

種目【地図】(1/1)

調査の方法	2 東書	46 帝国																																																												
<p>1- (1)</p> <p>・掲載されている地図や資料等、基礎的・基本的な知識や地理的技能を習得するための内容はどのようであるか。</p> <p>・上記の学習内容の程度や学習活動はどのようであるか。</p>	<p>■内容別ページ数</p> <table border="1"> <tr> <td>日本 42</td> <td>世界 29</td> <td>資料 109</td> <td>その他 12</td> </tr> </table> <p>・地球儀のように地球全体の陸地を概観できるようにしている。</p> <p>■各種資料の数 (合計: 638)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料 259</td> <td>統計資料 290</td> <td>鳥瞰図 14</td> </tr> <tr> <td>模式図 0</td> <td>絵図 14</td> <td>拡大図 61</td> </tr> </table> <p>■他分野との関連</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">他分野との関連</th> </tr> <tr> <td>歴史</td> <td>65</td> <td>公民</td> <td>39</td> </tr> </table> <p>・資料の表題に関連する歴史的分野、公民的分野のマークを表記している。(例) P71④、P130⑥</p> <p>■他教科等との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>日本の方言</td> <td>P165</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>世界の地図の国名を欧米表記</td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>日本の自然災害の資料</td> <td>P151, 152</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>世界の生活・文化・日本の郷土料理</td> <td>P19, 20</td> </tr> </table>	日本 42	世界 29	資料 109	その他 12	写真資料 259	統計資料 290	鳥瞰図 14	模式図 0	絵図 14	拡大図 61	他分野との関連				歴史	65	公民	39	国語	日本の方言	P165	外国語	世界の地図の国名を欧米表記		理科	日本の自然災害の資料	P151, 152	家庭	世界の生活・文化・日本の郷土料理	P19, 20	<p>■内容別ページ数</p> <table border="1"> <tr> <td>日本 47</td> <td>世界 30</td> <td>資料 99</td> <td>その他 12</td> </tr> </table> <p>・赤色で同緯度・同縮尺の日本地図を示している。</p> <p>■各種資料の数 (合計: 621)</p> <table border="1"> <tr> <td>写真資料 210</td> <td>統計資料 261</td> <td>鳥瞰図 47</td> </tr> <tr> <td>模式図 4</td> <td>絵図 35</td> <td>拡大図 64</td> </tr> </table> <p>■他分野との関連</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="4">他分野との関連</th> </tr> <tr> <td>歴史</td> <td>69</td> <td>公民</td> <td>58</td> </tr> </table> <p>・地図と併せて歴史年表を資料として掲載したり、環境や防災、日本と世界の結びつきの資料をマークで標記したりしている。(例) P107②、P130⑥⑦⑧</p> <p>■他教科等との関連</p> <table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>方言の違い、言語(挨拶)等</td> <td>P163</td> </tr> <tr> <td>外国語</td> <td>世界の地図の国名を欧米表記</td> <td></td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>地球温暖化</td> <td>P13, 14</td> </tr> <tr> <td>家庭</td> <td>世界の生活と文化、日本の伝統料理</td> <td>P15, 16</td> </tr> </table>	日本 47	世界 30	資料 99	その他 12	写真資料 210	統計資料 261	鳥瞰図 47	模式図 4	絵図 35	拡大図 64	他分野との関連				歴史	69	公民	58	国語	方言の違い、言語(挨拶)等	P163	外国語	世界の地図の国名を欧米表記		理科	地球温暖化	P13, 14	家庭	世界の生活と文化、日本の伝統料理	P15, 16
日本 42	世界 29	資料 109	その他 12																																																											
写真資料 259	統計資料 290	鳥瞰図 14																																																												
模式図 0	絵図 14	拡大図 61																																																												
他分野との関連																																																														
歴史	65	公民	39																																																											
国語	日本の方言	P165																																																												
外国語	世界の地図の国名を欧米表記																																																													
理科	日本の自然災害の資料	P151, 152																																																												
家庭	世界の生活・文化・日本の郷土料理	P19, 20																																																												
日本 47	世界 30	資料 99	その他 12																																																											
写真資料 210	統計資料 261	鳥瞰図 47																																																												
模式図 4	絵図 35	拡大図 64																																																												
他分野との関連																																																														
歴史	69	公民	58																																																											
国語	方言の違い、言語(挨拶)等	P163																																																												
外国語	世界の地図の国名を欧米表記																																																													
理科	地球温暖化	P13, 14																																																												
家庭	世界の生活と文化、日本の伝統料理	P15, 16																																																												
