q &amp; A Read and Think ①②を読み、英語で答えよう

(1) Did people in Myanmar want Aung San Suu Kyi to join their movement?

**Yes, they did.**

(2) What did Aung San Suu Kyi decide when she joined the movement?

**She decided to work for her country.**

(3) What did the world recognize when Aung San Suu Kyi won the Nobel Peace Prize?

**It recognized her efforts for democracy and human rights.**

(4) Did Aung San Suu Kyi visit her husband when he was dying?

**No, she didn't.**

(5) When was Aung San Suu Kyi set free?

**She was set free in 2010.**

(6) What is Aung San Suu Kyi still fighting for?

**She's still fighting for a world that is "free from the displaced, the homeless, and the hopeless."**

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

🏠 この単元の学習を終えたあなたは、予習用ワークシート “Let’s Challenge!”で取り組んだ「世界に影響を与えた偉人」についてのレポートの内容をより充実したものにし、ALTに読んでもらうことになりました。紹介したい偉人を一人選び、その人物のすばらしさ（成し遂げたことや世界に与えた影響、その人物に対する思いなど）が伝わるよう内容を工夫して英語で書きましょう。

(レベルアップすること)

- ・予習の際に「こんなことを表現したかったけどできなかった」内容を入れる。
- ・その人物の魅力がより伝わるよう成し遂げたことや世界に与えた影響をより具体的に書く。

紹介する偉人名 ( スティーブ・ジョブズ )

どんな人物か、成し遂げたこと

Steve Jobs was one of the most famous businessmen who created iPhone and iPad. ★He was a man who was strict for himself and others and never gave up.

世界に与えた影響

His products have been loved all over the world. He made music and electronic books more familiar to us. ★When he showed his products, he always made an impressive speech which had a great impact on people.

その人物に対する思い

He died of cancer in 2011. I like his word, “Stay hungry. Stay foolish.” It tells us the importance of being creative. I want to change the world like him.

★ Evaluation 自己評価をしよう

感想 (この単元を学習して、理解したこと、できるようになったこと。)