

「ふるさと岐阜」での職場体験を通して

2年 組 名前 ()

- 1 職場体験先、体験したこと（仕事の内容）、楽しかったこと、苦労したこと、働く人々の姿から感じたこと、今後の生活とつなげて考えたことなどを記録しましょう。

□職場体験を振り返って



- 2 働くことについて「職業体験を終えての考え」を見つめましょう。

□働くことについて、今はこう考えている

(職場体験を通して変わったことがあれば、その内容も記録しておこう)

□働くことを通して、地域や社会にこんなふうに関与していきたい

() から

「ふるさと岐阜」での職場体験を通して

2年 組 名前 ()

- 1 職場体験先、体験したこと（仕事の内容）、楽しかったこと、苦労したこと、働く人々の姿から感じたこと、今後の生活とつなげて

職場体験の直後に記録することで、具体的に振り返ることができます。進路学習のまとめとして年度末に記録する場合には、年間の学習の振り返りができます。

□職場体験を振り返って

美容院での職場体験を通して、働くことの厳しさを実感した。髪を切ること以外に、掃除や準備等、仕事はたくさんあって「気が向かないから」「面倒だから」なんて言ってもらえないし、「お客さんに満足してもらえないと、わたしたちは食べていけない」という店長さんのお話から、甘えが許されない世界だと実感した。また、スタッフ一人一人の協力がいかに大事かということも学んだ。



- 2 働くことについて「職業体験を終えての考え」を見つめましょう。

□働くことについて、今はこう考えている

(職場体験を通して変わったことがあれば、その内容も記録しておこう)

苦しいことや面倒なことから、自分の都合で逃げたり、目を背けたりしてはいけない。自分の行動が周りに与える影響を考えながら、責任を果たしていく。

「地域や社会への貢献」をイメージすることが難しい場合は、「どんな自分をめざすのか」「これからの日々の生活で大切にしていきたいことは何か」を考えることで記入できるようにします。

□働くことを通して、地域や社会にこんな

誰かの「楽しみ」や「喜び」の支えになりたい。

先生でも、保護者でも、仲間でも記入できるように、()の中は空欄にしてあります。

働くことの厳しさについて、体験を通して学ぶことができました。「どんな自分をめざすのか」「そのために何をするのか」をはっきりさせて、学んだことを日常につなげていきましょう。

(先生) から