

# 学級のしめくくりのポイント

岐阜教育事務所

## I 担任としての今、学級の今を振り返ってみましょう。

1. 教師の願いを4月の第一声や3学期のスタートと関わらせて語っていますか。(担任)・
2. 学級をどんな姿にして修了式を迎えたいか、具体的に なっていますか。(担任)・・・
3. 一人一人の子どもの成長した姿を、具体的に語る ことができますか。(担任)・・・
4. 学級目標をもとに、学級における成果と課題が明ら かに なっていますか。(学級)・・・
5. 温かさの中にも厳しさをもって、規律ある生活・学 習が できていますか。(学級)・・・

## II 学級のしめくくりに向けた取組を振り返ってみましょう。

1. 一人一人が存在感と成就感を味わうことのできる 取組を 行っていますか。・・・
2. 生活面と学習面について、一人一人が具体的な目 標を 設定していますか。・・・
3. 学年間の引き継ぎ行事等が意図的に計画されてい ますか。・・・
4. 仲間と共に学び合い、一人一人が生きる授業にな ってい ますか。・・・
5. 保護者にも子どもたちの成長が伝わるように工夫し、 共に 喜ぶことができますか。・

### 《学年の出口の姿》

#### 1 一人一人が自分の成長を自覚する。

◇「こんなことができるようになった。」「自分はこんなに成長した。」と、一人一人が自信をもって語る姿。

#### 2 学級目標を達成した充実感を味わう。

◇一年間取り組んできた成果を仲間と確かめ合い、「できた！やり切った！」という事実を足場にして、自学級の誇りを感じながら、次の学年や進路選択に向かう姿。

#### 3 仲間に感謝の気持ちをもつ。

◇支えてくれた周りの仲間や保護者、先生がいたからこそ、成長できた自分自身が今あることが分かり、「ありがとう」の感謝の気持ちを言葉や行動で表す姿。