

Unit5 Living with Robots –For or Against (教科書 p.70-p.79)

★ Words & Phrases 単語・語句を確認しよう

| | | | |
|------------|--|-----------|--|
| …に反対して | | ボール | |
| つい最近 | | …を組み立てる | |
| …の代わりに | | …に賛成して | |
| ある程度 | | …を奪う、持ち去る | |
| …することができる | | …を怖がって | |
| 制御しきれなくなって | | …の意見では | |
| …し続ける | | | |

★ Key Sentence 基本文を確認しよう

👉 次のようなとき、どのように言いますか。教科書の基本文を参考に英語で書きましょう。

(1) 新しく来た留学生に「私の前に立っているのは田中先生です」と紹介するとき。

(2) 新しく来た留学生に「ケンと呼ばれている男の子は私の友達です」と紹介するとき。

(3) 新しく来た留学生に「授業が何時から始まるか知っているか」を確認したいとき。

★ Q & A Read and Think ④⑤を読み、英語で答えよう

(1) Does Deepa think robots make our lives better?

(2) Where can some robots work instead of people?

(3) What is Kota worried about?

(4) Does Saki think some robots are necessary for our future?

(5) What is Alex afraid of?

(6) In Ms. Baker's opinion, what should we do?

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

🏠 咲の学級では予習用ワークシート“Let's Challenge!”で交流した海外の姉妹校の生徒と
もう一度議論することになりました。次の意見について、咲（賛成）と光太（反対）、どちら
かの立場に立って、賛成、反対の理由を考え、英語で書きましょう。

Opinion（意見）： If we have online classes, we don't need face to face classes.
（オンライン授業があれば、対面授業は必要ない。）
立場： 咲（賛成） 光太（反対）

単元の学習を通して身に付けた表現を生かし、次の点に留意して内容をレベルアップして
意見を主張しましょう。

（レベルアップすること）

- ・予習の際に「こんなことを表現したかったけどできなかった」内容を入れる
- ・自分とは逆の立場の人が主張してきそうなことを予想し、それに対する反論を付け加える

★選んだ立場はどちらかに○を付ける。「相手が主張しそうなこと」は日本語で記入してもよい。

選んだ立場（ 賛成 ・ 反対 ）

① 立場：
.....

② 理由：
.....
.....
.....

相手が主張しそうなこと（ ）
それに対する反論：
.....
.....

相手が主張しそうなこと（ ）
それに対する反論：
.....
.....

★ Evaluation 自己評価をしよう

感想（この単元を学習して、理解したこと、できるようになったこと。）

Unit5 Living with Robots –For or Against (教科書 p.70-p.79)

★ Words & Phrases 単語・語句を確認しよう

| | | | |
|------------|----------------|-----------|------------------|
| …に反対して | against | ボール | ball |
| つい最近 | not long ago | …を組み立てる | put together |
| …の代わりに | instead of | …に賛成して | agree with |
| ある程度 | in part | …を奪う、持ち去る | take away |
| …することができる | be able to | …を怖がって | be afraid of |
| 制御しきれなくなって | out of control | …の意見では | in one's opinion |
| …し続ける | keep …ing | | |

★ Key Sentence 基本文を確認しよう

🏠 次のようなとき、どのように言いますか。教科書の基本文を参考に英語で書きましょう。

(1) 新しく来た留学生に「私の前に立っているのは田中先生です」と紹介するとき。

The man standing in front of me is Mr. Tanaka.

(2) 新しく来た留学生に「ケンと呼ばれている男の子は私の友達です」と紹介するとき。

The boy called Ken is my friend.

(3) 新しく来た留学生に「授業が何時から始まるか知っているか」を確認したいとき。

Do you know what time the class starts?

★ Q & A Read and Think ④⑤を読み、英語で答えよう

(1) Does Deepa think robots make our lives better?

Yes, she does.

(2) Where can some robots work instead of people?

They can work in dangerous places.

(3) What is Kota worried about?

He's worried about losing our future jobs.

(4) Does Saki think some robots are necessary for our future?

Yes, she does.

(5) What is Alex afraid of?

He's afraid of living with robots.

(6) In Ms. Baker's opinion, what should we do?

We should keep thinking about the best way to live with robots.

★ Summary まとめの活動に挑戦しよう

○賛成を選んだ場合 ★予習用ワークシート「こんなことを表現したい」で示した例

選んだ立場 (賛成 ・ 反対)

① 立場 : I agree with this opinion. ☞P75 so ... that ~ とても...なので~だ

② 理由 : If we have online class, we don't have to go outside. It is so efficient that we can learn safely in case of a disaster or Corona. ★We also save time and money to go to school!

相手が主張しそうなこと (対面でコミュニケーションをとることも重要)

それに対する反論 : I see what you mean, but we can communicate with everyone at anytime and anywhere without meeting each other.

相手が主張しそうなこと (画面を見る時間が長いため健康にはよくない)

それに対する反論 : You may be right, so we should have enough break time when we have online class.

○反対を選んだ場合 ★予習用ワークシート「こんなことを表現したい」で示した例

選んだ立場 (賛成 ・ 反対)

① 立場 : I disagree with this opinion.

② 理由 : I can ask teachers or talk with classmates in face to face class. It is important for us to communicate each other. ★Online class is not good for our health because we need to sit down and watch a screen for a long time.

相手が主張しそうなこと (学校までの交通費や移動時間を節約できる)

それに対する反論 : I agree with it in part. However, it costs much money to buy tablets or communicate on the internet. ☞P74 in part ある程度

相手が主張しそうなこと (災害時やコロナ禍の際、安全に学べる)

それに対する反論 : It may be right in part, but face to face is the most important thing for communication. We should keep thinking about the best way to learn online.

☞P76 should keep thinking the best way to ~ ~の最善の方法を考え続けるべきだ