<p>1- (2)</p> <p>・地理的な見方・考え方は、どのように取り上げられているか。</p> <p>・上記の学習内容に関する学習活動は、どのように取り上げられているか。</p>	<p>■地理的な見方・考え方</p> <table border="1"> <tr> <td>主題図の資料 (p)</td> <td>51</td> </tr> <tr> <td>日本と世界との関連 (p)</td> <td>18</td> </tr> </table> <p>■地理的な課題に関する資料</p> <table border="1"> <tr> <td>地球規模の課題等 (p)</td> <td>防災・安全教育 (p)</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4</td> </tr> </table>	主題図の資料 (p)	51	日本と世界との関連 (p)	18	地球規模の課題等 (p)	防災・安全教育 (p)	8	4	<p>■地理的な見方・考え方</p> <table border="1"> <tr> <td>主題図の資料</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>日本と世界との関連 (p)</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>■地理的な課題に関する資料</p> <table border="1"> <tr> <td>地球規模の課題等 (p)</td> <td>防災・安全教育 (p)</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> </tr> </table>	主題図の資料	44	日本と世界との関連 (p)	26	地球規模の課題等 (p)	防災・安全教育 (p)	6	10																																												
主題図の資料 (p)	51																																																													
日本と世界との関連 (p)	18																																																													
地球規模の課題等 (p)	防災・安全教育 (p)																																																													
8	4																																																													
主題図の資料	44																																																													
日本と世界との関連 (p)	26																																																													
地球規模の課題等 (p)	防災・安全教育 (p)																																																													
6	10																																																													
<p>2- (1)</p> <p>・主体的・対話的で深い学びの観点から、問題解決のための地図の活用方法についてどのように取り上げられているか。</p>	<p>■主体的な地図の活用</p> <table border="1"> <tr> <td>地図の活用 (p)</td> <td>22 (全48問)</td> </tr> </table> <p>・各ページでキャラクターが吹き出しで「地理的な見方・考え方」を働かせる問いを投げかけている。(例)「人口が増えているところにはどんな特徴があるのかな。」(P154)</p>	地図の活用 (p)	22 (全48問)	<p>■主体的な地図の活用</p> <table border="1"> <tr> <td>地図の活用 (p)</td> <td>86 (全131問)</td> </tr> </table> <p>・各ページの「地図活用」で資料や地図の活用のしかた、「地理的な見方・考え方」を働かせる問いを示している。(例)「人口が増加している都道府県は、老年人口の割合にどのような特徴がみられるか、答えよう。」(P152)</p>	地図の活用 (p)	86 (全131問)																																																								
地図の活用 (p)	22 (全48問)																																																													
地図の活用 (p)	86 (全131問)																																																													
<p>2- (2)</p> <p>・個の興味・関心を広げるとともに、家庭でも問題解決的な学習の学習習慣が身に付く内容や構成はどのようであるか。</p>	<p>■興味・関心を引く資料</p> <table border="1"> <tr> <td>テーマ別ページ (p)</td> <td>世界… 25 (例) 現代的な諸課題① 日本… 27 (例) 歴史の舞台・九州地方</td> </tr> <tr> <td>学習課題の有無 (p)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>地域間の関連の有無 (p)</td> <td>54</td> </tr> </table>	テーマ別ページ (p)	世界… 25 (例) 現代的な諸課題① 日本… 27 (例) 歴史の舞台・九州地方	学習課題の有無 (p)	0	地域間の関連の有無 (p)	54	<p>■興味・関心を引く資料</p> <table border="1"> <tr> <td>テーマ別ページ (p)</td> <td>世界… 12 (例) 世界の環境問題 日本… 29 (例) 本州中部と五街道</td> </tr> <tr> <td>学習課題の有無 (p)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>地域間の関連の有無 (p)</td> <td>41</td> </tr> </table>	テーマ別ページ (p)	世界… 12 (例) 世界の環境問題 日本… 29 (例) 本州中部と五街道	学習課題の有無 (p)	13	地域間の関連の有無 (p)	41																																																
テーマ別ページ (p)	世界… 25 (例) 現代的な諸課題① 日本… 27 (例) 歴史の舞台・九州地方																																																													
学習課題の有無 (p)	0																																																													
地域間の関連の有無 (p)	54																																																													
テーマ別ページ (p)	世界… 12 (例) 世界の環境問題 日本… 29 (例) 本州中部と五街道																																																													
学習課題の有無 (p)	13																																																													
地域間の関連の有無 (p)	41																																																													
<p>3</p> <p>・情報通信ネットワークなどの情報手段の活用は、どの程度取り上げられているか。</p> <p>・関連する統計その他の資料の活用等、体験を伴う学習の充実を図る内容や程度はどのようであるか。</p>	<p>■デジタル教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 「Dマーク」で白地図や関連情報を閲覧できる web ページへのリンクを示している。 「Dマーク」から各機関への HP リンクは4機関ある。 HP には、ワークシート (19) のコンテンツがある。 <p>■日本の領土</p> <table border="1"> <tr> <th>東西南北の島</th> <th>北方領土</th> <th>尖閣諸島</th> <th>竹島</th> </tr> <tr> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 190 191</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 191 現状と日本の立場の説明</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明</td> </tr> </table>	東西南北の島	北方領土	尖閣諸島	竹島	領土地図に写真を掲載 (P) 190 191	領土地図に写真を掲載 (P) 191 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明	<p>■デジタル教材</p> <ul style="list-style-type: none"> 二次元コードで教材活用ができるように示している。 二次元コードから各機関への HP リンクは2機関ある。 HP には、動画 (69)、資料 (187)、学習クイズ (3)、ワークシート (5) のコンテンツがある。 <p>■日本の領土</p> <table border="1"> <tr> <th>東西南北の島</th> <th>北方領土</th> <th>尖閣諸島</th> <th>竹島</th> </tr> <tr> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 187</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 82, 142 現状と日本の立場の説明</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 78 現状と日本の立場の説明</td> <td>領土地図に写真を掲載 (P) 80, 81 現状と日本の立場の説明</td> </tr> </table>	東西南北の島	北方領土	尖閣諸島	竹島	領土地図に写真を掲載 (P) 187	領土地図に写真を掲載 (P) 82, 142 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 78 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 80, 81 現状と日本の立場の説明																																												
東西南北の島	北方領土	尖閣諸島	竹島																																																											
領土地図に写真を掲載 (P) 190 191	領土地図に写真を掲載 (P) 191 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 190 現状と日本の立場の説明																																																											
東西南北の島	北方領土	尖閣諸島	竹島																																																											
領土地図に写真を掲載 (P) 187	領土地図に写真を掲載 (P) 82, 142 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 78 現状と日本の立場の説明	領土地図に写真を掲載 (P) 80, 81 現状と日本の立場の説明																																																											
<p>4- (1)</p> <p>・教科書の総ページ数、重量等はどのようであるか。</p>	<p>■総ページ数、重量</p> <table border="1"> <tr> <th>大きさ、厚み (mm)</th> <th>総ページ (p)</th> <th>重量 (g)</th> </tr> <tr> <td>AB判</td> <td>192</td> <td>564</td> </tr> </table>	大きさ、厚み (mm)	総ページ (p)	重量 (g)	AB判	192	564	<p>■総ページ数、重量</p> <table border="1"> <tr> <th>大きさ、厚み (mm)</th> <th>総ページ (p)</th> <th>重量 (g)</th> </tr> <tr> <td>A4判</td> <td>188</td> <td>505</td> </tr> </table>	大きさ、厚み (mm)	総ページ (p)	重量 (g)	A4判	188	505																																																
大きさ、厚み (mm)	総ページ (p)	重量 (g)																																																												
AB判	192	564																																																												
大きさ、厚み (mm)	総ページ (p)	重量 (g)																																																												
A4判	188	505																																																												
<p>4- (2)</p> <p>・生徒が読みやすい文字等は、どのようであるか。(書体・配色・レイアウト等)</p>	<p>■文字、レイアウト等</p> <table border="1"> <tr> <th>フォント</th> <th>資料の提示</th> <th>見出し</th> </tr> <tr> <td>UD フォント</td> <td>黒囲いで資料の表題と資料番号で表示</td> <td>地図: 空きスペースに黒文字表示 資料: 白抜文字表示</td> </tr> </table>	フォント	資料の提示	見出し	UD フォント	黒囲いで資料の表題と資料番号で表示	地図: 空きスペースに黒文字表示 資料: 白抜文字表示	<p>■文字、レイアウト等</p> <table border="1"> <tr> <th>フォント</th> <th>資料の提示</th> <th>見出し</th> </tr> <tr> <td>UD フォント</td> <td>黒囲いで資料の表題と資料番号で表示</td> <td>地図: ページ上部に白抜文字表示 資料: 白抜文字表示</td> </tr> </table>	フォント	資料の提示	見出し	UD フォント	黒囲いで資料の表題と資料番号で表示	地図: ページ上部に白抜文字表示 資料: 白抜文字表示																																																
フォント	資料の提示	見出し																																																												
UD フォント	黒囲いで資料の表題と資料番号で表示	地図: 空きスペースに黒文字表示 資料: 白抜文字表示																																																												
フォント	資料の提示	見出し																																																												
UD フォント	黒囲いで資料の表題と資料番号で表示	地図: ページ上部に白抜文字表示 資料: 白抜文字表示																																																												
<p>4- (3)</p> <p>・目次、索引、注、凡例等は、どのようであるか。</p>	<ul style="list-style-type: none"> インデックスを左右ページに示し、大きく「世界」、「日本」、「統計」、「さくいん」の4色で色分け表示をしている。また、「世界」を6州、「日本」を7地方で色分け表示している。 国名や県名を赤色で示し、白く縁取りしている。 植物インキを使用している。 索引の国名や県名、首都名、都道府県庁所在地名を赤色で示している。 索引の自然地名を青色で示している。 	<ul style="list-style-type: none"> インデックスを右ページに示し、大きく「世界」、「日本」、「資料」、「統計」、「さくいん」の5色で色分け表示している。 国名や県名を赤色で示し、白く縁取りをしている。 植物インキを使用している。 索引の国名や県名を赤色で示している。 索引の首都名や都道府県庁所在地名を青色で示している。 																																																												